

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini terdiri dari simpulan dari penjabaran hasil penelitian. Selain itu, bab ini membahas mengenai rekomendasi bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Di dalam penelitian ini terdapat simpulan sebagai berikut:

1. *Parental psychological control* secara signifikan berkontribusi terhadap kecemasan matematika.
2. *Parental psychological control* secara signifikan berkontribusi terhadap *competence based self-esteem*.
3. *Competence based self-esteem* secara signifikan berkontribusi terhadap kecemasan matematika.
4. *Competence based self-esteem* secara signifikan memediasi kontribusi *parental psychological control* terhadap kecemasan matematika.

B. Rekomendasi

Di dalam penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Berikut adalah rekomendasi bagi para peneliti selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih jauh mengenai *competence based self-esteem* pada kelompok usia remaja tengah. Hal tersebut disarankan karena di dalam penelitian ini ditemukan bahwa skor *competence based self-esteem* tertinggi pada siswa berusia 18 tahun yang menurut Steinberg (2002) termasuk dalam usia kelompok remaja tengah.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih jauh mengenai kecemasan matematika pada siswa dengan nilai rata-rata matematika yang rendah. Hal tersebut disarankan karena

sesuai dengan temuan penelitian ini yaitu, skor kecemasan matematika tertinggi ada pada siswa dengan nilai rata-rata matematika 40-49 yang menjadi kelompok nilai rata-rata matematika terendah.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memodifikasi alat ukur yang digunakan di dalam penelitian ini.

2. Rekomendasi Bagi Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *parental psychological control* berkontribusi terhadap kecemasan matematika melalui mediator *competence based self-esteem*, orang tua disarankan untuk mendukung kemandirian anak dengan memberikan anak ruang agar tidak hanya terpaku pada standar prestasi ideal dari orang tuanya. Jika tidak, maka hal tersebut membuat anak memiliki persepsi *parental psychological control* dalam pola asuh orang tuanya.

3. Rekomendasi Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingginya angka kecemasan matematika pada siswa. Maka anak disarankan untuk dapat mengelola respons emosi yang negatif saat mereka menghadapi persoalan yang membutuhkan penalaran matematika dengan lebih baik. Hal ini dilakukan agar tidak timbul dampak negatif dari kecemasan pada siswa nantinya.

4. Rekomendasi Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingginya angka kecemasan matematika pada siswa SMA Negeri di Kota Depok. Pihak sekolah disarankan untuk dapat melakukan pengawasan dan pendampingan kepada para orang tua dan juga siswa untuk saling bekerja sama dalam mengatasi permasalahan kecemasan matematika para siswanya.