

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan penulis secara pengambilan data kualitatif yang di peroleh dari hasil wawancara wali kelas 1 dan wali kelas 5 dan isian angketyang di berikan kepada siswa/siswi kelas 5 dan kelas 1, maka dapat disimpulkan bahwa “Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan hasil belajar” dapat diajabarkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di SDN 113 Banjarsari untuk kelas 1 dan kelas 5 secara bentuk dan teknis kelas 1 dan kelas 5 menggunakan media platform dan teknis yang berbeda, untuk kelas 1 siswa belajar menggunakan platform Whatsapp dan Zoom dengan teknis Senin sampai Kamis wali kelas menggunakan Whatsapp untuk memberikan materi dan memberikan evaluasi menggunakan Whatsapp. Kelas 5 sedikit berbeda yaitu menggunakan platform Whatsapp, Zoom, dan Google Classroom. Untuk teknisnya, setiap hari guru menggunakan media zoom untuk pembelajaran daring dengan sistem video call satu kelas setelah itu menggunakan media google class room untuk memberikan evaluasi harian sementara media whatsapp sendiri di gunakan untuk berkomunikasi antara siswa dan guru. Tidak hanya media yang digunakan, susunan pembelajarannya pun, baik kelas 1 ataupun kelas 5 setiap hari membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan setiap semester membuat Program Awal Semester (Promes). Dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh, tidak hanya bentuk pembelajarannya saja yang penting, media pembelajaran pun memiliki peran penting disini, media yang digunakan berbentuk video pembelajaran yang diambil dari Platform youtube dan di sebarakan melalui Whatsapp. Setelah semua pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, akan ada kekurangan dan kelebihan yang selalu ada seperti membuat guru, siswa maupun orang tua menjadi lebih mengerti tentang teknologi dan bisa meng explore media dan platform digital yang ada saat ini, koordinasi guru ddengan orangtua pun lebih sering dan berjalan cukup baik

untuk memantau siswa dirumah, siswa dapat belajar secara bebas dimana saja dan kapanf saja. Selain kelebihan adapun kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh, yaitu keterbatasan jaringan internet yang tidak merata dan sarana belajar seperti laptop dan hp, kesibukan orang tua yang membuat anak menjadi tidak terpantau, tidak bisa bertatap muka secara langsung karena anak anak usia dini lebih aktif dalam pembelajaran secara langsung dan ada beberapa siswa yang kesulitan belajar saat pembelajaran daring dilakukan.

2. Setelah dilakukan Penilaian Akhir Semester dapat ditarik kesimpulan bahwa kelas 5 dengan proses pembelajaran melalui Zoom setiap hari Senin sampai Jumat, Google Classroom sebagai platform untuk evaluasi pembelajaran, dan Whatsapp sebagai platform berkomunikasi dan memberikan video pembelajaran Hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan dengan kelas 1 yang memiliki proses Zoom hanya setiap hari Jumat, sementara setiap hari Senin sampai Kamis menggunakan Whatsapp untuk memberikan materi dan evaluasi dengan rata rata nilai kelas 5 sebesar 95.71 sementara rata rata nilai kelas 1 sebesar 87.10

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dibuat, ada beberapa rekomendasi yang akan diberikan oleh peneliti yaitu

1. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan bentuk bentuk pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
2. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti melakukan observasi terlebih dahulu agar lebih mempunyai gambaran terkait dengan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi guru untuk memilih platform yang dapat meningkatkan hasil belajar anak
4. Diharapkan kepada guru untuk bisa berinovasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh