

**MODEL PENDIDIKAN HUKUM DALAM PENGUATAN
KESADARAN HUKUM
(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
SMA Pasundan Kota Bandung)**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh:

Aprillio Poppy Belladonna

NIM 1604668

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**MODEL PENDIDIKAN HUKUM DALAM PENGUATAN KESADARAN
HUKUM
(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
SMA Pasundan Kota Bandung)
DISERTASI**

Oleh
Aprillio Poppy Belladonna

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor
Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana

© Aprillio Poppy Belladonna 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

APRILLIO POPPY BELLADONNA

MODEL PENDIDIKAN HUKUM DALAM PENGUATAN KESADARAN HUKUM
(Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA
Pasundan Kota Bandung)

Promotor



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 1954 04 04 1981 01 1 002

Co-Promotor



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 1963 08 20 1988 03 1001

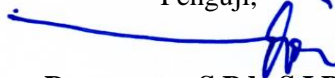
Anggota Promotor



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 1958 09 15 1986 03 1 003

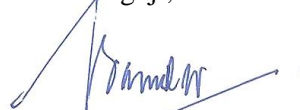
Penguji,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 1969 09 29 1994 02 1001

Penguji,



Dr. Burhan Dahlan, S.H., M.H.

NIP. 30248

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 1969 09 29 1994 02 1001

ABSTRAK

Aprillio Poppy Belladonna. 2021. Model Pendidikan Hukum dalam Penguatan Kesadaran Hukum (Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Pasundan Kota Bandung). Diusertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., Ko-Promotor : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Anggota: Dr. Rahmat, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali, mengkaji, dan mengkonstruksi model pendidikan hukum melalui inovasi model pembelajaran, pembiasaan (habituaasi) aturan, dan program pendukung dapat membentuk pengetahuan serta pemahaman hukum sehingga mewujudkan perilaku sadar hukum. Dasar teori yang digunakan dalam Disertasi ini Teori Hukum Pembangunan (Mochtar Kusumaatmadja), Teori Progresif (Satjipto Rahardjo), Teori Efektivitas Hukum (Soerjono Soekanto) dan *Legal Theory* (Friedman). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Lokasi Penelitian dilakukan di 5 (lima) SMA Pasundan Kota Bandung dalam mengembangkan budaya taat aturan melalui nilai-nilai ke-Pasundan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Belum maksimalnya kesadaran hukum disebabkan oleh minimnya pendidikan hukum yang berdampak pada terbatasnya pengetahuan serta pemahaman hukum dan terwujud menjadi sikap dan perilaku yang tidak sadar aturan (*onrecht*); (2) Pendidikan Hukum dalam pembelajaran PPKn berhasil dilakukan melalui model pembelajaran telaah yurisprudensi berbantuan pendekatan *Law Related Education* yang mengasah pemikiran kritis dan partisipatif peserta didik; (3) Program pendukung Pendidikan Hukum dilakukan melalui studi lapangan, kegiatan penyuluhan (tertib lalu lintas dan narkoba) serta melalui pembentukan Kelompok Sadar Hukum Pasundan memberikan penguatan sikap dan perilaku sadar hukum bagi peserta didik; (4) Internalisasi Pendidikan Hukum di SMA Pasundan Kota Bandung dikembangkan melalui budaya sekolah dengan model keteladanan dan pembiasaan secara tersirat maupun tersurat melalui tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah; dan (5) Implikasi Model Pendidikan Hukum yang dilakukan di SMA Pasundan Kota Bandung mengembangkan pengetahuan dan pemahaman hukum yang jauh lebih baik, serta sikap dan perilaku yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Pendidikan Hukum, Kesadaran Hukum, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Aprillio Poppy Belladonna. 2021. Legal Education Model in Strengthening Legal Awareness (A Case Study of Civics Education Learning at Pasundan High Schools, Bandung City). Dissertation on Civics Education Study Program, Graduate School, Universitas Pendidikan Indonesia. Promoter: Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., Co-Promoter : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Member: Dr. Rahmat, M.Si.

This study aims to explore, examine, and construct legal education models through innovative learning models, habituation of rules, and supporting programs that can shape knowledge and understanding of the law so as to realize law-conscious behavior. The theoretical basis used in this dissertation is Development Law Theory (Mochtar Kusumaatmadja), Progressive Theory (Satjipto Rahardjo), Legal Effectiveness Theory (Soerjono Soekanto) and Legal Theory (Friedman). This research used a qualitative approach, with a case study method. The research was conducted in 5 (five) Pasundan High Schools in Bandung City in developing a culture of obeying the rules through Pasundan values. Data were obtained through in-depth interviews, observation, documentation studies, and literature studies. The results of the study show: (1) The legal awareness is not maximal due to the lack of legal education which has an impact on the limited knowledge and understanding of the law and manifests into attitudes and behavior that are not aware of the law (onrecht); (2) Legal education in Civics learning is successfully carried out through a jurisprudential study learning model assisted by a Law Related Education approach that sharpens students' critical and participatory thinking; (3) Legal education support programs are carried out through field studies, counseling activities (traffic order and narcotics) as well as through the formation of the Pasundan Legal Awareness Group to strengthen legal awareness attitudes and behavior for students; (4) Internalization of Legal Education at Pasundan High Schools in Bandung City is developed through school culture with implicit or explicit exemplary and habituation models through the rules that apply in the school environment; and (5) Implications of the Legal Education Model conducted at Pasundan High School in Bandung City develop a much better knowledge and understanding of law, as well as attitudes and behaviors that can be applied in everyday life, especially in the school environment.

Kata Kunci : Legal Education, Legal awareness, Civic Education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	18
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	19
1.4 Tujuan Penelitian	20
1.5 Manfaat Penelitian	22
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
2.1 Pendidikan Hukum dalam Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	27
2.1.1 Tinjauan Tentang Hukum di Indonesia	27
2.1.1.1 Konsep Negara Hukum Indonesia	27
2.1.1.2 Tinjauan Tentang Hukum	31
2.1.2 Tinjauan Tentang Pendidikan Hukum	38
2.1.3 Teori Hukum Progresif, Teori Hukum Pembangunan, Teori Efektivitas Hukum dalam Konteks Pendidikan Hukum	46
2.1.4 Tujuan Pendidikan Hukum dalam Mewujudkan Kesadaran Hukum	58
2.2 Konsep Kesadaran Hukum	62
2.2.1 Pengertian Kesadaran Hukum	62
2.2.2 Indikator Kesadaran Hukum	68
2.2.3 Kepatuhan dan Ketaatan Hukum	71
2.3. Konstruksi Model Pendidikan Hukum melalui Pembelajaran PPKn	72
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Telaah Yuisprudensi	72
2.3.2 Konsep <i>Pendekatan Law Related Education</i>	77
2.3.3 Konsep Pembelajaran Partisipatif	84

2.3.4 Konsep Berpikir Kritis	88
2.3.5 Penerapan Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi dan Pendekatan <i>Law Related Education</i> pada Pembelajaran PPKn	93
2.4 Konsep Habitiasi Hukum dalam Prespektif Teori	104
2.5 Kerangka Pemikiran	113
2.6 Penelitian yang Relevan	113
BAB III METODE PENELITIAN.....	126
3.1 Desain Penelitian	126
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	133
3.3 Teknik Pengumpulan Data	135
3.4 Tahapan Penelitian	138
3.5 Analisis Data	140
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	145
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	145
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	155
4.2.1 Gambaran Objektif Kesadaran Hukum Peserta Didik.....	158
4.2.2 Konstruksi Model Pendidikan Hukum melalui Pembelajaran PPKn 173	
4.2.3 Program Pendukung Pendidikan Hukum	201
4.2.4 Proses Penerapan Pembiasaan Aturan Sekolah	205
4.2.5 Sinergi Pembelajaran PPKn dan Habitiasi Sekolah dalam penguatan Kesadaran Hukum Peserta Didik	210
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	213
4.3.1 Kesadaran Hukum Peserta Didik di SMA Pasundan Kota Bandung	213
4.3.2 Model Pendidikan Hukum berbasis Telaah Yurisprudensi dan Pendekatan <i>Law Related Education</i> dalam Pembelajaran PPKn	232
4.3.3 Program Pendukung Pendidikan Hukum dalam Penguatan Kesadaran Hukum Peserta Didik	258
4.3.4 Pengembangan Pendidikan Hukum melalui Pembiasaan Sekolah dalam Penguatan Kesadaran Hukum.....	261

4.3.5 Implikasi Model Pendidikan Hukum dalam Penguatan Kesadaran Hukum	269
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	283
5.1 Simpulan.....	283
5.2 Implikasi.....	288
5.3 Rekomendasi	290
5.4 Keterbatasan Penelitian	291
5.5 Rumusan Dalil	292
DAFTAR PUSTAKA	294

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Anak Berhadapan dengan Hukum Tahun 2020	3
Tabel 4.1 Pengetahuan Hukum Peserta Didik.....	153
Tabel 4.2 Pemahaman Hukum Peserta Didik	154
Tabel 4.3 Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PPKn	172
Tabel 4.4 Sumber dan Bahan Belajar	176
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar (KD Materi Hukum dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas XI dan XXI	177

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori dan Kegunaannya	46
Gambar 2.2 Hubungan Pembangunan Hukum, Pendidikan Hukum dan Kesadaran Hukum	49
Gambar 4.1 Pelanggaran Aturan Peserta Didik	153
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran.....	163
Gambar 4.3 Pembelajaran Konvensional di Kelas	167
Gambar 4.4 Guru Melakukan Tanya-Jawab, <i>Sharing</i> kasus hukum viral dengan Peserta Didik.....	173
Gambar 4.5 Gawai Sebagai Sumber Belajar.....	175
Gambar 4.6 Desain Perencanaan Model	188
Gambar 4.7 Bagan Model Pendidikan Hukum berbasis Telaah Yurisprudensi dan Pendekatan <i>Law Related Education</i>	192
Gambar 4.8 Pengembangan Pendidikan Hukum Melalui Budaya Sekolah	199
Gambar 4.9 Hubungan Kesadaran Hukum, Kepatuhan dan Ketaatan Hukum	205
Gambar 4.10 Pelanggaran Aturan Peserta Didik	261
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Mock Trial</i>	262
Gambar 4.12 Penegakkan Sanksi Sesuai Misi Ke-Pasundanan	267
Gambar 4.13 Program Pendukung Pendidikan Hukum	153
Gambar 4.14 Model Pendidikan Hukum dalam Penguatan Kesadaran Hukum	282

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Affandi, Idrus. 2015. Memperkokoh Jati Diri Bangsa Belajar dari Kinerja dan Kultur Bangsa Jepang. *Bandung : Mutiara Press*.
- Affandi, Idrus. 2013. Idealis, Pragmatis dan Religius. *Bandung : Mutiara Press*
- Affandi, Idrus, 2021. Pendidikan Politik : Kepemimpinan dan Kepeloporan, *Bandung : Remaja Rosdakarya*
- Affandi Idrus, 2020. Mereformasi Reformasi. *Bandung : Remaja Rosdakarya*
- Affandi, Idrus. 2020. *Back to the original 1945 Constitution of The Republic of Indonesia*. Remaja Rosda Karya : Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Ali, A. (1996). Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis). *Jakarta: Chandra Pratama*.
- Alwasilah, A. C. (2006). Pokoknya Sunda, Interpretasi Untuk Aksi. *Bandung: Kiblat Buku Utama*.
- American Bar Association, Special Committee on Youth Education for Citizenship. (1995). *Essentials of Law-Related Education*. Chicago: IL: American Bar Association.
- Andinta, E. (2012). Pengaruh Latar Belakang pendidikan, pengalaman Mengajar dan Etos Kerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru PKn di SMA Negeri di Kabupaten Magelang. *Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan*.
- Arief. Barda Nawawi. 2010. Kapita Selekta Hukum Pidana, *Citra Aditya Bakti, Bandung*.
- Aryani, I. K., & Susatim, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Atmadja, M. K. (2002). *Konsep-Konsep Hukum dalam Pembangunan*. Bandung: Alumni.
- Azhari. 1995. Negara Hukum Indonesia, Analisis Yuridis Normatif Tentang Unsur- Unsurnya. *Ul- Press, Jakarta*
- Bachtiar, W. (2006). *Sosiologi Klasik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Baehaqi. (2019). Civic Education Learning Based on Law-Related Education Approach in Developing Student's Law Awareness. *Proceedings Of 2nd Annual Civic Education Conference*.
- Bahmueler, C. (1996). The Future Of Democracy and Educational For Democracy . Callabasas: *Center Civic Education (CCE)*.

- Batubara, G., & Arifin, F. (2020). Model Pendidikan Hukum Dalam upaya Mewujudkan Kesadaran Hukum Siswa Sejak Dini. *Jurnal litigasi (E-Journal)*, 20(1).
- Belladonna, A. P. (2013). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa: Studi Kasus di STKIP Pasundan. *S2 thesis: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Belladonna, A. P. (2018). Strengthening Citizenship Education as Legal Education in Higher Education. *Journal of National Awareness Civil Society*, 4(2).
- Benoit, & Jordan. (2009). The Dynamic Moral Self: A Social Psychological Perspective. *Journal Personality, Identity, and Character: Explorations in Moral Psychology*.
- Bentley, D. (1996). Mooting in an Undergraduate Tax Program. *Legal Education Review*, 7: 97-124.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). Qualitative Research for Education. An Introduction to Theory and Methode. *Boston: Allyn and Bacon, Inc*.
- Borba, Michele. (2008). Membangun Kecerdasan Moral. *Jakarta: Gramedia PustakaUtama*.
- Budiansyah, D. (2014). Perancangan Pembelajaran Berbasis Karkater. *Bandung: Widya Aksara Press*.
- Budiarjo, M. (2008). Dasar-Dasar Ilmu Politik. *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama*.
- Budimansyah, D. (2010). Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Bandung: Widya Aksara*.
- Center for Indonesian Civic Education CICED. (1999a). *Concluding Remarks: Conference on Civic Education for Civil Society*. Bandung.
- Center for Indonesian Civic Education CICED. (1999b). *Conclusions: Workshop on the Development of Content and Paradigm of Civic Education for School*. Bandung.
- Cogan, J. (1999). Developing the Civic Society: The Role of Civic Education. *Bandung: CICED*.
- Cooper, P. J. (1979). Undergraduate Moot Court: A Simulation for Undergraduate Course in Public Law. *Teaching Political Science* 7: 105-18.
- Cornett, J. W. (1997). Understanding The Value Of Law Related and Civic Education for Youth: A Riview Of The Literature. *Amerika: American Bar Association*.
- Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing Among Five Approach . California: Sage Publication.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2006). Psikologi Sosial. *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang*

- Darwis, R. (2003). Pendidikan Hukum dalam Konteks Sosial Budaya bagi Pembinaan Kesadaran Hukum Warganegara. *Bandung: Depratemem Pendidikan Indonesia: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Deardorff, M. D., & Aliotta, J. (2000). Playing Justice: The Role of Simulation in Teaching and Assessing the Teaching of Public Law. *Washington DC: Paper Presented at the Annual Meeting of the American Political Science.*
- Debling, G. (1995). Employment Departement/Training Agency Standards Program and NVQs: Implication for Education. *London-New York Philadelphia: The Falmer Press.*
- DEPDIKBUD. (2007). Pedoman pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak. *DEPDIKBUD.*
- DEPDIKNAS. (2003). Undang-Undang RI no 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Balai Pustaka.*
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran . *Jakarta: PT Rineka Cipta.*
- Dirdjosiswoyo, S. (1983). Pengantar Hukum. *Jakarta: Rajawali.*
- Ditjen Bagais. (2004). Pedoman PAI di Sekolah Umum. *Jakarta: Ditjen Bagais.*
- Djahiri. (2006). Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi. *Bandung: LPPP IPS IKIP Bandung.*
- Djahiri, A. K. (1996). Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral PVTC. *Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP Bandung.*
- Djahiri, K. (1991). Pendidikan Pancasila I. *Jakarta: DEPDIKBUD DIRJEN Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan dan Tenaga Kependidikan.*
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Duska, R., & Mariellen, W. (1975). Development. A Guide to Pigaet an Kohlberg. *New York: Paulist Press.*
- Efendi, I. (2012). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Jurisprudensial dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa: Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI Teknik komputer di SMK Ulil Albab Depok Kabupaten Cirebon. *Bandung: S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Fadjar, M. (2001). Pendidikan Sebagai Praktis Kehidupan Bangsa. *Bandung: Makalah Seminar UPI Tidak Diterbitkan.*
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
- FJ, M., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan (Pengantar dalam Berbagai Bagiannya).* Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Friedman, L., & Basuki, P. W. (2001). *Hukum Amerika, Sebuah Pengantar Edisi kedua.* Jakarta: PT Tatanusa.
- Friedman, Lawrence M, 1975. *The Legal System : A Social Science Prespective,* Russel Foundation, New York,

- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles Of Intructional Design (2ndEdition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goetz, J., & LeCompte, M. (1984). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research* . San Diego: Academic Press.
- Gordon. (1988). *Pembelajaran Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (1985). *The Integrated Elementary Classroom* . Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Haryono dan Hadi, Amirul. (2008) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hasibuan, Z. (t.thn.). *Kesadaran Hukum dan Ketaatan Hukum Masyarakat Dewasa Ini*.
- Hasil Seminar Hukum Nasional IV Tahun 1980. (t.thn.).
- Hawari, K., Halimi, M., Muthaqin, D., & Iswadi, D. (2020). Implementation of Moot Court Learning-Based Model to Improve Learning Quality in Procedural Law Course. *Coferece: 2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)*.
- He, G. P. (2016). Study On the Path of Enhancing Students' Legal Awareness and Faith in Ideological and Political Theory Course. *2nd International Conference on Economy, Management and Education Technology (ICEMET 2016)* (hal. 1520-1525). Atlantic Press.
- Heru, N. T. (2018). *Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan: Studi Kasus di SMK Bina Essa Kabupaten Bandung Barat Kelas X Administrasi Perkantoran*. Bandung: S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, Ni'matul. 2005. Hukum Tata Negara Indonesia, Ed. Revisi, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hurlock, E. B. (1990). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan . *Jakarta: Erlangga*.
- Ikwumelu, S. (2013). Social Studies Education in Negeria: An Over View. *Onitsha: Outrite Publisher*.
- Imron, A. (1996). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta : Dunia Pustaka Jaya Jakarta*.
- James, S. P. (1991). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning* . New York: Macmillan Publishing Company.
- Jefferson, K. W. (1999). The Bosnian War Crimes Trial Simulation: Teaching Studentd About the Fuzziness of the World Politics and International Law. *PS: Political Science and Politics* , 32: 389-92.
- Joyce, B., Weil, M., & Colhoun, E. (2011). *Models Of Teaching: 8th Edition Transleted by Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kadiyono. (1980). *Metode Ceramah Bervariasi*. Jakarta: Proek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G).
- Kansil, C. (1992). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kardiman, Y. (2008). *Membangun Kembali Karakter Bangsa Melalui Situs-Situs Kewarganegaraan*. Tesis Magister pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kartakusumah, B. (2006). *Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: an International Comparison*. London: National Foundation for Educational Research-NFER.
- Knirik, & Gustafson. (1986). *Intructional Technology a Systematic Approach to Education*. New York: Hlt Rinehart and Winston.
- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada SPs UPI: Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koswara, E. (1987). *Psikologi Eksistensial Suatu Pengantar*. Bandung: PT Eresko
- Kuncorowati, P. W. (2009). Menurunnya Tingkat Kesadaran Hukum Masyarakat Indonesia. *Jurnal Civics*, 6.
- Kupper, H. A., & Palthe, A. A. (t.thn.). *Competency-based Curriculum Development Experiences in Agri Chain Management in the Netherland and China*.
- Kusumaatmadja, M. (2006). *Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan*. Bandung: Alumni.
- Leming, R. S. (1995, Oktober). Essentials Of Law-Related Education. *ERIC DIGEST*.
- Lincoln, S. Y., & Denzin, K. N. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, N. (2003). *Peranan Pembelajaran Hukum dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa*. Bandung: Tesis PPS UPI Bandung.
- Mar, M. D. (2009). *Jurisprudential Inquiries Between Discourseand Tradition : Towards the Incompleteness of Theoretical Pictures*. A Thesis Produced in Defence of the Doctoral Degree: School of Law, University of Edinbrugh.
- Marsaja. (2008). *Mendorong Anak Berpikir Kritis. Panduan anak Kreatif dan Berkembang*. Internet.
- McAshan, H. H. (1981). *Competency-Based Education and Behavioral Objectives*. Eaglewood Cliffs: NJ: Educational Technology Publication, Inc.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa)*. Bandung: (Sponsor) BPMIGAS dan Energy.

- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Membangun Bangsa*. Jakarta: BP Migas.
- Mertokusumo, S. (1986). *Mengenal Hukum (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Liberty.
- Miller, B., & Singleton, L. (1997). *Preparing Citizen: Linking Authentic Assessment and Instruction in Civil/Law Related Education*. Colorado: Social Science Education Consortium.
- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, S. A. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Muis, A. (2005). *Implementasi Pendidikan Nilai Moral Melalui Pembelajaran PKN dalam Membina Disiplin Siswa (Studi Deskriptif di SDN 001 Air Molek Kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau)*. Bandung: Tesis S2 tidak dipublikasikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, Y. (2013). *Jenis-Jenis Perilaku Indisipliner Siswa dan Upaya Mengatasinya dalam Pengajaran PPKn: Penelitian Naturalistik-Kualitatif pada SMU Negeri 1 Cianjur*. Bandung: S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Myrsky, L. (2003). *Components of Morality: A Professional Ethics Perspective on Moral Motivation, Moral Sensitivity, Moral Reasoning and Related Constructs Among University Student*. Helsinki: (Doctor of Philosophy Thesis) University of Helsinki.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Peodjawijatna. (1986). *Etika: Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: Bina Aksara.
- Pevtsova, E. (2013). *Acta Univeritas Geog Bacovia. Juridica, The Functions of Legal Awareness of Children and Young People*, 2(2).
- Pressisen, B. Z. (t.thn.). *Learning and Thinking Styles: Classroom Interaction*. Washington DC: National Education Association.
- Purbacaraka, P., & Soekanto, S. (1993). *Perihal Kaedah Hukum*. Bandung: Alumni.
- Purwanto, N. (1991). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- R, L., & K, S. (2018). Potensi Tindak Pidana Kriminal oleh Anak Remaja Ditinjau dari Faktor Umur dan Pendidikan dengan Metode Multi Factor Evaluation Process (MFEP). *MEANS (Media Inf. Anal. dan Sist)*, 3(1), 69-75.

- Rabani, L. (2000). *Pengembangan Kesadaran Hukum Melalui Model Mengajar Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)*. Bandung: Tesis Pada PPS UPI Bandung.
- Rachid, M., & Knerr, C. R. (2000). *Brief History of Moot Court Britain and U.S.*
- Ramli, A. M. (2010). *Profesional Sjana Hukum Dikaitkan Dengan Pendidikan Hukum*. Seminar FH UNPAD BPHN dan Kanwil Kementerian Hukum dan HAM RI .
- Rest, J. R. (1979). *Development in Judging Moral Issues* . Minneapolis: University of Minneapolis Press MN.
- Rikard, B. (2002). *Seratus Tahun Bung Hatta, Halaman xix*.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern (Alih Bahasa: Sut Pasaribu, Widada dan Eka Adinugraha)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, A. (2003). *Proses Belajar Mengajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: YAPEMDO.
- Riyanto, Astim. 2000. *Teori Konstitusi. Yappenda*. Bandung
- Roe, R. L. (1987). *Putting on Mock Trials*. American Bar Association Special Committee on Youth Education for Citizenship: Distributed by ERIC Clearinghouse.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandunh: Alfabeta.
- Saifullah. (2007). *Refleksi Sosiologi Hukum*. Semarang: Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Bahasan Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanusi, A. (1991). *Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia*. Bandung: Tarsito.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schneiders, A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Sejpal, K. (2013). Models of Teaching: The Way of Learning. *International Journal for Research in Education*, 2(3), 1-7.
- Setiady, Y. S. (2014). *Pengaruh Komitmen Sosial Terhadap Watak Kewarganegaraan Siswa di Komplek SDN Sukagalih Barat Kota Bandung*. S2 thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Singh, V. (2004). Value Inculcation Among Younger Generation : A Suggested Model. *Univerity News*.
- Singh, V. P. (2010, Juni). Developing Ability to Anlyse Social Issues Through Jurisprudential Inquiry Model. *Learning Community An INternational Journal of Educational and Social Development, Vol 1*.
- Soedijarto. (1997). *Memantapkan Kinerja Sistem Pendidikan Nasional Dalam Menyiapkan Manusia Indonesia Memasuki Abad ke-21*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soekanto, S. (1980). *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Rajawali.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: Rajawali.
- Soekanto, S. (1987). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali.
- Soekanto, S. (1993). *Faktor0Faktor yang Memengaruhi Penegakan Hukum* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (1999). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S., & Purbacaraka. (1993). *Perihal Kaedah Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falan Production.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Suherman, E. (1993). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Common Text Book FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri, M. (2001). *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supadi. (2007). *Skripsi Tingkat Kesadaran Hukum Tentang Perceraian bagi Istri*. Salatiga.
- Suprpto, Hernu. Meningkatkan Pemahaman Dan Aktifitas Siswa Terhadap Materi Hukum Melalui Pengimplementasian Model Pembelajaran Langsung Pada Pengadilan Negeri Ponorogo. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 1*.
- Susanto, A., & Inawati, S. (2016). Habituation Value Moral In The Lementary School Student Framework National Character Formation (Study ad SD Labschool FIP-UMJ). *Univeritas Muhammadiyah Jakarta Proceeding in*

the 2nd International Multidisciplinary Conference 2016. Jakarta: Universitas Muhammadiyah.

- Susanto, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pengembangan Civic Disposition Siswa SMAN Se-Kota Bandar Lampung. *Civics*, 1(1).
- Suseno, F. M. (2005). *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syam, N. W. (2009). *Sosiologi Komunikasi*. Bandung: Humaniora.
- Taneko, B. S. (1993). *Pokok-Pokok Hukum dalam Masyarakat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- The Florida Law Related Education Association. (1995). Essential Of Law-Related Education. *ERIC Diget*, 1-2.
- Thompson, B. (1980). *Descriptor for Law Related Education*. Wisconsin: Wisconsin Social Studies Curriculum Study Committee.
- Triuspita, N. (2015). *Penguatan Pendidikan Hukum dalam Meningkatkan Karakter Mahasiswa*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Tyler, W. R. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Undang Undang Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (t.thn.).
- UIN Jakarta, Tim ICCE. Pendidikan Kewargaan (*Civic Education*); Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: Kencana, 2005.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Upe, A. (2010). *Tradisi Aliran dalam Sosiologi dari Filosofi Positivistik ke Post Posivistik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahab, A. (1999). *Politik Pendidikan dan Pendidikan Politik: Model PKn Indonesia Menuju Warganegara Global*. Bandung: IKIP.
- Warrasih E. (2005). *Pranata Hukum sebagai Telaah Sosiologis*. Semarang : Suryadaru Utama
- Waruwu, F. E. (2010). *Membangun Budaya Berbasis Nilai (Panduan Pelatihan bagi Trainer)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Weiden, D. L. (2009). Comparing Judicial Institutions: Using an Inquisitorial Trial Simulation to Facilitate Student Understanding of International Legal Traditions. *PS: Political Science and Politics*, 42, 759-63.
- Widiatmaka, P. (t.thn.). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta didik di dalam Proses Pembelajaran. *Civic Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2).

- Widjaya, A. W. (1984). *Kesadaran Hukum Manusia dan Manusia Pancasila*. Jakarta: Era Swasta.
- Widjaya, A. W. (1985). *Perkuliahan Pancasila pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Era Swasta.
- Wijaya, C., & Rusyan, A. T. (1992). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Wijaya, C., & Rusyan, A. T. (1992). *Kemampuan Dasar Karyawan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarno. (2011). *Proses Penerapan Habitiasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Kesadaran Hukum*. Bandung: Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Winataputra, & Budimansyah. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.
- Winataputra, U., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKn UPI.
- Wiranata, I. (2011). *Antropologi Budaya*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Wiranata, I. (2011). *Antropologi Budaya*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Wirawa, S. S. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zubair, A. C. (1995). *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.

Sumber Jurnal

- Adebayo, A. S., & Zimba, F. L. (2014). Perception Of Teachers and Learners On The Effectiveness Of Civic Education In The Development Of Civic Competency Among Learners In Chipata District. *European Scientific Journal ESJ*, 10(7).
- Ahmad, I. (2018). Rencana dan Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat. *Gorontalo Law Review*, 1(1).
- Aini, D. N., & Efendi, A. (2019). Penanaman nilai-nilai nasionalisme pancasila dalam pendidikan vokasi. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 1(1), 34–45. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/9>
- Ambrosio, T. (2006). Trying Saddam Hussein: Teaching International Law Trough an Undergraduate Mock Trial. *International Studies Perspectives*, 7(2), 159-71.
- Ansori, Lutfil Reformasi Penegakan Hukum Prespektif Hukum Progresif, *Jurnal Yuridis* Vol. 4, No.2, Desember 2017.
- Arifin. (2009). Implementasi Pendidikan Hukum dalam Konteks Budaya Sekolah di Era Global. *Siyar Hukum (Jurnal Ilmu Hukum)*, 11(3).

- Arwiyah, Y., & Machfiroh, R. (2014). Analisis Of Legal Awareness Of the Dormitory Student (Case Study On 1st- Year Student At The University Of X). *Full Paper Proceeding Etar, 1*, hal. 352-356.
- Belladonna, A. P. (2018, November). Strengthening Citizenship Education As Legal Education In Higher Education. *Journal of National Awareness Civil Society, IV(2)*.
- Belladonna, A. P., & Triuspita, N. (2020). Pendidikan Hukum dalam Penguatan Karakter Mahasiswa. *Prosiding Nasinal Ber-ISBN, 67*.
- Belladonna, A. P., & Anggraena, S. N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 3(2)*, 196-210.
- Benedictus, R. (2020). Peranan Hukum Sebagai sarana Pembaharuan masyarakat Menuju Masyarakat Indonesia yang Sadar Hukum. *Jurnal Hukum Kaidah, 01*, 42–50.
- Benoit, & Jordan. (2009). The Dynamic Moral Self: A Social Psychological Perspective. *Journal Personality, Identity, and Character: Explorations in Moral Psychology*.
- Bray, R. M., & Kerr, N. L. (1979). Use of the Simulation Method in the Study of Jury Behavior. *Law and Human Behavior, 3(1)*, 19-107.
- Budimansyah, D. (2008). Revitalisasi Pembelajaran PKn Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan Project Citizen. *Jurnal Acta Civicus, Vol 1(No 2)*.
- Carlson, J. L., & Skaggs, N. T. (2000). Learning by Trial and Error: A Case for Moot Courts. *Journal Of Economic Education, 31(2)*.
- Collins, E. J., & Rogoff, M. A. (1991). The Use of an Interscholastic Moot Court Competition in The Teaching of International Law. *PS: Political Science and Politics, 24(3)*, 561-20.
- Darma, S. A. (2017). Kedudukan Hubungan Kerja : Berdasarkan Sudut Pandang Ilmu Kaidah Hukum Ketenaga Kerjaan dan Sifat Hukum Publik dan Privat. *Mimbar Hukum, 29*, 221–234.
- Darmabrata, W. (2000). Perbandingan Hukum dan Pendidikan Hukum. *Hukum dan Pembangunan, Volume 4*.
- Devi, M., & Ranjithamani, M. (t.thn.). A Study of Legal Awareness Among Women Teachers. *International Journal of Research-Granthaalayah, 5(5)*.
- Dianti, Puspa. 2014. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23(1)*.
- Djahiri. (2002). PKn Sebagai Strategi Pendidikan Demokrasi di Sekolah. *Jurnal Civicus, 1(2)*, 90-97.
- Djoko, FX. Warsito. Etika Moral Berjalan, Hukum Jadi Sehat, *Jurnal Binamulia Hukum. Vol. 7 No. 1, Juli 2018*

- Endangsari, Eulis & Sapriya,. (2020). The Application of Blended Learning Through Edmodo and Kahoot on Civic Education to Form 21st Century Skills in Secondary School.
- Harefa, B. (2016). Kebenaran Hukum Perspektif Filsafat hukum. *Komunikasi Hukum*, 2, 11–19
- Hansen, M. (2011, Mei 1). Kewarganegaraan yang Gagal: Mengapa Anak-Anak Amerika Tahu Sedikit. *Jurnal ABA*.
- Hasibuan, J. P. (2017). Peran Sekolah dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa SMA Negeri 3 Cirebon. *Unnes Civic Education Journal*, 3(2), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/uce>
- Hunter, R. M. (1987). Law-Related Educational Practice and Delinquency Theory. *The International Journal of Social Education* 2, 52-64.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 49-58.
- Iki, L. (2019). Sosiologi Hukum. *Jurnal STAI Hukum Ekonomi Syari'ah*, 14(1), 56–70.
- Ikwumelu, S. N., & Eluu. (2014). Law-Related Education: A Catalyst For Crime Prevention and Control In Nigeria. *African Education Indices*, 7(1).
- Ismayawati, Any. 2011. Pengaruh Budaya Hukum Terhadap Pembangunan Hukum di Indonesia, Jurnal Pranata Hukum, Vol(6) No(1).**
- Jayadiputra, Eka., Sapriya, Aim Abdul Karim, Rahmat. (2019). 21st Century Competences in Civic Education Curriculum of Indonesia. *Coference: 2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)*.
- Kariadi, D. (2017). Menciptakan Generasi yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan dan Nasionalisme dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol 1(No 2)*.
- Kenedi, J. (2016). Urgensi Penegakan Hukum Dalam Hidup Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 5(2), 51–62. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1132>
- Kerr, D. (1999). Citizenship education: An international comparison. *National Foundation for Educational Research-NFER*
- Khakim, Muhammad Salisul. Gerakan Nasional Pemuda Berkarakter Dalam Pembangunan Mentalitas Budaya Anti Korupsi Bertingkat. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 2, Januari 2017*
- Knerr, C. R., Sommerman, A. B., & Rogers, S. K. (2001). Undergraduate Appellate Simulation in American Colleges. *Journal of Legal Education Studies*, 19(1), 27-62.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kuncorowati, P. W. (2009). Menurunnya Tingkat Kesadaran Hukum Masyarakat Indonesia. *Jurnal Civics*, 6.
- Kurniasih, T., & Sumaryati. (2014, Januari). Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*, 3(2).
- Kusyanto, Frenky & Sapriya,. (2020). Implementation of the Pancasila Moral to Strengthen Nationality Insights of Young Muhammadiyah Members. *Coference: 2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)*.
- Lapten, V., & Fedin, V. (2020). Legal Awareness in a Digital Society. *Russian Law Journal*, 8 (1).
- Mahendra, P. R. (2017, Oktober). Peran Strategis PKn Untuk Membangun Karakter Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*.
- Mawardi, M. (2018). *Merancang Model dan Media Pembelajaran*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(1), 26-40
- Mahfud, M. D. (2009, Juli). Capaian dan Proyeksi Kondisi Hukum Indonesia. *Jurnal Hukum*, 16(3).
- Malatuny, Y. G., & Rahmat. (2017). Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, VI(1), 56-68.
- Malinda, N. (2015, Oktober). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(2).
- Mulyono, B. (2017, Oktober). Reorientasi Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal. *Jurnal Civics*, 14(2).
- Murdiono, M., Sapriya, Wahab, A. A., & Maftuh, B. (2014, Juni). Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, IV(2).
- Murron, F. S., & Komalasari, K. (2020). Development of Moral Intelligence Students Through Thehonesty Canteen Program In The Context of Citizenship Education (Case Study in SMAN 8 Bandung). *Jurnal Modeling*, volume 7(nomor 1).
- Oktavianti. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 5 Kota Batam. *Jurnal Dimensi*, 2(3).
- Pradesa, Kohar. Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis Demokratis Dalam Membangun Kesadaran Hukum Pada Siswa Kelas X IPA 5 Di SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi. *Jurnal BELAINDIKA*. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2020, 34-42
- Rahardjo, S. (1981). Manfaat, Telaah Sosial Terhadap Hukum. *Jurnal Hukum dan Pembangunan*, 11(1).
- Reri, S. K., & Harmanto. (2016). Identifikasi Kesulitan Guru PKn di SMAN 1 Balongpanggang Kabupaten Gresik Dalam Mengimplementasikan Model

pembelajaran Inovatif. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol 1(No (04)).

- Rinoyo, G., Kuncorowati, & Wulandari, P. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Hukum Dengan Tingkat Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas X SMAN 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*.
- Rofiq, I. N., & Utomo, S. T. (2019). Telaah Konseptual Urgensi Tertanamnya Roh Jihad Seorang pemimpin Pendidikan Terhadap Suksesnya Pendidikan Agama. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Rohman, A. (2012, Mei). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*, VI(1).
- Rosana, E. (2013). Hukum dan Perkembangan Masyarakat. *Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 9(1).
- Rosana, E. (2014, Januari-Juni). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal Tapis*, 10(1).
- Rosana, E. (2014). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 10(1).
- Rubianto, Yuli dan Setiyono, Yudi. 2021. Implementasi Materi Perlindungan Dan Penegakan Hukum Dalam Pembelajaran PPKn Membentuk Peserta Didik Sadar Hukum. *Jurnal Pendidikan Dewantara : Volume 7, Nomor 1, Edisi Maret 2021*.
- Ruchliyadi, D.A., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmat, R. (2018). *The Integration of Prince Antasari's Character Values into Indonesian. Civics Education Learning. Coference: 1st Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*.
- Rusman. (2000). Eksistensi Komputer dan Internet dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan FIP*.
- Samsuri. (2010). Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Kompetensi Warga Negara. *Jurnal Civicus*, 10(2).
- Sejpal, K. (2013). Models of Teaching: The Way of Learning. *International Journal for Research in Education*, 2(3), 1-7.
- Setiawan, D. (2008, Juni). Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemberdayaan Warganegara dan Implikasinya terhadap Restruturisasi Isi Kurikulum. *Jurnal Civics*, III(11).
- Simbolon, L. A. (2016). Partisipasi Masyarakat di dalam Perlindungan Anak yang Berkelanjutan Sebagai Bentuk Kesadaran Hukum. *PADJADJARAN Jurnal Ilmu Hukum (Journal of Law)*, 3(2), 310–329. <https://doi.org/10.22304/pjih.v3n2.a5>
- Singh, V. P. (2010, Juni). Developing Ability to Anlyse Social Issues Through Jurisprudential Inquiry Model. *Learning Community An INternational Journal of Educational and Social Development*, Vol 1.

- Soekanto, S. (1977). Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum. *Jurnal Hukum dan Pembangunan, Volume 7*.
- Sudjana. (2016). Penyuluhan Hukum dalam Upaya Peningkatan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Melalui Pemahaman Terhadap Isi Undng-Undang No 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *JPIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial), 25(2)*.
- Sulaiman, E. (2016). Problematika Penegakan Hukum Di Indonesia. *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1)*, 64–78. <https://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/view/162>
- Sumirat, I. R. (2020). Penegakan hukum dan keadilan dalam bingkai moralitas. *Al-Qisthas: Jurnal Hukum Dan Politik Ketatanegaraan, 11(2)*, 85–100. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alqisthas/article/view/3827>
- Sun, Liang. (2015), The Method od Teenager Legal Education from the Prespective of Rule of Law. *Proceeding on International Conference on Social Science and Technology Education (ICCSTE)*.
- Sunarsih, A. (2017). Penerapan Metode Permainan Mencontoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Tk Siwi Peni Nambangan Lor Kota Madiun. *Jurnal CARE, 5(1)*.
- Suparman, A. (2010, September). Pendidikan Hukum Kritis pada Anak Konflik Hukum (Studi Kasus di Rutan Kebon Waru Bandung). *Jurnal Wawasan Hukum, 23(2)*.
- Suyato. (2016). Belajar Demokrasi di Sekolah: Re-orientasi Pendidikan dan Pengembangan Kultur Sekolah yang Humanis. *Jurnal Civics Media Kajian Kewarganegaraan , XIII(1)*.
- Tjeppy, T. (2021). Learning Civic Education On Students' Legal Awareness. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 18(1)*, 97–108. <https://doi.org/10.21831/jc.v18i1.38602>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10(2)*, 31–41. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Ubaidillah, Isep. (2016). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Hukum Dalam Mengupayakan Internalisasi Hukum Di Kalangan Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI, 13(1)*, 13–20. <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3474>
- Wiyono, S. (2016). Strategi Pengembangan Pendidikan Kesadaran Hukum Berdasarkan Pancasila. *Maksigama Jurnal Hukum, 19(1)*.
- Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karkater Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.
- Willemse, T. M., ten Dam, G., Geijsel, F., van Wessum, L., & Volman, M. (2015). Fostering teachers' professional development for citizenship education. *Teaching and Teacher Education, 49*, 118–127. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.03.008>

Zuriah, N. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Sebagai Wahana Pendidikan Hukum dan Kesadaran Berkonstitusi. *Jurnal Wawasan Hukum*, 23(2).