

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN AMORA PADA MATERI MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
Mutiarra Nur Halifah
NIM 1700106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Mutiara Nur Halifah, 2021

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN AMORA PADA MATERI MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mutiara Nur Halifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mutiara Nur Halifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2021

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruh atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Mutiara Nur Halifah, 2021

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUTIARA NUR HALIFAH

1700106

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN AMORA PADA MATERI MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd
NIP. 1979102020081210002

Dosen Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri, M.Pd
NIP. 198904182015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

Mutiara Nur Halifah, 2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN AMORA PADA MATERI MITIGASI
BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mutiara Nur Halifah

1700106

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya edukasi mengenai mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar. Sekolah belum memasukan mitigasi bencana alam kedalam program pembelajaran secara spesifik serta belum adanya pengembangan bahan ajar berbentuk lembar kerja peserta didik mengenai materi mitigasi bencana alam khususnya gempa bumi selain itu para guru hanya mengandalkan referensi dari buku saja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar. Penelitian ini menerapkan penelitian Desain and Development yang mengadopsi pengembangan dari Richey and Klein (2007) dengan model Product Development Research yang memiliki tiga tahapan yaitu Planning, Production, and Evaluation (PPE). Partisipan dalam penelitian ini adalah validator ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli design. Pemerolehan hasil data dianalisis dengan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah 1) Telah dikembangkan bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar yang dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah 2) Kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar berdasarkan penilaian ahli materi adalah sangat layak dengan presentase 90%, ahli bahasa memperoleh presentase 100% dengan kriteria sangat layak, dan ahli media dengan presentase 90% dengan keiteria sangat layak.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, model pembelajaran AMORA, gempa bumi.

Mutiara Nur Halifah, 2021

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mutiara Nur Halifah, 2021

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON AMORA
LEARNING MODEL ON EARTHQUAKE NATURAL DISASTER MITIGATION
MATERIALS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Mutiara Nur Halifah

1700106

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of education about earthquake natural disaster mitigation in elementary schools. Schools have not included natural disaster mitigation into specific learning programs and there is no development of teaching materials in the form of student worksheets for natural disaster mitigation materials, especially earthquakes, besides that teachers only rely on references from books. This study aims to describe the work of students based on the AMORA learning model on earthquake natural disaster mitigation materials in elementary schools. This study applies Design and Development research that adopts the development of Richey and Klein (2007) with a Product Development Research model which has three stages, namely Planning, Production, and Evaluation (PPE). Participants in this study were expert validators consisting of material experts, linguists, and design experts. The results of data acquisition were analyzed by qualitative and quantitative methods. The results of this study are 1) Learning materials have been developed in the form of student worksheets based on the AMORA learning model on earthquake natural disaster mitigation materials in elementary schools that can be used in learning in schools 2) The feasibility of student worksheets based on the AMORA learning model on mitigation materials earthquake natural disasters in elementary schools based on the assessment of material experts is very feasible with a percentage of 90%, linguists get a percentage of 100% with very decent criteria, and media experts with a percentage of 90% with very decent criteria.

Keywords: *Student Worksheet, AMORA learning model, earthquake.*

Mutiara Nur Halifah, 2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN AMORA
PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM GEMPA BUMI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Pengembangan	6
B. Model Pembelajaran AMORA	8
C. Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
D. Penelitian Relevan	17
E. Definisi Operasional.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode Penelitian	19
B. Prosedur Penelitian	19
C. Waktu dan Tempat Penelitian	21
D. Partisipan Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27

A. Desain hipotetis (prototipe) pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model pembelajaran AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar	27
B. Kelayakan pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis model AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar ...	37
C. Desain Akhir pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis model AMORA pada materi mitigasi bencana alam gempa bumi di sekolah dasar	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	49
A. Simpulan	49
B. Rekomendasi.....	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian Ritchey and Klein (2007).....	20
Tabel 3.2 Waktu Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi Menurut (BNSP 2006)	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa Menurut (BNSP 2006)	23
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Design Menurut (BNSP 2006)	23
Tabel 3.6 Format Worklog	23
Tabel 3.7 Skor/Nilai Jawaban Instrumen Angket	26
Tabel 3.8 Rumus Penghitungan Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik	26
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik	26
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	37
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Design	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sintaks model pembelajaran AMORA.....	8
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian D&D Menurut Rithcey and Klein	17
Gambar 4.1 Prototipe Lembar Kerja Peserta Didik	27
Gambar 4.2 Contoh Gambar Sebelum Penyuntingan.....	29
Gambar 4.3 Bentuk Huruf.....	29
Gambar 4.4 Jenis-Jenis Warna.....	30
Gambar 4.5 Jenis Jenis Template.....	31
Gambar 4.6 Desain Pendukung Lembar Kerja Peserta Didik.....	32
Gambar 4.7 Desain sintaks model pembelajaran AMORA.....	33
Gambar 4.8 Masukan Terhadap Design.....	43
Gambar 4.9 Perubahan <i>Template</i> dan <i>Background</i>	46
Gambar 4.10 Perubahan Warna.....	46
Gambar 4.11 Perubahan Bentuk Huruf.....	47
Gambar 4.12 Perubahan Penyajian Konten.....	47

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabiala.
- Iif Khoiru Ahmadi, S. A. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Karya.
- Kodoatie, R. J. (2006). *Pengelolaan Bencana Terpadu*. Jakarta: Yarsif Watampone.
- Masyhud, M. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Miles dan Huberman.(1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy, J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Prastowo, A. (2015). *Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Teoritis dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- Pressman, S, Roger.(2012). *Software Engineering: A Practitioner's Approach, 7th ed*. Dialihbahasakan oleh Adi Nugroho, J, Leopold Nikijuluw George dan et.al. Yogyakarta: ANDI.
- Ritchey and Klein.(2006). *Design and Development Research*.United Kingdom: Routledge.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proes Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto, N. (2012). Edukasi Penanggulangan Bencana Lewat Sekolah. <http://bpbd.banjarkab.go.id/?p=75>. (Diakses 15 Januari 2021).
- UNCRD, (2009). Mengurangi Kerentanan Anak-anak Sekolah terhadap Bahaya Gempa Bumi, Proyek Inisiatif Keselamatan Sekolah Terhadap Gempa Bumi. (SESI).
<https://www.liputan6.com/news/read/4479079/bnpb-372-bencana-alam-terjadi-di-indonesia-sejak-awal-2021> (Diakses 14 Januari 2021). Budi Iriawan, S. (2020). [*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*] Ditulis Oleh :
- Beladina, Suyitno, dan Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)* 2 (3) (2013). FMIPA Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Celikler, D. (2010). The effect of worksheets developed for the subject of chemical compounds on student achievement and permanent learning. *International Journal of Reseach in Teacher Education*, 1(1), 42–51.
- Chairummi, Sari, S. A., & Ridha, M. (2013). Pengaruh Konsep Diri Dan Pengetahuan Siswa Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SDN 27 Dan MIN Merduati Banda Aceh. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Nasuwakes* Vol.6 No.2, November 2013, 239 - 249, Vol.6, 239–249.
- Faridhoh Sasmito, L., & Mustadi, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 7–8.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8613>
- IT, E. (2013). Lifelong Learning and Technology. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 980–984.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.182>

- Krishna; Ayu, Y. (2009). Pendidikan Siaga Bencana Gempa Bumi Sebagai Upaya Meningkatkan Keselamatan. *Jurnal ABMAS*, 7(1), 1–8.
- Mardianita, W. (2016). Pengembangan lks pemecahan masalah kaidah pencacahan dengan pendekatan metakognitif untuk sma kelas xi. *Jppm*, 9(1), 138–144.
- Muljo, A., & Faisal, H. (2007). Sesar Lembang Dan Resiko Kegempaan. *Bulletin of Scientific Contribution*, 5(2), 94–98.
- Noviana, E., Kurniaman, O., Munjiatun, Nugraheti Sismulyasih, S. B., & Nirmala, S. D. (2019). Why do primary school students need disaster mitigation knowledge? (study of the use of Koase Comics in primary schools). *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(11), 216–221.
- Rasmid, R. (2014). Aktivitas Sesar Lembang Di Utara Cekungan Bandung. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 15(2), 129–136.
<https://doi.org/10.31172/jmg.v15i2.182>
- Syaodih. (2000). Model Pengembangan Kurikulum 2013 Berbasis Budaya Daerah dan Potensi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Vol. 14 No. 1, Juli 2018, Hal 17-27*
- Shabiralyani, dkk.(2015). Impact of Visual Ads in Erhancing the Learning Process Case Research: *District Dera Ghazi Khan Journal of Education and Practice: Vo.6, No.19.*
- Wasis Suprpto, W. Y. A. dan S. N. (2011). Penerapan Program Pembelajaran Mitigasi Bencanabagi Siswa Smp (Studi Kasus Di Smpn 2 Sanden). *Pelita*, VI(2), 1–12.
- Widodo, S. A., Prahmana, R. C. I., Purnami, A. S., & Turmudi. (2018). Teaching materials of algebraic equation. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012017>
- Winarni, E. W., & Purwandari, E. P. (2018). Disaster Risk Reduction for

Earthquake Using Mobile Learning Application to Improve the Students Understanding in Elementary School. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 9(2), 205–214. <https://doi.org/10.2478/mjss-2018-0040>

Windari, T., & Gusti Suryadharma, I. (2019). A Meta Analysis on Biology Worksheet' Students Forms. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012014>

Zulandri, dkk. (2021). *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1) <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.668>

Ichsan, A. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi 3D Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMAN 1 Polut Kabupaten Takalar*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.