

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SDN 113 BANJARSARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Oleh:

Anisha Briliana Sevryla

1704831

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Anisha Briliana Sevryla, 2021

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL BELAJAR DI SDN 113 BANJARSARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL
BELAJAR DI SDN 113 BANJARSARI**

Oleh
ANISHA BRILIANA SEVRYLA
1704831

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anisha Briliana Sevryla
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANISHA BRILIANA SEVRYLA

NIM 1704831

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL
BELAJAR DI SDN 113 BANJARSARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd

NIP. 197910202008121002

Pembimbing II



Ira Rengganis, M. Sn

NIP. 920200119911118201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Bumi Siliwangi



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL BELAJAR DI SDN 113 BANJARSARI

Anisha Briliana Sevryla

1704831

ABSTRAK

Pada awal tahun 2020 Indonesia dikejutkan dengan adanya virus Covid-19. Pada bulan April, jumlah kasus yang terkena virus covid telah mencapai 6760 kasus. Akibat dari virus tersebut, banyak aspek yang harus berubah dan beradaptasi, khususnya di bidang pendidikan. Sistem pendidikan Indonesia bannyak mengalami perubahan salah satunya adalah berubah menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Berubahnya sistem ini mempunyai beberapa hambatan salah satunya adalah belum meratanya menggunakan alat komunikasi. Dengan begitu akan berpengaruh juga terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan kepada Guru melalui wawancara, siswa melalui angket, dan studi dokumentasi Penilaian Akhir Semester (PAS). Berdasarkan hasil analisis, kelas 5 dengan bentuk dan teknis pembelajaran zoom setiap hari, penggunaan Whatsapp sebagai media komunikasi, dan Google classroom sebagai tempat untuk evaluasi setiap harinya dalam Penilaian Akhir Semester memiliki rata rata kelas yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas 1 yang memiliki bentuk dan teknis pembelajaran zoom hanya satu kali dalam seminggu, penggunaan Whatsapp setiap hari senin sampai kamis untuk memberikan materi dan memberikan evaluasi. Guru juga membuat RPP setiap harinya dan Program Semester setiap awal semester. Namun setiap pembelajaran pasti memiliki kekurangan dan kelebihan masing masing. Untuk kelebihannya sendiri guru, siswa, dan orang tua dapat lebih mengerti tentang teknologi dan siswa pun dapat belajar dimana saja dan kapan saja. Namun kekurangannya sendiri pun karena kesibukan orang tua, siswa menjadi tidak bisa terpantau dengan baik dan juga banyak yang menyalahgunakan hp yang menjadi sarana belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Hasil Belajar

IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING AND LEARNING OUTCOMES AT 113 BANJARSARI PRIMARY SCHOOL

Anisha Briliana Sevryla

1704831

ABSTRACT

At the beginning of 2020 Indonesia was shocked by the Covid-19 virus. In April, the number of cases affected by the COVID-19 virus had reached 6760. As a result of the virus, many aspects must change and adapt, especially in sector of education. The Indonesian education system has undergone many changes, one of them is changing to Distance Learning (PJJ). The change in this system has several obstacles, one of them is the uneven use of communication tools. That way it will also affect student learning outcomes. This study aims to describe the process of implementing distance learning and learning outcomes. This study used descriptive qualitative method. Data was collected for teachers through interviews, students through questionnaires, and study documentation of the Final Semester Assessment (PAS). Based on the results of the analysis, grade 5 with the form and technique of learning zoom every day, the use of Whatsapp as a communication medium, and Google classroom as a place for daily evaluation in the Final Semester Assessment has a higher class average compared to class 1 which has a form and technical zoom learning only once a week, using Whatsapp every Monday to Thursday to provide material and provide evaluations. Teachers also make lesson plans every day and Semester Programs at the beginning of each semester. However, each lesson has its own advantages and disadvantages. For its own advantages, teachers, students, and parents can understand more about technology and students can learn anywhere and anytime. However, the drawback itself is that because of the busyness of parents, students cannot be monitored properly and also many misuse cellphones which are a means of student learning.

Keywords: Distance learning, Learning outcomes

DAFTAR ISI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 113 BANJARSARI	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	8
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran	5
B. Pembelajaran jarak jauh	6
C. Hasil Belajar.....	7
D. Penelitian yang Relevan.....	8
E. Kerangka Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	12
BAB III.....	13
METODOLOGI PENELITIAN.....	13
A. Metode penelitian.....	13
B. Tanggal tempat penelitian	14

C.	Partisipan penelitian.....	14
D.	Desain penelitian.....	15
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	16
F.	Instrumen penelitian.....	17
G.	Teknik Analisis Data.....	19
H.	Teknik pemeriksaan keabsahan data.....	20
	BAB IV	21
	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A.	Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SDN 113 Banjarsari.....	21
B.	Hasil Belajar siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Jarak Jauh	28
	BAB V.....	31
	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	31
A.	Simpulan	31
B.	Rekomendasi.....	32
	DAFTAR PUSTAKA	33
	LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman angket.....	17
Tabel 3.2 Pedoman wawancara.....	18
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa kelas 1.....	28
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa kelas 5.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian.....	11
Gambar 3.1 Desain penelitian kualitatif.....	15
Gambar 4.1 Hasil presentase angket siswa.....	21
Gambar 4.2 Hasil presentase angket siswa.....	23
Gambar 4.3 Hasil presentase angket siswa.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan penelitian KESBANGPOL.....	36
Lampiran 2 Surat Keputusan Pengangkatan dosen pembimbing.....	37
Lampiran 3 Hasil angket kelas 1 dan 5.....	38
Lampiran 4 Pedoman wawancara wali kelas 1.....	40
Lampiran 5 Pedoman wawancara wali kelas 5.....	41
Lampiran 6 Penilaian Akhir Semester siswa kelas 1.....	42
Lampiran 7 Penilaian Akhir Semester siswa kelas 5.....	43

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. R., & Kristina, I. F. (2017). Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Soswa Homeschooling. *Jurnal Empati*.
- Ardianto, Y. (2019). Memahami Metode Penelitian Kualitatif. *DJKN*.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP Vol. 6*.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*.
- Darna, N. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi Di Sekolah Dasar. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Asia.
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Grafindo Persada.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana Volume XIII No 2*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu Ilmu Keislaman*, 337.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana*.

- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Kunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmawati, S. D. (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh melalui Internet pada Mahasiswa PJJ S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 23.
- Salma. (2021, Juli 21). *Deepublish*. Retrieved November 29, 2021 from <https://penerbitdeepublish.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). COVID-19 and Indonesia. *Acta Med Indones - Indones J Intern Med*, 85.
- Sudjana, N. (1995). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Suharsimi, A. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suwarso, F. D. (2019). Manajemen Komunikasi Dalam Interaksi Lintas Budaya Oleh Mahasiswa Universitas Tanjungpura Di Guangxi University For Nationalities. *Komunika*.
- Thorik, S. H. (2020). Efektivitas Pembatasan Sosial Berskala Besar Di Indonesia Dalam Penanggulangan Pandemi Covid-19. *Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan*, 116.
- Walgito, B. (1999). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*.

Yurianto, A. (2020, April 21). *Jubir Pemerintah: Atasi COVID-19 Dengan Putus Rantai Penularan*. Retrieved Maret 29, 2021 from Berita Terkini: <https://covid19.go.id/p/berita/jubir-pemerintah-atasi-covid-19-dengan-putus-rantai-penularan>