

**PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI
TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG**

TESIS

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh :

Robiyati (1803253)

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI
TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Robiyati

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Pendidikan Geografi Sekolah
Pascasarjana

©Robiyati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

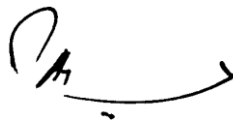
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicitak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ROBIYATI
PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI
TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001

Pembimbing II



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710604 199903 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Minat Baca Buku Non Teks Geografi Terhadap Literasi Geografi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Robiyati

**PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI
TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Robiyati (1803253)

Pembimbing

Dr. Ahmad Yani, M.Sc

Dr. Iwan Setiawan, S.Pd.,M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana kondisi minat baca buku nonteks dan literasi geografi peserta didik serta pengaruh minat baca buku nonteks geografi terhadap literasi geografi peserta didik. Penelitian ini didasari oleh rendah tingkat minat baca peserta didik Sekolah Menengah Atas berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Reading Performance PISA (2018), Minat baca peserta didik setiap provinsi yang ada di Indonesia masih rendah termasuk salah satu di Jawa Barat dan didalamnya adalah Kota Bandung. Literasi geografi akan membantu peserta didik berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahaan permasalahan secara geografis. Oleh sebab itu peserta didik haruslah memiliki kemampuan menyerap informasi yang baik yaitu berkaitan dengan minat baca peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, studi dokumentasi dan wawancara. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik SMAN di Kota Bandung sebanyak 131 sampel. Data dianalisis dengan menggunakan uji linearitas, uji korelasi dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca buku nonteks geografi dan literasi geografi peserta didik dalam kategori sedang. Artinya sebagian peserta didik sudah memiliki minat baca buku nonteks. Sedangkan hasil pengetahuan literasi geografi peserta didik di SMA Negeri Kota Bandung berdasarkan temuan dalam penelitian ini berada pada kategori sedang. Kemudian hasil pengaruh minat baca buku nonteks terhadap literasi geografi peserta didik menunjukkan hasil nilai signifikan. Sedangkan nilai t hitung $>$ t tabel ($3.241 > 1.978$). Dimana t tabel diperoleh dari nilai df residual yakni 129 pada nilai kepercayaan 5%. Berdasarkan hal tersebut terdapat pengaruh minat baca buku nonteks geografi terhadap literasi geografi peserta didik. Dari hasil tersebut perlu adanya perhatian mengenai minat baca buku nonteks geografi kerana apabila minat baca buku nonteks geografi meningkat maka akan meningkat juga literasi geografi peserta didik dan berlaku sebaliknya.

Kata kunci: Minat Baca, Buku nonteks geografi, Literasi Geografi.

Robiyati, 2021

*PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF READING INTEREST IN NON-TEXT BOOKS ON GEOGRAPHIC LITERACY OF PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG CITY

Robiyati (1803253)

Supervisors

Dr. Ahmad Yani, M.Sc.

Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This study aims to see how students' interest in reading non-text books and their geographic literacy, and also the influence of students' reading interest in non-text books on their geographic literacy. This research is motivated by the low level of reading interest of high school students based on data released by Reading Performance PISA (2018); reading interest of students in every province in Indonesia is still low, including in Bandung City, West Java. Geographic literacy will help students think critically and creatively in solving geographic problems. Therefore, students must have the ability to absorb good information that is related to students' reading interest. This research uses a quantitative survey method with data collection techniques by using a questionnaire, documentation study and interviews. The population in this study are students of public Senior High school in Bandung city as many as 131 samples. Data were analyzed using linearity test, correlation test and simple linear regression. The results of this study indicate that the students' reading interest in non-textbook geography books and geography literacy is in the medium category. This means that some students already have an interest in reading non-text books and knowledge of geographic literacy. Then the results related to the influence of reading interest in non-text books on students' geographic literacy show a significant value, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. While the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.241 > 1.978$). Where t_{table} is obtained from the residual df value that is 129 at the 5% confidence value. Based on this data, there is an influence of reading interest in non-textbook geography books on the students' geographic literacy. From these results, it is necessary to pay attention to the interest in reading non-text books on geography subject because if the interest in reading non-textbook geography books increases, the geographic literacy of students will also increase and vice versa.

Keywords: Reading Interests, Non-Textbook Geography Books, Geographic Literacy

Robiyati, 2021

PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan sebaik-baiknya dalam perspektif peneliti. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dan semoga sampai kepada keluarganya, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya serta orang-orang yang senantiasa dirindukan Rosululloh Saw.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Buku Non Teks Geografi Terhadap Literasi Geografi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendah tingkat minat baca peserta didik Sekolah Menengah Atas berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Data Reading Performance PISA (2018) bahwa minat baca peserta didik indonesia mengalami penurunan setiap tahun selain itu Indeks Aktivitas Literasi Membaca, Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merilis juga bahwa indeks minat baca peserta didik setiap provinsi yang ada di Indonesia masih rendah termasuk salah satu di Jawa Barat.

Oleh sebab itu peneliti tertarik membahas lebih lanjut mengenai minat baca peserta didik. Selain mengkaji minat baca peserta didik, penulis melihat pengaruh minat baca buku nonteks geografi peserta didik terhadap literasi geografi dari studi pendahuluan yang peneliti lakukan. Kenapa harus literasi geografi, karena literasi geografi dibutuhkan oleh peserta didik, dengan literasi geografi peserta didik akan mampu untuk melihat makna dalam penataan ruang dan kemampuan untuk

Robiyati, 2021

PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menerapkan perspektif spasial. Untuk bisa mencapai itu dibutuhkan kemampuan memahami dan menguasai bahan bacaan dengan baik untuk menambah kompetensi diri serta menjadi acuan atau konsep dasar ketika ingin menguasai dan memahami bacaan, hal tersebut bisa tercapai ketika peserta didik memiliki minat baca.

Terwujudnya tesis ini bagi peneliti merupakan suatu kebanggaan yang tidak ternilai, karena dalam penelitian tesis ini peneliti berupaya secara maksimal sehingga mendapatkan banyak pengalaman yang luar biasa. Namun, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Desember 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT. *Alhamdulillahirobbil'alamiin* atas nikmat-Nya akhirnya tesis yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Buku Non Teks Geografi Terhadap Literasi Geografi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung” ini dapat diselesaikan. Proses penggarapan tesis ini, banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kehormatan penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Ibu Mardiana dan Ayah Budiman kedua orang tua yang kompak, pekerja keras. Terimakasih atas curahan kasih sayang, motivasi, doa yang tiada hentinya dilanturkan, dukungan materil. Serta keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan moril.
2. Dr. Ahmad Yani, M.Si dosen pembimbing 1 yang telah sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan, inspirasi, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis.
3. Dr. Iwan Setiawan, S.Pd.,M.Si dosen pembimbing 2 sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis.
4. Dr.rer.nat Nandi, S.Pd.,MT.,M.Sc, MS Ketua Prodi Geografi Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh staf dosen Prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis, sehingga penulis dapat belajar banyak hal.
6. Kepada seluruh guru mata pelajaran geografi, peserta didik, kepala sekolah beserta staf jajaran, yang sekolahnya menjadi sampel dalam penelitian ini, terimakasih atas bantuan, bimbingan dan pelayanan yang baik diberikan kepada peneliti, selama peneliti melakukan penelitian di sekolah bapak/ibu.

Bandung, Desember 2021

Penulis

Robiyati, 2021

***PENGARUH MINAT BACA BUKU NON TEKS GEOGRAFI TERHADAP LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Karakteristik Buku Non-teks di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Kedudukan Buku Non Teks dalam Pembelajaran Geografi	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Pendorong dan Penghambat Minat Baca Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
D. Indikator Minat Baca Buku Non Teks	Error! Bookmark not defined.
E. Keterkaitan Literasi Geografi dan Minat Baca	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kata Kerja Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

G.	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Alur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBEHASAAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Temuan Hasil Penelitian Variabel X (Minat Baca Buku Nontesk Geografi).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Temuan Hasil Penelitian Variabel Y (Literasi Geografi Peserta Didik).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Kesimpulan Wawancara dengan Guru Geografi	Error! Bookmark not defined.
4.	Data Pengaruh Minat Baca Buku Nonteks Geografi Peserta Didik Terhadap Literasi Geografi	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.	Minat baca buku non teks peserta didik SMA Negeri kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
2.	Kemampuan literasi geografi peserta didik di SMA Negeri Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengaruh antara minat baca buku nonteks terhadap literasi geografi peserta didik di SMA Negeri Kota Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiranti, CC. (2017). *Minat Baca Anak Rendah, Perlu Terobosan Baru*. Diakses : <http://amp.kompas.com/lifestyle/> diunduh tanggal 20 Desember 2020, Pukul 14.21
- Anitasari. B.I (2017) *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA se Kabupaten Majalengka*. Tesis : UPI
- Ashaver, D. & Mwuese, I.S. (2014). The Use of Libraries Among Children in Primary Schools in Makurdi Metropolis, Benue State, Nigeria. *International of Journal Library and Information Science*, 6(4):65-75. Online: <http://journal.unnes.ac.id>. diakses 03 Febuari 2019.
- Bălcescu Nicolae. 2018. *Learning Human Geography. Case Study: The Geography Textbook For The 6th Grade. Romanian Review Of Geographical Education Volume Vii, Number 2, August 2018*. Online: <http://doi.org/10.23741/RRGE.220184>.
- Bednarz, S. W. (2004). US World Geography Textbooks: Their Role in Education Reform, *International Research in Geographical & Environmental Education*, 13-3. <https://doi.org>.
- Blake, Clake. (2016). *Defining Geo Literacy: How Student Benefit From Geographic Reasoning. Concordia University Nebraska*. Tersedia: Online di <http://online.cune.edu/defing.Geo-literacy>.
- Butler, Jhon. (2015) *Literacy in Geography*. Tersedia: Online di <http://www.agta.asn.au>.
- Dewey, John. 2001. *Democracy and Education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Doğanay, H. (2002). *Geography teaching methods*.İstanbul: Aktif Press.

- Dulamă M. E. & Ilovan, O.-R. (2016). *How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency. Educational Sciences: Theory & Practice (ESTP), 16(3), 827-848.*
- Dwi Sunar Prasetyono. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini.* Yogyakarta: Diva Press.
- Edelson, C. Danilel. (2010). *National Geographic Education. Geo-Literacy: Preparation for 21st Century Decision Making.*
- Edelson, C. Daniel. (2014). *National Geographic Education. Geo-Literacy: Preparation for 21 Century Decision Making.* Online: di <http://www.esri.com>.
- Faizah, D, dkk, (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Human Capital and Growth Across Fourteen OECD Countries. *Statistics Canada*
- Hutapea, Erwin. 2019. Literasi Baca Indonesia Rendah, Akses Baca Diduga Penyebabnya. Online: [Https://edukasi.kompas.com](https://edukasi.kompas.com). diakses 02 Febuari 2019.
- Hidi, S. 2001. Interest, Reading, and Learning: Theoretical and Practical Consideration. *Educational Psychology Review, Vol. 13, No. 3.*
- Ilovan, O.-R., Buzilă, S.-R., Dulamă, M. E. & Buzilă, L. (2018). Study on the Features of Geography/ Sciences Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook. *Romanian Review of Geographical Education, 7(1), 20-30.*
- Irianto Agus. (2010). *Statistika Konsep, Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya.* Jakarta: Kencana Prenada Media Goup.
- Kochhar. 2008. *Pembelajaran Sejarah.* Terjemahan. Jakarta: Grasindo.
- Krause Uwe, 2017. How do the German and Dutch Curriculum Contexts influence (the Use of) Geography Textbooks?. *Review of International Geographical Education Online ©RIGEO 2017, 7 (3), Winter 2017. ISSN 2146-0353.* Online: [www. Rigeo.com](http://www.Rigeo.com).

- Kusumawati, Triana. (2015). *Analisis Geografis Kelayakan Situ Lengkong Panjalu Sebagai Objek Wisata Berbasis Ekowisata*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesi. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Maryani, 2011, Makna Pengenalan Geografi Kewilayahan dalam Aspek Kependidikan untuk Menanamkan Rasa Cinta Terhadap Tanah Air. Direktorat Geografi Sejarah, Direktorat Jenderal sejarah dan Kepurbakalan, Tanggal 10-14 Oktober 2011 Kab. Karimun Prov Riau.
- Ministerul Educației Naționale. Centrul Național de Evaluare și Examinare. Site for Geography Textbooks. Retrieved 7 August 2018, from [https :// www.manuale.edu.ro/](https://www.manuale.edu.ro/)
- Ministerul Educației Naționale. Centrul Național de Evaluare și Examinare (2018). *Geography Textbook for the 6th Grade*. Retrieved 17 November 2018, from <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Geografie/EDP/>
- Mikha Agus Widiyanto, *Statistika Terapan*, (Jakarta; Gramedia, 2013), hlm.166.
- Muktiono, Joko D. (2003) *Aku cinta buku: Menumbuhkan minat baca pada anak*. Jakarta, Elex Media Komputindo.
- Prastiyo. 2009. *Minat Baca dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto Edy, Dkk, 2016. *Development Of Geography Text Books Used By Senior High School Teachers Case Study At East Java-Indonesia*. Journal of Education and Learning; Vol. 5, No. 1; 2016 ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 Published by Canadian Center of Science and Education. Online:[http://dx. doi. org/ 10.5539 /jel. v5n1p60](http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n1p60).
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Naskah Akademik Perencanaan Buku Nonteks Pelajaran*, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor 23 tahun 2015
- Rahmawati Gustini, 2015. *Textbooks Learning Resources of Student at School Library At Three Senior High School Bandung*. Tahun 5, Volume 5 No. 1 Mi 2015. Issn : 2089-6549. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Riduan, 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Ruhimat, Mamat, 2017. Peningkatan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Melalui Literasi Geografis. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017 Vol. 1 No. 1 2017*, Hal. 78-82.
- Sahin Vedat dan Ince Ziya, 2018. *The Use of the High School 12th-Grade Geography Textbook by Students in Turkey*. *Journal of Education and Training Studies* Vol. 7, No. 1; January 2019 ISSN 2324-805X E-ISSN 2324-8068 Published by Redfame Publishing URL: <http://jets.redfame.com>
- Sari Puspa, 2016, *Minat Baca Peserta didik Kelas Xi Smk Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer*, Artikel E –Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Setiawan Hartadi. (2009). *Kenapa Minat Baca Masyarakat Indonesia Rendah?*. Diakses dari <http://library.perbanas.ac.id/news>. Online: Diakses 17/09/2020.
- Siregar, D. E. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar Ridwan, (2008). *Upaya Meningkatkan Minat Baca di Sekolah*. Medan: USU.
- Supriyoko Ki, (2004). *Minat Baca dan Kualitas Bangsa*. Jakarta: Harian Kompas.
- Sutarno. (2016). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sukaesih. (2012). *Kemampuan Membaca dalam Konteks Information Literacy*. Bandung: Fikom UNPAD
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H, G & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tiara, Putri T (2017). *Geo-literacy Guru Dalam Pemahaman Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia Di SMA Se Kabupaten Karimun Kepulauan Riau*. Tesis Pascasarjana. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Valverde, G. A., Bianchi, L. J., Wolfe, R. G., Schmidt, W. H., & Houang, R. T. (2002). *According to the book: Using TIMSS to investigate the translation of*

policy into practice through the world of textbook. Boston: Kluwer Academic Publishers.

Widyaningrum Endang, Dkk. *Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan*. Artikel Ilmiah Mahapeserta didik, 2015, I (1): 1-5: Universitas Jember (UNEJ).

Yang Daihu, Dkk. 2015. *A Comparison of Questions and Tasks in Geography Textbooks before and after Curriculum Reform in China*. Review of International Geographical Education Online (RIGEO), 2015, 5(3), 231-248. ISSN: 2146-0353. Online: www.rigea.org.

Yasar, O. (2009). A Comparative Analysis of Assessment and Evaluation Assessments Included in Geography Textbooks Written According to the 2005 Secondary Education Geography Curriculum and Textbooks of the Former Curriculum in Turkey. *International Journal of Progressive Education*, 15(1), 45–68.

Zhang, H.(2011).Over 50 Percent Adoption Rate of Textbooks for the People's Education Publisher. [In Chinese].

Pusat Perbukuan Depdiknas. 2008. "Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. Perbedaan Buku Nonteks dan Buku Nonteks Pelajaran. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.

