

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan kepada seluruh mahasiswa aktif Universitas Pendidikan Indonesia didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *Self Regulated Learning* terhadap mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori tinggi, yang memiliki arti sebagian besar mahasiswa sudah mampu untuk mengatur, mengarahkan, mengontrol diri agar tetap pada tujuan yang ingin dicapai dan sesuai dengan standar yang dikehendaki.
2. Kemandirian belajar mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang, yang memiliki arti bahwa mahasiswa cukup mampu untuk mengembangkan serta meningkatkan kemandirian belajar sehingga cukup mampu untuk menyelesaikan permasalahan dalam belajar.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Self Regulated Learning* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemandirian belajar Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia pada masa pandemik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa arah dari hubungan antara variabel bebas (*Self Regulated Learning*) adalah searah atau positif artinya semakin tinggi *Self Regulated Learning* akan semakin tinggi pula kemandirian belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Self Regulated Learning* dapat memberikan kontribusi terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat indikator *Self Regulated Learning* yang memiliki nilai rata-rata skor terendah yaitu memberikan konsekuensi kepada diri sendiri. Sedangkan dalam variabel kemandirian belajar terdapat indikator yang memiliki nilai rata-rata skor rendah, yaitu berperilaku disiplin. Kedua hal tersebut dapat diatasi dengan adanya dorongan dari dalam diri maupun dari luar diri sendiri, seperti, kemauan dan kesadaran untuk bersikap disiplin, pujian, reward, hukuman, pengawasan. Hal-hal itulah yang dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk memperbaiki indikator yang memiliki nilai rendah.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan gambaran atau acuan untuk penelitian berikutnya mengenai kemandirian belajar mahasiswa dengan menerapkan *Self Regulated Learning*. Peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel-variabel lain yang memiliki kemungkinan dalam meningkatkan kemandirian belajar, baik internal maupun eksternal seperti variabel inisiatif, disiplin, kepercayaan diri, motivasi, dan sikap.