

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah semakin tepat penggunaan gaya mengajar maka akan semakin baik hasil keterampilan shooting. Dalam penelitian ini gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang lebih daripada gaya mengajar *problem solving* terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan bolatangan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan keterampilan *shooting* bolatangan yang lebih besar dibandingkan dengan pembelajaran dengan gaya mengajar *problem solving*. Atas dasar itu disarankan untuk meningkatkan keterampilan *shooting* siswa/i SMA dapat digunakan dalam proses pembelajaran penjas.
2. Agar siswa semangat dan lebih termotivasi dalam belajar penjas dapat menggunakan pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal. Bagi para guru penjas serta pembaca pada umumnya, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani terutama untuk meningkatkan keterampilan *shooting* siswa, sebaiknya diberikan gaya mengajar yang lebih sesuai dengan tuntunan dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum. Salah satu gaya mengajar yang dapat digunakan dalam penjas yang dapat dipilih adalah pembelajaran dengan gaya mengajar resiprokal.
3. Bagi lembaga/instansi terkait sekolah dan Dinas Pendidikan yang membidangi Pendidikan sekolah menengah kejuruan yang menyelenggarakan pendidikan jasmani sebaiknya menggunakan pembelajaran dengan gaya mengajar

resiprokal guna meningkatkan keterampilan *shooting* bolatangan, namun perlu juga mempertimbangkan gaya mengajar yang lain yang dapat meningkatkan keterampilan *shooting* bolatangan, seperti gaya mengajar *problem solving*.

4. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang akan mengadakan penelitian tentang pengaruh penggunaan gaya mengajar terhadap keterampilan *shooting*, perlu meneliti lebih lanjut dengan kajian teori yang lebih mendalam mengenai keterampilan *shooting* dengan gaya mengajar yang lainnya, misalnya gaya mengajar tugas, gaya mengajar *diskoveri*, gaya mengajar *konvergen* dan lain sebagainya dalam meningkatkan keterampilan *shooting* siswa dengan populasi dan sampel yang berbeda.

