

**PERBANDINGAN UNGKAPAN PERKENALAN DIRI  
DALAM BAHASA KOREA DENGAN BAHASA INDONESIA  
SERTA IMPLIKASINYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN  
PEMELAJAR BIPA KOREA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Peneliti:**

**Hazhiyah Fildzah Nurramdhani**

**NIM 1703265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PERBANDINGAN UNGKAPAN PERKENALAN DIRI  
DALAM BAHASA KOREA DENGAN BAHASA INDONESIA  
SERTA IMPLIKASINYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN  
PEMELAJAR BIPA KOREA**

Oleh

Hazhiyah Fildzah Nurramdhani

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Hazhiyah Fildzah Nurramdhani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperbolehkan diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

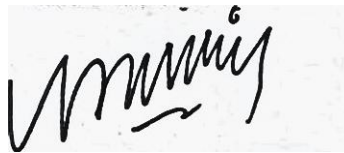
HAZHIYAH FILDZAH NURRAMDHANI

NIM 1703265

PERBANDINGAN UNGKAPAN PERKENALAN DIRI  
DALAM BAHASA KOREA DENGAN BAHASA INDONESIA  
SERTA IMPLIKASINYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PEMELAJAR BIPA KOREA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001

Pembimbing II



Dr. Ida Widia, M.Pd.

NIP 19731006200812004

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Ungkapan Perkenalan Diri dalam Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia serta implikasinya sebagai Buku Pengayaan Pemelajar BIPA Korea” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Hazhiyah Fildzah N.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya karena peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagaimana mestinya. Selawat serta salam senantiasa tercurah limpah kepada Rasulullah Saw. teladan terbaik sepanjang masa.

Skripsi berjudul *Perbandingan Ungkapan Perkenalan Diri dalam Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia serta Implikasinya sebagai Buku Pengayaan Pemelajar BIPA Korea* diajukan sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini berfokus pada kajian analisis bandingan ungkapan perkenalan diri dalam bahasa Korea dan bahasa Indonesia dan hasil analisisnya dijadikan bahan untuk penyusunan buku pengayaan bagi pemelajar BIPA Korea.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari skripsi ini masih belum sempurna karena terbatasnya pengalaman yang dimiliki peneliti saat ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk peneliti dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, mampu mengembangkan ilmu pengetahuan bagi pembaca, dan membantu penelitian selanjutnya, khususnya dalam pengajaran BIPA.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. karena hanya berkat rida, rahmat, petunjuk, dan berkah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar tidak hanya karena usaha peneliti sendiri, melainkan dengan bantuan tulus penuh kasih dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Ibu Dr. Ida Widia, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, menyemangati, dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Rudi Adi Nugroho, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran kepada penulis;
4. para dosen beserta staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang tak terhitung jumlahnya selama penulis menjalani perkuliahan;
5. Dosen penguji Ujian Skripsi yaitu Bapak Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., Ibu Dra. Nunung Sitaresmi M.Pd., dan Ibu Dra. Lilis Siti Sulistyarningsih, M.Pd., yang memberi banyak masukan terhadap skripsi ini;
6. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A. dari prodi bahasa Korea yang telah bersedia menjadi validator ahli bahasa Korea dan turut memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga untuk penelitian ini.
7. Mamah Yeti Setiawati Nurman, Papah Wawan, Tete Amel, dan Aa Arif yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sepanjang hidup;
8. Tujuh orang (Kim Seokjin, Min Yoongi, Jeong Hoseok, Kim Namjoon, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook) dalam grup BTS yang telah menginspirasi penulis untuk membuat dan menyelesaikan skripsi ini;
9. Luthfi Aprilia Hadi, Nida Amalia Manggala, Annisa Sauvika, Salma Choerunnisa, Resti Nur Fauzi, Tania Shab'hatiani Osyrrar, kawan-kawan Dik B dan Sobat BIPA yang

telah kebersamai perjalanan selama perkuliahan dengan menyenangkan dan penuh kenangan;

10. Fajar Imani Ramadhan, Nafisah Nur Zakiyah, Siti Aisyah Az-Zahra, Ahmad Arief, yang selalu memberikan dukungan dan semangat bahkan dalam keadaan terburuk sekalipun;
11. Kawan-kawan Qoshipa yang telah kebersamai perjalanan perjuangan sejak masa putih abu-abu;
12. seluruh keluarga besar, sahabat, kawan, dan semua pihak yang turut mendoakan, mendukung, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah dilakukan dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

## ABSTRAK

Hazhiyah Fildzah Nurramdhani

NIM 1703265

Surel: hazhiyahfn@upi.edu

Dalam pembelajaran BIPA, budaya berperan untuk memudahkan komunikasi dan mengenalkan budaya Indonesia pada penutur asing. Dalam mempelajari suatu bahasa, umumnya dimulai dari jenis hurufnya jika berbeda dan pengenalan diri. Hal ini termuat pula dalam Permendikbud No. 27 tahun 2017 BIPA 1 Kompetensi Dasar 2.1 yaitu penutur asing harus mampu mengenalkan diri yaitu nama, alamat, negara asal, pekerjaan, dll. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh persamaan dan perbedaan ungkapan pengenalan diri bahasa Indonesia dengan bahasa Korea. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang terdiri atas pemaparan data dan simpulan data. Hasil dari penelitian ini ialah bahwa buku pengayaan. Buku pengayaan ini penting sebagai buku penunjang dalam pembelajaran BIPA khususnya bagi pemelajar BIPA Korea. Buku ini memuat pengenalan diri dalam bahasa Indonesia dan bahasa Korea serta beberapa budaya terkait pengenalan diri. Isi dalam buku pengayaannya ialah pengenalan nama, kewarganegaraan, dan pekerjaan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Korea. Dilengkapi pula dengan contoh-contoh dan penjelasan tambahan berupa nama-nama negara dan nama jenis-jenis pekerjaan. Simpulan penelitian ini ialah kompetensi yang dihadirkan dalam buku pengayaan telah sesuai dengan acuan kompetensi yang terdapat pada Permendikbud No. 27 Tahun 2017 dan layak digunakan sebagai penunjang pembelajaran.

**Kata Kunci:** BIPA, buku pengayaan, Korea, perbandingan, ungkapan pengenalan diri.



## ABSTRACT

Hazhiyah Fildzah Nurramdhani  
NIM 1703265  
Email: hazhiyahfn@upi.edu

In BIPA learning, culture plays a role to facilitate communication and introduce Indonesian culture to foreign speakers. In learning a language, it generally starts from the typeface if it is different and self-introduction. This is also contained in Permendikbud No. 27 of 2017 BIPA 1 Basic Competence 2.1 that foreign speakers must be able to introduce themselves name, address, country of origin, occupation, etc. This research was conducted to obtain similarities and differences in expressions of self-introduction Indonesian to the Korean language. Data analysis in this study uses qualitative descriptive techniques consisting of data exposure and data conclusions. The result of this study is that enrichment book. This enrichment book is important as a supporting book in BIPA learning especially for Korean BIPA learners. This book contains self-introductions in Indonesian and Korean language as well as several cultures related to self-introduction. The contents in his enrichment book are introductions to names, nationalities, and jobs in Indonesian and Korean. It is also equipped with additional examples and explanations in the form of country names and names of types of work. The conclusion of this research is the competence presented in the enrichment book has been in accordance with the reference of competence contained in Permendikbud No. 27 of 2017 and deserves to be used as a support for learning.

**Keywords:** BIPA, enrichment book, Korean, comparison, self-introduction phrase.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1) Umum.....	3
2) Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB 2</b> .....	<b>6</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) .....	6
2.2 Ungkapan Perkenalan Diri.....	7
2.2.1 Ungkapan Perkenalan Diri dalam Bahasa Indonesia.....	7
2.2.2 Ungkapan Perkenalan Diri dalam Bahasa Korea .....	8
2.3 Buku Pengayaan .....	8
2.3 Penelitian yang Relevan .....	9
2.4 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB 3</b> .....	<b>12</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>12</b>

3.1 Metode Penelitian .....	12
3.2 Desain Penelitian .....	13
3.3 Data dan Sumber Data .....	13
3.4 Instrumen Penelitian .....	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6 Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB 4.....</b>	<b>20</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
4.1 Temuan .....	20
4.1.1 Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Indonesia dari Bentuk Aspek Lingual dan Maknanya .....	20
4.1.2 Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dari Bentuk Aspek Lingual dan Maknanya .....	21
4.1.3 Persamaan dan Perbedaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Indonesia dengan bahasa Korea dari Bentuk Aspek Lingual dan Maknanya.....	21
4.1.4 Rancangan Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia.....	31
4.1.5 Prototipe Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia .....	47
4.1.6 Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan Ahli Bahasa Korea terhadap Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia ..	62
4.1.7 Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan Ahli BIPA terhadap Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia.....	66
4.1.8 Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan Ahli Bahan Ajar terhadap Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia ..	69
4.1.9 Hasil Perbaikan Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia.....	72
4.2 Pembahasan .....	74
4.2.1 Hasil Akumulasi Penilaian Prototipe oleh Ahli Bahasa Korea, Ahli BIPA, dan Ahli Bahan Ajar terhadap Buku Pengayaan Ungkapan Perkenalan Diri Bahasa Korea dengan Bahasa Indonesia.....	74
4.2.2 Perbandingan Prototipe Buku Pengayaan dengan Hasil Perbaikan Buku Pengayaan.....	77
<b>BAB 5.....</b>	<b>78</b>

<b>SIMPULAN</b> .....	<b>78</b>
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi .....	79
5.3 Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Bahan Ajar .....	14
Tabel 3. 2 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Ahli Bahasa Korea .....	15
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Ahli BIPA .....	15
Tabel 3. 4 Indikator Validasi Prototipe Bahan Ajar BIPA .....	17
Tabel 4. 1 Analisis Bentuk Perkenalan Diri dalam Bahasa Indonesia .....	22
Tabel 4. 2 Ungkapan Pertanyaan yang Berkaitan dengan Perkenalan Diri .....	23
Tabel 4. 3 Ungkapan Jawaban yang Berkaitan dengan Perkenalan Diri .....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Contoh Paragraf Perkenalan Diri.....	20
Gambar 4. 2 Halaman Sampul.....	47
Gambar 4. 3 Kata Pengantar.....	48
Gambar 4. 4 Materi Pertama.....	49
Gambar 4. 5 Materi Pertama.....	50
Gambar 4. 6 Materi Pertama.....	51
Gambar 4. 7 Materi Pertama.....	51
Gambar 4. 8 Materi Pertama .....	52
Gambar 4. 9 Materi Pertama.....	52
Gambar 4. 10 Materi Pertama.....	53
Gambar 4. 11 Materi Kedua .....	54
Gambar 4. 12 Materi Kedua .....	54
Gambar 4. 13 Materi Kedua .....	55
Gambar 4. 14 Materi Kedua .....	56
Gambar 4. 15 Materi Ketiga.....	56
Gambar 4. 16 Materi Ketiga.....	56
Gambar 4. 17 Materi Ketiga .....	57
Gambar 4. 18 Materi Ketiga.....	57
Gambar 4. 19 Materi Ketiga .....	58
Gambar 4. 20 Materi Ketiga.....	58
Gambar 4. 21 Materi Ketiga .....	59
Gambar 4. 22 Materi Ketiga.....	59
Gambar 4. 23 Latihan Soal .....	60
Gambar 4. 24 Profil Penulis .....	61
Gambar 4. 25 Perbaikan Satu .....	72
Gambar 4. 26 Perbaikan Dua.....	73
Gambar 4. 27 Perbaikan Tiga.....	73
Gambar 4. 28 Perbaikan Empat.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validator Ahli .....	84
Lampiran 2. Balasan Surat Permohonan Validator Ahli .....	86
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Bahasa Korea .....	89
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli BIPA.....	93
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar .....	97
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Ahli Bahasa Korea .....	100
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Ahli BIPA.....	102
Lampiran 8. Hasil Penilaian Buku Pengayaan oleh Ahli Bahasa Korea .....	103
Lampiran 9. Buku Pengayaan yang Telah Disusun.....	126

## DAFTAR PUSTAKA

- (2021, April). Retrieved from [http://a-research.upi.edu/operator/upload/s\\_pls\\_0606669\\_chapter3.pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_pls_0606669_chapter3.pdf)
- (2021, Agustus). Retrieved from <https://kumparan.com/rony-k-pratama1493412836097/bipa-dan-pendekatan-imersi#:~:text=Orientasi%20pembelajaran%20Bahasa%20Indonesia%20untuk,dan%20melalui%20bahasa%20sebagai%20subjek.>
- (2021, Mei). Retrieved from Pengertian Kewarganegaraan: <https://ppkn.co.id/pengertian-kewarganegaraan/>
- Abdulsalam, H. (2019, Juli 15). *Cara Orang Korea Selatan Menghitung Umur*. Retrieved from [tirto.id: https://tirto.id/cara-orang-korea-selatan-menghitung-umur-eeal](https://tirto.id/cara-orang-korea-selatan-menghitung-umur-eeal)
- Adiani, R. (2021, Februari). Retrieved from <https://www.slideshare.net/rrecet/makalah-bipa>
- Aisyah, N. (2021, Juni 6). *Sejarah Bendera Merah Putih dan Maknanya untuk Indonesia*. Retrieved from Detikpedia: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5593212/sejarah-bendera-merah-putih-dan-maknanya-untuk-indonesia>
- Azis, A. (2013). Penelitian Pendidikan pada Madrasah. *MADRASAH Vol. 6 No. 1*.
- Balai Bahasa Bandung. (2007). *BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) Bahan Ajar Pendukung Tingkat Dasar*. Bandung: Balai Bahasa Bandung.
- Bhaskara, I. L. (2019, Januari 15). *Mengapa Semakin Banyak Warga Korsel Belajar Bahasa Indonesia?* Retrieved from [Tirto.id: https://tirto.id/mengapa-semakin-banyak-warga-korsel-belajar-bahasa-indonesia-der2](https://tirto.id/mengapa-semakin-banyak-warga-korsel-belajar-bahasa-indonesia-der2)
- Biro Humas Hukum dan Kerja sama. (2021, Februari 16). *Indonesia-Korea Selatan Perkuat Kerja Sama Hadapi Pandemi*. Retrieved from Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia: <https://kemenkumham.go.id/berita/indonesia-korea-selatan-perkuat-kerja-sama-hadapi-pandemi>
- Budiwanti, E., Pamungkas, C., & Hakam, S. (2014). Pentingnya Studi Korea, Sejarah, dan Kebudayaan untuk Memperkokoh Hubungan Ekonomi dan Kebudayaan antara Bangsa Indonesia dan Bangsa Korea. *Pusat Penelitian Sumber Daya Regional LIPI*.
- ChunJa, C. (2020). *Perbandingan Idiom Bahasa Indonesia dan Bahasa Korea dengan Konten Karakter serta Pemanfaatannya untuk buku Pengayaan BIPA*.

Hazhiyah Fildzah Nuramdhani, 2021

**PERBANDINGAN UNGKAPAN PERKENALAN DIRI DALAM BAHASA KOREA DENGAN BAHASA INDONESIA SERTA IMPLIKASINYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PEMELAJAR BIPA KOREA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Eggbun Education. (2020). *Korean Expression Handbook: Self Introduction*.
- <https://www.koreanisti.com/>. (2013, Mei). *Kosakata Korea – Nama Negara (나라)*. Retrieved from <https://www.koreanisti.com/>: <https://www.koreanisti.com/2013/05/kosakata-korea-nama-negara.html>
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Islami, S. N. (2021, Juni 10). *Buku Pengayaan: Pengertian dan Jenisnya*. Retrieved from [kompas.com](https://www.kompas.com): <https://www.kompas.com/skola/read/2021/06/10/212251669/buku-pengayaan-pengertian-dan-jenisnya>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Kata Sapaan Dalam Bahasa Indonesia*. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: [http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/petunjuk\\_praktis/495/Kat%20Sapaan%20%20Dalam%20Bahasa](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/petunjuk_praktis/495/Kat%20Sapaan%20%20Dalam%20Bahasa)
- Kim, T. (2018). Age Culture, School-Entry Cutoff and the Choices of Birth Month and School-Entry Timing in South Korea. *SSRN*.
- Kumar, R. (2014). *Research Methodology*. Ashford Colour Press Ltd.
- little-a. (2020, Desember ). *Perkenalan Dalam Bahasa Korea – 자기 소개 (Jagi Soge)*. Retrieved from [kepopper.com](https://kepopper.com): <https://kepopper.com/perkenalan-dalam-bahasa-korea/>
- Lushinta, I. P., Damaianti, V. S., & Idris, N. S. (n.d.). KAJIAN KOMPARATIF TUTURAN SAPAAN BAHASA .
- Manua, M. A. (2017). Salam dan Ungkapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Korea (Suatu Analisis Kontrastif).
- Megawati, C. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIPA. *Nosi Volume 2, Nomor 1*.
- Padmalia, M., & Immanuel, D. M. (2014). Desain Triangulasi Konkuren dalam Menganalisis Model 3I Marketing 3.0 sebagai Enterpreneurial Marketing Usaha Menengah Kecil Menengah Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.
- Primantari, A. N. (2017). TINDAK TUTUR MEMINTA OLEH PEMBELAJAR BIPA DARI KOREA. *Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 18, No. 1*.

- Simbar, F. K. (Tahun X No. 18/Juli-Desember 2016 ). Fenomena Konsumsi Budaya Korea pada Anak Muda di Kota Manado . *Jurnal Holistik* , 2-4.
- Istiqomah Putri Lushinta, V. S. (n.d.). KAJIAN KOMPARATIF TUTURAN SAPAANBAHASA JEPANG DAN BAHASA INDONESIA SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BIPABAGI PEMBELAJAR JEPANG. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 81-88.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, P. D. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. A. (2016, Maret 31). *Indonesia Lagi Naik Daun di Korea*. Retrieved from detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-3176710/indonesia-lagi-naik-daun-di-korea>
- Suyitno, I. (2010, September). *PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BIPA BERDASARKAN TUJUAN BELAJAR BELAJAR*. Retrieved from <http://library.um.ac.id/images/stories/pidatogurubesar/gurubesar/okt2010/Pengembangan%20Materi%20Pembelajaran%20BIPA%20Berdasarkan%20Tujuan%20Belajar%20Pelajar%20Asing%20-%20Prof.%20Dr.%20Imam%20Suyitno,%20M.Pd.pdf>
- Tradisi Unik Pemberian Nama di Berbagai Negara*. (n.d.). Retrieved from <https://www.bestmom.id/bayi-dan-balita/tradisi-unik-pemberian-nama-di-berbagai-negara>
- Utami, S. N. (2021, Juni 10). *Buku Pengayaan: Pengertian dan Jenisnya*. Retrieved from kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/06/10/212251669/buku-pengayaan-pengertian-dan-jenisnya>
- Widyaningrum, E., H, S. A., & Iqbal, d. M. (2015). Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*.
- Wijayanto, A. P. (2020). KARAKTERISTIK PELAFALAN BAHASA INDONESIA PENUTUR KOREA DAN IMPLIKASINYA BAGI. *repository.upi.edu*.
- Yasmin, P. (2021, Juli 12). *Contoh Perkenalan Diri dalam Bahasa Indonesia di Depan Kelas*. Retrieved from detikEdu: [detik.com/edu/edutainment/d-5640335/contoh-perkenalan-diri-dalam-bahasa-indonesia-di-depan-kelas](https://detik.com/edu/edutainment/d-5640335/contoh-perkenalan-diri-dalam-bahasa-indonesia-di-depan-kelas)
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Hazhiyah Fildzah Nuramdhani, 2021

**PERBANDINGAN UNGKAPAN PERKENALAN DIRI DALAM BAHASA KOREA DENGAN BAHASA INDONESIA SERTA IMPLIKASINYA SEBAGAI BUKU PENGAYAAN PEMELAJAR BIPA KOREA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)