

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :

Rachmat Aziz
1705506

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Rachmat Aziz, 2021

*HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN INTERAKSI
SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Rachmat Aziz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rachmat Aziz
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2021

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Rachmat Aziz
NIM 1705506

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd.

NIP. 19611002 198403 1 004

Pembimbing II



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A

NIP. 19830202 201012 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

Rachmat Aziz, 2021

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN INTERAKSI
SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal: Rabu, 03 Nopember 2021

Waktu: 08.00-12.00

Tempat: Ruang Sidang 2

Para penguji terdiri dari

Penguji I



Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd.

NIP. 19611002 198403 1 004

Penguji II



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III



Ita Juwita Ningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Rachmat Aziz, 2021

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Di Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Oktober 2021

Peneliti

Rachmat Aziz

NIM 1705506

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “**Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Di Universitas Pendidikan Indonesia**”.

Penyusunan skripsi ini didasari oleh ketertarikan peneliti terhadap fenomena yang ada di lingkungan sekitar. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan akhir, yaitu memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti terbuka dengan saran dan kritik dari para pembaca mengenai penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca.

Jakarta, Oktober 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada segala kepada Allah SWT berkat berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti mendapatkan banyak dukungan dari banyak pihak selama masa penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan kepada para mahasiswa.
2. Bapak Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd dan Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga sampai tahap akhir.
3. Kang Farhan Zakaria, M.Psi yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses alat ukur yang digunakan di dalam penelitian.
4. Dosen-dosen di Departemen Psikologi yang telah memberikan ilmu dan membantu para mahasiswa untuk berkembang menjadi individu yang lebih baik.
5. Para staf yang membantu peneliti dari awal proses pendaftaran skripsi hingga sidang dengan lancar.
6. Kedua orang tua peneliti yaitu Fadil Nazir dan Maria Evalisa dan kakak peneliti yaitu Khalid Adil serta seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang serta doa kepada peneliti bertahan hingga tahap akhir.
7. Keluarga Besar Marlisa dan Nazir yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman terdekat peneliti Naura Devi Salsabila, Rizki Annisa, Faturrahman Nafan Abdillah, Reyhan Fakhira, Fajar Rais Soemantri, Debora Winda, dan Muhammad Zulfikar Yusuf yang siap menerima keluh kesah dan membantu peneliti berkembang menjadi lebih baik.
9. Kakak Tingkat, Kak Reza Maulida, Kak Shafira Maharani, Kak Syilla Eltania Daffa, Kak Rachel Rona Febrani, Kak Athaliyya Syahla Firstadhani,

dan Kak Shaskia Saraswati yang telah bersedia untuk membimbing dan membantu peneliti dengan sabar, sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

10. Keluarga Besar Psikologi UPI 2017 yang telah membantu dalam penyebaran kuesioner dan membantu dalam penelitian.
11. Teman-teman manajemen HIVI! terutama Kak Febrian Nindyo Purbowiseso, Kak Ezra Mandira, Kak Ilham Aditama, dan Kak Neida Aleida sudah memberikan dukungan dan motivasi dengan adanya lagu terutama lagu Orang Ke-3, Siapkah Kau Tuk Jatuh Cinta Lagi, dan juga Jatuh Bangkit Kembali yang dimana lagu ini menemani hari-hari dalam perjalanan sampai di titik ini dan menjadi motivasi dalam kehidupan, perjalanan dan perjuangan membuat skripsi ini. Dan juga orang di balik layar HIVI! yaitu Kak Rani beserta tim, Mas Imam, dan Mas Ono beserta tim yang telah memberikan kesempatan untuk mengenal HIVI! lebih jauh.
12. Sepupu Peneliti, Sarah dan Mayra yang telah membuat semangat dan motivasi karena sudah berjuang dalam perkuliahannya di Jepang dan Nadia sepupu peneliti yang sedang berjuang pendidikannya di Malaysia yang membantu peneliti dalam membuat kosa-kata yang baik dan menjadi panutan untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Para responden yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Pihak-pihak lain yang sudah membantu dan memberikan dukungan, serta semangat kepada penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas segalanya dan semoga segala kebbaikannya berbalik pada diri kalian, serta menjadi amal bagi diri kalian.
15. Diri sendiri yang telah berjuang sampai titik ini

Jakarta, Oktober 2021

Peneliti

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dan interaksi sosial pada mahasiswa di program studi Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Pengumpulan data menggunakan *rating scale* yang meliputi skala intensitas penggunaan *smartphone* dengan koefisien reliabilitas 0.914 dan skala interaksi sosial dengan koefisien reliabilitas 0.819. Penelitian ini dilakukan pada 219 mahasiswa program studi psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Hasil penelitian ini terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan interaksi sosial pada mahasiswa program studi psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, dengan korelasi positif 0.202 sig (0.003) $< \alpha$ (0.05). Korelasi positif ini bisa dikarenakan adanya pengaruh situasi pandemi COVID-19 yang membuat para mahasiswa sudah beradaptasi dengan intensitas penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci : intensitas penggunaan *smartphone*, interaksi sosial

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF
SMARTPHONE USE AND SOCIAL INTERACTION IN STUDENTS OF
PSYCHOLOGICAL STUDY PROGRAM AT INDONESIAN
EDUCATION UNIVERSITY**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the intensity of smartphone use and social interaction among Psychology students at the University of Education Indonesia. Data collection uses a rating scale which includes the intensity scale of smartphone use with a reliability coefficient of 0.914 and a social interaction scale of with a reliability coefficient of 0.819. This research was conducted on 219 of the Psychology Student, Universitas Pendidikan Indonesia. The results of this study found a relationship between the intensity of smartphone use and social interaction in Psychology students at the Indonesian Education University, with a positive correlation of 0.202 sig. (0.003) $< \alpha$ (0.05). This positive correlation can be due to the influence of the COVID-19 pandemic situation which has made students adapt to the intensity of smartphone use.

Keywords: the intensity of the use of *smartphones*, social interaction

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
A. Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	8
B. Interaksi Sosial Mahasiswa	13
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Partisipan	25
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Prosedur Penelitian	39
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45

B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73
1. SK Pengangkatan Pembimbing	74
2. Kartu Bimbingan.....	76
3. Lembar Pernyataan Verifikasi Data	77
4. Bukti Izin Alat Ukur	78
5. Kisi-Kisi Instrumen.....	79
6. Alat Ukur	80
7. Analisis Kelayakan item dan Reliabilitas Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	85
8. Analisis Item Kelayakan dan Reliabilitas Interaksi Sosial.....	86
9. Identitas Demografi.....	88
10. Skor Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	127
11. Skor Interaksi Sosial	133
12. Uji Asumsi Penelitian.....	138
13. Uji Beda Variabel	139
14. Uji Korelasi	141
15. Uji Korelasi Tiap Variabel Interaksi Sosial.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Program Studi Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	30
Tabel 3. 3 Penyekoran Pertanyaan Pertama Instrumen Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	31
Tabel 3. 4 Penyekoran Instrumen Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	31
Tabel 3. 5 Kategorisasi Skor Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	32
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial	33
Tabel 3. 7 Penyekoran Interaksi Sosial	34
Tabel 3. 8 Kategori Skor Interaksi Sosial	34
Tabel 3. 9 Koefisien Reliabilitas Guildford	38
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	38
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Interaksi Sosial	39
Tabel 3. 12 Hasil Uji Asumsi Normalitas	42
Tabel 3. 13 Hasil Uji Asumsi Linearitas	43
Tabel 3. 14 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Responden	45
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	46
Tabel 4. 3 Gambaran Perbedaan Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> Berdasarkan Data Demografis	47
Tabel 4. 4 Data Lama Penggunaan <i>Smartphone</i>	49
Tabel 4. 5 Gambaran Fungsi Penggunaan <i>Smartphone</i>	50
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Interaksi Sosial	52
Tabel 4. 7 Gambaran Perbedaan Interaksi Sosial Berdasarkan Data Demografis	52
Tabel 4. 8 Hasil Korelasi Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	54
Tabel 4. 9 Hasil Korelasi Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Aspek Komunikasi Interaksi Sosial Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	55
Tabel 4. 10 Hasil Korelasi Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Aspek Sikap Interaksi Sosial Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	56
Tabel 4. 11 Hasil Korelasi Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Aspek Tingkah Laku Kelompok Interaksi Sosial Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	57
Tabel 4. 12 Hasil Korelasi Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Aspek Norma Sosial Interaksi Sosial Mahasiswa Program Studi Psikologi UPI	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3. 1 Bagan Desain Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	73
1. SK Pengangkatan Pembimbing	74
2. Kartu Bimbingan	76
3. Lembar Pernyataan Verifikasi Data	77
4. Bukti Izin Alat Ukur	78
5. Kisi-Kisi Instrumen	79
6. Alat Ukur	80
7. Analisis Kelayakan item dan Reliabilitas Intensitas Penggunaan Smartphone	85
8. Analisis Item Kelayakan dan Reliabilitas Interaksi Sosial	86
9. Identitas Demografi	88
10. Skor Intensitas Penggunaan Smartphone	127
11. Skor Interaksi Sosial	133
12. Uji Asumsi Penelitian	138
13. Uji Beda Variabel	139
14. Uji Korelasi	141
15. Uji Korelasi Tiap Variabel Interaksi Sosial	141

DAFTAR PUSTAKA

- Almarabeh, T., Majdalawi, Y. K., & Mohammad, H. (2016). *Internet usage, challenges, and attitudes among university students: case study of the university of Jordan. Journal of Software Engineering and Applications*, 9(12), 577-587.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari M. Hafi. (1996). *Kamus Psychology*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Alwi, Hasan, dkk. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alhidayah, N. D. (2017). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial pada Mahasiswa*. Skripsi: Jember. Universitas Muhammadiyah Jember (Tidak Dipublikasikan).
- Azwar, S. (2000). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku. Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. (2006). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus*.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston MA; Pearson Education, Inc.
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. N., & Kalesaran, E. R. (2017). *Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 6(1).
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.
- Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. (2021). *Jumlah Mahasiswa*. [Online]. Diakses dari laman <https://psikologi.upi.edu/> (4 Juni, 2021).
- Fidowaty, T., Prastamawati, R., Subekti, F. M., Klarado, D., & Dewi, N. P.

- (2021). The Utilization of Digital Device during Pandemic Era. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 4(3), 378-384.
- Firdaus, B. (2015). Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial di Kalangan Mahasiswa Jurusan Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan 79 Pemikiran Islam. (Skripsi) Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 3:1-15
- Gary, B. S., Thomas, J. C., & Misty, E. V. (2007). *Discovering Computers: Fundamentals, 3rd. Terjemahan. Jakarta: Salemba Infotek.*
- Ghozali, Imam. (2011). Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Y. I. P., & Amaludin, A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19. *Madaniyah*, 11(2), 133-150.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gladden, D. J. (2018). *The Effects of Smartphones on Social Lives: How They Affect Our Social Interactions and Attitudes. OTS Master's Level Projects & Papers.*
- Hilao, M. P., & Wichadee, S. (2017). Gender differences in mobile phone usage for language learning, attitude, and performance. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(2), 68-79.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Haryanto, Dany, G. Edwi Nugrohad. (2011). *Pengantar Sosiologi Dasar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ifeanyi, I. P., & Chukwuere, J. E. (2018). *The impact of using Smartphones on the academic performance of undergraduate students. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*, 10(3), 290-308.
- Indonesia, H. P. (2010). *Kode etik psikologi Indonesia*. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- Juraman, S. R. (2014). *Pemanfaatan Smartphone android oleh mahasiswa ilmu*

- komunikasi dalam mengakses informasi edukatif. Jurnal ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 3(1).
- K.(2020). Wawancara.
- Musdalifah, M., & Indriani, N. (2017). Pengaruh intensitas penggunaan *Smartphone* terhadap interaksi sosial mahasiswa politeknik negeri samarinda. *Prosiding Snitt Poltekba*, 2(1), 143-147.
- Marhaeni, D. P. (2012). Intensitas Peran Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga untuk Mencegah Kenakalan Remaja. *Jurnal Acta Diurna Universitas Indonesia*. Vol 8, No 2.
- Marizka, D. S. (2019). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap ketidakpuasan pada tubuh yang dimoderasi oleh self-compassion pada dewasa awal di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Malentika, N. N., Itryah, I., & Mawardah, M. (2017). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Suasana Hati Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 11(2), 97-106.
- Morissan, Dkk. (2010). Teori Komunikasi Massa, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nisa, H., Permana, A., & Firmansyah, R. (2020). Peranan Smartphone Dalam Dunia Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *TEMATIK-Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(2), 140-146
- Park, N., Kim, Y. C., Shon, H. Y., & Shim, H. (2013). *Factors influencing Smartphone use and dependency in South Korea. Computers in Human Behavior*, 29(4)
- Pramesti, G. (2015). Kupas tuntas data penelitian dengan SPSS 22. Elex Media Komputindo
- Putri, D. W., Hamdan, S. R., & Sari, Y. (2020). *Media Usage Behavior During COVID-19 Pandemic. Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, 3(2), 117-126.
- Rahmadani, K., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(5).

Rachmat Aziz, 2021

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Retalia, R. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan *Smartphone* terhadap Interaksi Sosial. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 45-55.
- Sari, D. A. (2019). Intensitas Penggunaan *Smartphone* dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia. Skripsi. Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
- Sarwar, M., & Soomro, T. R. (2013). Impact of *Smartphone's* on society. *European journal of scientific research*, 98(2), 216-226.
- Sarwono, S. W. 2010. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, M. M. (2013). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soeparno, K., & Sandra, L. (2011). *Social psychology: The passion of psychology*. *Buletin Psikologi*, 19(1), 16-28.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, J. M. (2020). Pengaruh Media Belajar *Smartphone* Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19: (The Influence of *Smartphone* Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19). *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 2(2), 94-106.
- Taufik, Dr. (2012). *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 5(2), 124-138.
- Utaminingsih, I.A. (2006). Pengaruh Pengguna Ponsel pada Remaja terhadap Interaksi Sosial Remaja. Skripsi. Program Studi Komunikasi dan

Perkembangan Masyarakat Fakultas Pertanian IPB.

- Wahyuningtias, D. D., Naryoso, A., Lestari, S. B., & Gono, J. N. (2015). Pengaruh Frekuensi Akses Bbm, Path, Facebook Terhadap Intensitas Komunikasi Antar Pribadi. *Interaksi Online*, 11(3).
- Williams, B.K. and Sawyer, S.C. (2011). “*Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers & Communications. (9th edition)*”. New York: McGraw-Hill.
- Yolanda, J. (2013). Hubungan Penggunaan Telepon pintar Blackberry Dengan Kinerja Karyawan Pt. Asuransi Umum Bumiputera Muda 1967 Cabang Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi* 1(3).
- Ybarra, M. L., Alexander, C., & Mitchell, K. J. (2005). Depressive symptomatology, youth Internet use, and online interactions: A national survey. *Journal of adolescent health*, 36(1), 9-18.
- Xiao, Angeline. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*. Vol. 7 No. 2.