

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan setelah melakukan penelitian, peneliti menyimpulkan beberapa hal yang terkait dengan implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran aktivitas penguasaan bola. Beberapa hasil tersebut dapat dideskripsikan sebagai berikut :

1. Dengan implementasi pendekatan taktis siswa perlahan-lahan memahami konsep permainan sepakbola. Dan hampir seluruh siswa dapat memecahkan masalah taktik yang terjadi dilapangan.
2. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan pemahaman secara efektif dari penampilan dalam satu permainan ke permainan lainnya.
3. Melalui latihan yang mirip dengan permainan sesungguhnya kegembiraan dan antusias siswa mengalami perkembangan.
4. Peningkatan pengetahuan taktik, hal ini penting bagi siswa untuk menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan keterampilan gerak teknik yang sudah dimiliki.
5. Dalam dimensi kognitif, siswa dapat memahami konsep dari permainan sepakbola dan khususnya tentang penguasaan bola.
6. Dalam dimensi afektif, siswa-siswa menunjukkan peningkatan dalam kerjasama, juga mematuhi peraturan yang berlaku dalam sebuah permainan.
7. Dalam dimensi psikomotor, terjadi peningkatan dalam segi teknik dan taktik dalam permainan sepakbola, siswa lebih baik dalam melakukan penguasaan bola.

B. Saran-Saran

Dengan berpedoman pada data-data yang diperoleh serta dalam rangka

membantu meningkatkan proses pembelajaran dan mengatasi hambatan-hambatan pada kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, di SMPN 15 Bandung, maka penulis mengungkapkan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut :

1. Guru-guru pendidikan jasmani diharapkan menggunakan metode pendekatan taktis untuk menerapkan pemahaman pola-pola bermain sepakbola.
2. Para guru pendidikan jasmani diharapkan menggunakan pendekatan taktis untuk meningkatkan pemahaman taktis siswa dalam permainan sepakbola.
3. Para guru diharapkan dapat memodifikasi sarana prasarana pembelajaran agar siswa-siswa memiliki kesempatan yang banyak dalam melakukan sebuah latihan atau melakukan kegiatan yang dinstruksikan oleh guru, dan juga agar siswa-siswa tidak mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran.
4. Para siswa diharapkan memahami serta menguasai teknik dan taktik permainan sepakbola yang telah diberikan oleh guru pendidikan jasmani sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
5. Kepada rekan mahasiswa, disarankan untuk kembali menguji model pembelajaran ini dengan langkah-langkah pembelajaran yang lebih inovatif agar proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah akan semakin lebih baik lagi.