

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR  
KALIMAT SEDERHANA BAHASA INDONESIA MELALUI  
APLIKASI FRAZO UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Qoriah Nuria Islami  
NIM 1600806

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN**

**QORIAH NURIA ISLAMI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR  
KALIMAT SEDERHANA BAHASA INDONESIA MELALUI  
APLIKASI FRAZO UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

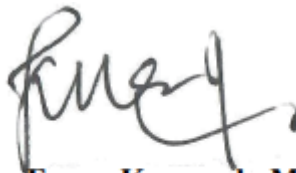


Pembimbing I

**Dra. Nunung Sitaresmi M.Pd.**

**NIP 196201091987032002**

Pembimbing II



**Drs. Encep Kusumah, M.Pd.**

**NIP 196502101991121001**

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.**

**NIP 196407071989012001**

## HALAMAN HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR  
KALIMAT SEDERHANA BAHASA INDONESIA MELALUI  
APLIKASI FRAZO UNTUK BIPA TINGKAT DASAR

Oleh  
Qoriah Nuria Islami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia

© Qoriah Nuria Islami 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Swt. karena berkat rahmat yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw.

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Frazo untuk BIPA Tingkat Dasar” ini disusun sebagai syarat untuk menempuh ujian dalam upaya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi pemaparan hasil pengembangan media pembelajaran struktur kalimat sederhana bahasa Indonesia yang berbentuk aplikasi Android yang sudah melewati beberapa tahapan hingga mendapat nilai dari validator media dan materi.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menjadi acuan pada penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi para pembaca dan khususnya bagi para pendidik di bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Bandung, Januari 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
2. Dra. Nunung Sitaresmi M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar mengarahkan dan memberi bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
3. Drs. Encep Kusumah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 sekaligus pembimbing akademik penulis yang banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan terutama saat penulisan skripsi.
4. Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku ahli media dan Ari Nursenja Rivanti, S.Pd. selaku ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
5. Kedua orang tua, Ayah Masruchan dan Ibu Tita Rosmiati, yang selalu menyayangi, mendukung, dan mendoakan penulis dalam setiap kondisi.
6. Para dosen serta staf program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI yang telah membantu serta memberikan banyak wawasan dan pengalaman kepada penulis selama perkuliahan.
7. Muhammad Rasyid Ridho selaku tim pengembang aplikasi Frazo yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan aplikasi.
8. Teman-teman kelas DIK B 2016 yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman BIPA B 2016 yang telah sama-sama menemani penulis dalam belajar ke-BIPA-an.
10. Mega, Indah, Risma, dan Ajeng yang telah menjadi kawan seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan banyak momen indah bagi penulis selama kuliah.

11. Teman-teman KKN Citimun 2019 yang memberikan pengalaman dan kenangan yang sangat berharga dan berkesan.
12. Rahma dan Chiata yang selalu menjadi *support system* penulis sejak 2010.
13. Teman-teman grup “Temenan Aja” yang banyak menemani, membantu, dan menghibur penulis.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, masukan, serta kebaikan-kebaikan lainnya. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh hal yang lebih besar.

Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi banyak pihak dan Allah Swt. selalu mencurahkan karunia berupa ilmu yang bermanfaat untuk kita semua.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STRUKTUR  
KALIMAT SEDERHANA BAHASA INDONESIA MELALUI  
APLIKASI FRAZO UNTUK BIPA TINGKAT DASAR**

Qoriah Nuria Islami

1600806

**ABSTRAK**

Menguasai struktur kalimat sederhana bahasa Indonesia merupakan salah satu bekal awal bagi pemelajar BIPA dalam mempelajari bahasa Indonesia. Pemelajar dapat berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan jika mengetahui struktur kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal ini tentu perlu didukung oleh kehadiran media pembelajaran yang inovatif dan membangkitkan motivasi belajar. Sejalan dengan hal tersebut, media pembelajaran semestinya sudah banyak yang memanfaatkan kemajuan teknologi. Namun, kenyataannya media pembelajaran BIPA belum banyak yang seperti itu. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran yang memiliki fungsi untuk mempermudah pemelajar BIPA mempelajari struktur kalimat sederhana bahasa Indonesia melalui aplikasi berbasis Android. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) dengan desain Richey dan Klein. Penelitian ini terdiri dari tiga langkah, yaitu perencanaan, produksi, dan evaluasi. Berdasarkan hasil analisis, hasil yang diperoleh adalah desain akhir media pembelajaran struktur kalimat sederhana bahasa Indonesia melalui aplikasi Frazo untuk BIPA tingkat dasar yang telah divalidasi oleh ahli media dan materi. Media pembelajaran ini mendapat skor persentase 90,6% dari ahli media dan 97% dari ahli materi atau dengan kata lain media layak digunakan dalam pembelajaran BIPA.

Kata kunci: BIPA, pengembangan media pembelajaran, struktur kalimat sederhana

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FOR INDONESIAN SIMPLE  
SENTENCE STRUCTURE WITH FRAZO APPLICATION FOR BIPA  
BASIC LEVEL**

Qoriah Nuria Islami

1600806

**ABSTRACT**

Mastering the structure of Indonesian simple sentence is one of the initial provisions for BIPA learners in learning Indonesian. The learners could communicate well orally and in writing if they know the structure of Indonesian simple sentence correctly. This has to be supported by an innovative learning media which can motivate learning. In line with that, learning media should have benefited from the advancement of technology. However, in reality, there are not many BIPA learning media that have been developed in line with this. Therefore, this study is aimed to produce a learning media that has function to ease BIPA learners in learning structure of Indonesian simple sentence with Android based application. This is a research and development study with the design of Richey and Klein. The study consists of three steps; planning, production, and evaluation. Based on the analysis, the attained results were the final design of Indonesian simple sentence structure learning media with Frazo application for BIPA basic level, which has been validated by media and material experts. This learning media scored 90.6% from the media expert and 97% from material expert. In other words, this media is suitable to be used in BIPA learning.

Keywords: BIPA, development of learning media, simple sentence structure



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Ihwal Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	7
2.1.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	8
2.2 Struktur Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia .....	9
2.2.1 Pengertian Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia .....	9
2.2.2 Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis.....	9
2.3 Ihwal Android .....	17
2.3.1 Pengertian Android .....	17
2.3.2 Versi-versi Android.....	17
2.4 Ihwal BIPA Tingkat Dasar .....	18
2.4.1 Pengertian dan Tingkatan BIPA.....	18
2.4.2 BIPA Tingkat Dasar .....	19
2.4.3 Struktur Kalimat Sederhana BIPA Tingkat Dasar .....	20
2.5 Pembelajaran Struktur Kalimat Sederhana BIPA Tingkat Dasar Melalui Aplikasi Frazo .....	21

2.6 Definisi Operasional.....	22
2.7 Penelitian Terdahulu .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan.....	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Perencanaan Media Pembelajaran Struktur Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Frazo untuk BIPA Tingkat Dasar .....	30
4.2 Produksi Media Pembelajaran Struktur Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Frazo untuk BIPA Tingkat Dasar .....	35
4.3 Evaluasi Media Pembelajaran Struktur Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Frazo untuk BIPA Tingkat Dasar .....	52
4.4 Pembahasan .....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Kalimat dengan Keterangan .....	11
Tabel 2. 2 Pronomina Persona .....	14
Tabel 2. 3 Hubungan Antara Unsur-unsur Sintaksis.....	16
Tabel 2. 4 Versi-versi Android.....	17
Tabel 2. 5 Pencapaian CEFR Level A1 dan A2.....	19
Tabel 2. 6 Ruang Lingkup BIPA 1 dan 2.....	20
Tabel 2. 7 Elemen Kompetensi BIPA Level 1 dan 2 .....	20
Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Materi .....	25
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Media.....	26
Tabel 3. 3 Konversi Nilai .....	28
Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Media.....	35
Tabel 4. 2 Desain Awal.....	37
Tabel 4. 3 Naskah Media .....	41
Tabel 4. 4 Konversi Nilai .....	53
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi Tahap 1 .....	58
Tabel 4. 7 GBIM Perbaikan Media .....	59
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi Tahap 2 .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Desain Penelitian Richey & Klein .....	25
Gambar 3. 2 Bagan Langkah Penelitian Pengembangan Level 1 .....	27
Gambar 4. 1 Logo Aplikasi LingoDeer.....	31
Gambar 4. 2 Logo Aplikasi Duolingo.....	32
Gambar 4. 3 Logo Aplikasi Mondly .....	34
Gambar 4. 4 Bagan Alir .....	40

## DAFTAR RUJUKAN

- Agca, R. K., & Özdemir, S. (2013). *Foreign language vocabulary learning with mobile technologies*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 781–785.
- Alwi, H. dkk. (2010). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Bilyalova, A. (2017). *ICT in teaching a foreign language in high school*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 175–181.
- Cambridge ESOL (2011). *Using the CEFR: Principles of good practice*. Cambridge: Cambridge University.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis bahasa Indonesia: Pendekatan proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1970). *Learning theory, educational media, and individualized instruction*. *Educational Broadcasting Review* (Vol. 4).
- Irwansyah, D. (2013). *Pendidikan multikultural dan pengajaran bahasa asing*. *ADDIN*, 9(1), 1-18.
- Kridalaksana, H. (2014). *Kamus linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C., (2007). *A framework for evaluating the quality of multimedia learning resources*. *Educational Technology & Society*, 10 (2), 44-59.
- Meier, R. (2012). *Professional android 4 application development*. Indianapolis: John Wiley & Sons Inc.
- Muti'ah, A. (2017). *Pengembangan sikap bahasa melalui pendidikan formal: Respon terhadap peminatan bahasa Indonesia sebagai bahasa asing*. *Prosiding Seminar: Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*, 3, 477-492.
- Noortyani, R. (2017). *Buku ajar sintaksis*. Yogyakarta: Penebar Pustaka Media
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang standar kompetensi lulusan kursus dan pelatihan bidang keterampilan kependidikan wisata, pemeliharaan taman, pekaya kesehatan,

petukangan kayu konstruksi, pemasangan bata, perancah, pemasangan pipa, mekanik alat berat, bahasa Indonesia bagi penutur asing, pembuatan batik dengan pewarna ramah lingkungan, pembuatan malam batik, pembuatan batik dengan pewarna sintetis, pembuatan alat canting tulis, dan pembuatan canting cap.

Pusat Pembinaan dan Pemasyarakatan. (2014). *Seri penyuluhan bahasa Indonesia:*

*Kalimat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Saddhono, K. (2012). *Tendensi kesalahan sintaksis bahasa tulis pembelajar BIPA (sebuah kajian kesalahan berbahasa)*. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–20.

Safaat, H. N. (2012). *Pemrograman aplikasi mobile telepon pintar dan tablet PC berbasis android*. Bandung: Penerbit Informatika.

Setyawati, N. (2010). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia: Teori dan praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sukirman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif: Konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suryaman, M., dkk.. (2013). *Modul BIPA tata bahasa*. Yogyakarta.

Susanto, G. (2007). *Pengembangan bahan ajar BIPA berdasarkan kesalahan bahasa Indonesia*. *Bahasa dan Seni*, 35(2), 231–239.

Tarmini, W., Sulistyawati, Rr. (2019). *Sintaksis bahasa Indonesia*. Jakarta: Uhamka Press.

Tim Pelatihan Pengembang Google. (2018). *Android developer fundamentals course*. Tersedia: <https://google-developer-training.github.io/android-developer-fundamentals-course-concepts-v2/unit-1-get-started/lesson-1-build-your-first-app/1-0-c-introduction-to-android/1-0-c-introduction-to-android.html?q=>

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.

Wiguna, S. A. (2019). *Game "Ayo Belajar Bahasa Indonesia" berbasis android sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)*. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Sukabumi.