

**PENGUATAN PENDIDIKAN MORAL UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI GERAKAN
LITERASI SEKOLAH**
(Studi Kasus di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh:

**Usep Saepurohman
NIM.1707753**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGUATAN PENDIDIKAN MORAL UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(Studi Kasus di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung)**

Oleh:

USEP SAEPUROHMAN

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©USEP SAEPUROHMAN 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

USEP SAEPUROHMAN

**PENGUATAN PENDIDIKAN MORAL UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(Studi Kasus di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II
Hari / Tanggal : Jumat, 31 Desember 2021
Tempat : Zoom Meeting

Tim Penguji :
Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji IV



Dr. Pravoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

**Penguatan Pendidikan Moral untuk Pembentukan Karakter Melalui
Gerakan Literasi Sekolah**
(Studi Kasus di SDIT Bina Muda cicalengka)

Usep Saepurohman

1707753

Abstrak

Salah satu penyebab rendahnya moral anak-anak bangsa karena lemahnya orientasi pendidikan terhadap penanaman nilai-nilai moral sejak dini dan rendahnya perhatian terhadap perkembangan jati diri dan hakikat kemanusiaan. Tindakan moral negatif disebabkan oleh hasil pikiran negatif. Sebaliknya, perilaku moral positif dipengaruhi oleh pengetahuan moral yang positif. Dan salah satu sumber pengetahuan moral tersebut diperoleh melalui kegiatan literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah sekolah dalam penguatan pendidikan moral untuk pembentukan karakter siswa melalui gerakan literasi sekolah, penanaman nilai-nilai moral untuk pembentukan karakter melalui gerakan literasi sekolah, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan gerakan literasi sekolah, dan dampak dari gerakan literasi sekolah dalam upaya pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dilakukan di SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan teknik analisis triangulasi. Temuan penelitian diperoleh: (1) langkah sekolah dalam penguatan pendidikan moral untuk pembentukan karakter siswa dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran; (2) penanaman nilai-nilai moral yang dikembangkan melalui gerakan literasi sekolah tergantung jenis buku yang dibaca siswa, prosesnya melalui kegiatan membaca, menulis, merviu, presentasi, diskusi dan apresiasi; (3) Faktor pendukung penguatan moral untuk pembentukan karakter melalui gerakan literasi sekolah didapat dari seluruh warga sekolah, yaitu yayasan, kepala sekolah, para guru dan orangtua siswa; dukungan pemerintah, fungsi perpustakaan sekolah, dan kerjasama dengan toko buku dan penerbit. Faktor penghambatnya adalah minimnya ketersediaan buku, alokasi dana khusus dan pengaruh teknologi; (4) dampak karakter dari gerakan literasi sekolah ini yang paling kentara adalah gemar membaca, rasa ingin tahu, disiplin, jujur, kerjasama, demokratis, kritis, komunikatif dan bertanggung jawab.

Kata kunci: *Pendidikan moral, Karakter, Gerakan Literasi Sekolah*

**Strengthening Moral Education for Character Building Through School
Literacy Movement**
(Case Study at SDIT Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung)

Usep Saepurohman
1707753

Abstract

One of the causes of the low morale of the nation's children is because of the weak orientation of education towards inculcating moral values from an early age and low attention to the development of identity and the nature of humanity. Negative moral actions are caused by the results of negative thoughts. On the other hand, positive moral behavior is influenced by positive moral knowledge. And one source of moral knowledge is obtained through literacy activities. This study aims to describe the school's steps in strengthening moral education for the formation of student character through the school literacy movement, inculcating moral values for character building through the school literacy movement, supporting factors and inhibiting the implementation of the school literacy movement, and the impact of the school literacy movement. in character building. This research uses a qualitative approach with a case study method. Conducted at SDIT Bina Muda Cicalengka, Bandung Regency. Data obtained through interviews, observation and documentation with triangulation analysis techniques. The research findings were obtained: (1) school steps in strengthening moral education for the formation of student character were carried out through three stages, namely the stages of habituation, development and learning; (2) the cultivation of moral values developed through the school literacy movement depending on the type of books students read, the process through reading, writing, reviewing, presentation, discussion and appreciation activities; (3) The supporting factors for moral strengthening for character building through the school literacy movement are obtained from all school members, namely foundations, school principals, teachers and parents of students; government support, school library functions, and collaboration with bookstores and publishers. The inhibiting factors are the lack of availability of books, the allocation of special funds and the influence of technology; (4) the most obvious impact of the character of the school literacy movement is the love of reading, curiosity, discipline, honesty, cooperation, critical, communicative and responsible.

Keyword: *Moral Education, Character, School Literacy Movement*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Umum	12
1.3.2 Tujuan Khusus.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori	13
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan	13
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik.....	14
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	14
1.5 Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pendidikan Moral	16
2.1.1 Hakikat Moral	16
2.1.2 Pendidikan Moral	19
2.1.3 Tujuan Pendidikan Moral.....	20
2.1.4 Tahapan Perkembangan Moral	23
2.2 Pembentukan Karakter	35
2.2.1 Hakikat Karakter	35
2.2.2 Pendidikan Karakter	37

2.2.3	Tujuan Pendidikan Karakter	42
2.2.4	Nilai-Nilai Moral dalam Pendidikan karakter	45
2.2.5	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	53
2.2.6	Metode Pendidikan Karakter	56
2.2.7	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	59
2.2.8	PKn sebagai Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Moral	62
2.3	Gerakan Literasi Sekoah	66
2.3.1	Hakikat Literasi	66
2.3.2	Konsep dan Gerakan Literasi Sekolah	69
2.3.3	Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	70
2.3.4	Penguatan Pendidikan Moral Melalui Gerakan Literasi	74
2.4	Penelitian Terdahulu	78
BAB III METODE PENELITIAN		84
3.1	Desain Penelitian.....	84
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	87
3.2.1	Partisipan.....	87
3.2.2	Tempat Penelitian.....	88
3.3	Pengumpulan Data	88
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	88
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	90
3.3.2.1	Wawancara	90
3.3.2.2	Observasi	92
3.3.2.3	Dokumentasi.....	94
3.3.3	Tahap-tahap Penelitian.....	95
3.3.3.1	Tahap Pra Penelitian.....	95
3.3.3.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	96
3.4	Analisis Data	99
3.4.1	Reduksi Data	95
3.4.2	Displai Data (Penyajian Data).....	100
3.4.3	Kesimpulan/Verifikasi	100
3.5	Isu Etik	102
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		103

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	103
4.1.1	Profil SDIIT Bina Muda Cicalengka	99
4.1.2	Program Pembinaan Karakter SDIT Bina Muda	106
4.1.3	Program Literasi SDIT Bina Muda	108
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	109
4.2.1	Langkah Sekolah Merencanakan Penguatan Pendidikan Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah	109
4.2.2	Penanaman Nilai-nilai Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui gerakan Literasi Sekolah	121
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah	132
4.2.4	Dampak Penguatan Pendidikan Moral Melalui Gerakan Literasi Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa	135
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	139
4.3.1	Langkah Sekolah Merencanakan Penguatan Pendidikan Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah.....	140
	1) Pemahaman terhadap Konsep Gerakan literasi	141
	2) Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	144
	3) Tahapan Gerakan literasi Sekolah	148
	4) Bentuk dan Jenis Kegiatan Literasi	150
	5) Peran Elemen Sekolah dalam Kegiatan Literasi	152
4.3.2	Penanaman Nilai-nilai Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui gerakan Literasi Sekolah	154
	1) Pentingnya Pendidikan Moral Sebagai Pembentuk Karakter Siswa	154
	2) Hubungan Literasi dengan Pembentukan Karakter	160
	3) Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan Melalui Gerakan Literasi Sekolah	168
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Pendidikan	

Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah	177
4.3.4 Dampak Penguatan Pendidikan Moral untuk Pembentukan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah	181
1) Dampak terhadap Sekolah Sebagai Satuan Pendidikan	182
2) Dampak terhadap Perkembangan Moral dan Pembentukan Karakter Siswa	183
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	189
5.1 Simpulan	189
5.1.1 Simpulan Umum	185
5.1.2 Simpulan Khusus.....	185
5.2 Implikasi	190
5.3 Rekomendasi	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi 18 Nilai Karakter	49
Tabel 2.2 Kecakapan Abad 21	67
Tabel 4.2 Peran Elemen Sekolah dalam Gerakan Literasi	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Komponen Karakter Positif	35
Gambar 2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	60
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	99
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	101
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	101
Gambar 4.1 Logo SDIT Bina Muda Cicalengka	103
Gambar 4.2 Teknik Reviu Model Ishikawa Fishbone	117
Gambar 4.3 Teknik Reviu Model AIH	121
Gambar 4.4 Kegiatan Membaca Siswa	128
Gambar 4.5 Kegiatan Presentasi Isi Buku.....	131
Gambar 4.6 Pohon “Geulis dan Pojok Baca	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Tesis

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4: Dokumentasi Pengumpulan Data

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

Lampiran 6: Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Y., dkk. (2017). *Pembelajaran literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Muchtar, S. (2016). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, C, dkk (2009), *Etnopedagogik Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Amri, S., dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anwar, M.J. & Salam, M.A As,. (2015). *Membumikan Pendidikan Karakter; Implementasi Pendidikan Berbobot Nilai dan Moral*. Jakarta: Suri Tatu'uw.
- Aryani, I.K. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indah
- Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Buku Kompas.
- Azzet, A.M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagus, L. (2000). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Barnawi & Arifin. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. (2009). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press
- Bertens, K. (1993). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Bornstein, M.H & Lamb, M.E. (1992). *Development Psychology; An Advanced Textbook*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter. Seri Pembinaan Profesionalisme Guru. Edisi Revisi*. Bandung : Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn UPI Bandung.
- Budiningsih, A. (2008). *Pembelajaran Moral; Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Creswell, J.W. (2015a). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J.W. (2017b). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Cheppy, H. (1995). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirjen Dikdasmen Kemendiknas. (2010). *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Kemendiknas.
- Dirgantara, AY. (2012). *Pelangi Bahasa Sastra dan Budaya Indonesia; Kumpulan Apresiasi dan Tanggapan*. Yogyakarta: Garudhawaca Digital Book and POD.
- Djahiri, A.K. & Wahab, A.A. (1996). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik*. IKIP Bandung

- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral, Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, alih bahasa: Lukas Ginting. Jakarta: Erlangga
- Fadlillah, M. & Khorida, L.M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fianto, F. (2018). *Bunga Rampai GLS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitri, AZ. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Guba & Lincoln. (1994). *Competing Paradigma in Qualitative Research*. Dalam: NK. Denzin & YS. Lincoln (eds). *Handbook of Qualitatif Research*. Sage Publication.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hambali, A & Q-Anees, B. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis AlQur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Hamid, D. (2006). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta
- Hasan, MT. (2003a). *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lantabora Press.
- Hasan, M.T. (2010b). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Litbang Puskur.
- Hayat, B. dkk (2010). *Benchmark Internasional. Mutu Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Hidayatullah, M.F. (2010). *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hurlock, E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga
- Ilahi, M.T. (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irawan, P. (1999). *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta: STIA-LAN.
- Isjoni. (2006). *Membangun Visi Bersama; Aspek-aspek Penting dalam Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Ja'cub, H. (1998). *Etika Islam*. Jakarta: Publicita
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendikbud. (2017). *JENDELA Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BLKM).
- Kesuma, D., dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khan, Y.D. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Komalasari, K & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama
- Koesoema, D.A. (2007a). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Koesoema, D.A. (2018b). *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas: Menumbuhkan Karakter dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Kanisius.
- Koesoema, D.A. (2019c). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit PT. Kanisius.
- Kesuma, D. (2011b). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esesnsi.
- Ma'mur, L. (2010). *Membangun Budaya Literasi*. Jakarta: Diadit Media.
- Majid, A & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

- Miles, M. B & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta : UI Press.
- Moleong, L.J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2002). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo
- Mulyasa, E. (2007a). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013b). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter kontruksi teoritik dan praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nash, RJ (1997) *Answering the 'virtuecrats': A moral conversation on charactereducation*. Teachers College Press, New York, NY.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press
- Parkay, F. W & Beverly, H. S. (1998). *Becoming a Teacher*. Boston-Singapore: Allen and Bacon.
- Poerwadarminta. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sahide, A. (2010). *Kebebasan Dan Moralitas*. Yogyakarta: PAS
- Saksono, G, Ign. (2008). *Pendidikan yang Memerdekakan Siswa*. Yogyakarta: Rumah Belajar Yabinkas.
- Samani, M. & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga

- Sjarkawi, (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak; Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Membangun Jatidiri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif. Edisi Keempat*. (Judul Asli: *Cognitive Psychology, Fourth Edition*). Terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2008a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010b). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suherman. (2016). *Pepustakaan sebagai Jantung Sekolah; Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: LRC Foundation.
- Sulistyorini. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sutrianto, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suryadi, A. (2014). *Pendidikan Indonesia Menuju 2025. Outlook : Permasalahan, Tantangan & Alternatif Kebijakan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Alfabeta
- Wahab, R. & Solehudin, M. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Wiedarti, P., dkk. (2016a). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiedarti, P., dkk. (2018b). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wiyani, N.A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yin, R.K. (1996). *Studi Kasus; desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Zamroni. (2011). *Strategi dan model implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press
- Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.

Artikel Jurnal

- Alex, A., & K. C. Tsai, K.C. (2015). Bring Character Education Into Classroom European Journal Of Educational Research. European Journal of Educational Research, 1(1), 163-170.
- Andiarini, S.E, dkk. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2. ISSN 2615-8574
- Aquino, K., McFerran, B., & Laven, M. (2011). Moral identity and the experience of moral elevation in response to acts of uncommon goodness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100, 703-718.
- Ariyati, D. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Kritis. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. PS PBSI FKIP Universitas Jember
- Baleiro, R. (2011). A Definition of Literary Literacy: A Content Analysis of Literature Syllabuses and Interviews with Portuguese Lecturers of Literature. *Journal of New Horizons in Education*, (1) 4. Retrieved 27 Maret 2016, from <http://www.tojned.net/pdf/tojnedv01i04-02.pdf>.
- Battistich, V., dkk. (2014). Effects of the child development project on students' drug use and other problem behaviors. *The Journal of Primary Prevention*, 21, 75-99.

- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. (2005). *What Works In Character Education: A Research- Driven Guide for Educators*, Washington DC: Univesity of Missouri- St Louis.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2013). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78, 246-263.
- Dewantara, K. (2008). *Kebangkitan Pendidikan Nasional, Menggali Butir-Butir Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara untuk Memaknai Kebangkitan Nasional*. Yogyakarta: Perpustakaan Puro Pakualamaman. Dies Natalis UNY. Diunduh dari <http://journal.uny.ac.id/index>. tanggal 2 April 2019.
- Guglielmo, H. M., & Tryon, G. S. (2011). Social skill training in an integrated preschool program. *School Psychology Quarterly*, 16, 158-175.
- Harsiati, Titik. 2018. Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program PISA. *LITERA*, (1) 17. Retrieved 15 Juli 2018 from <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/19048>.
- Harun, C.Z. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III, Nomor 3
- Hendrawan, B., dkk. (2017). Kajian Aplikatif Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Perspektif Pedagogik Kritis. *ELSE (Eelementary School Education Jurnal): Jurnal dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1. ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122
- Hoge, J. (2002). Character education, citizenship education, and the social studies. *Social Studies*, 93(3), 103-108.
- King PM and Mayhew MJ (2002) Moral judgment development in higher education: Insights from the Defining Issues Test. *Journal of Moral Education* 31: 247–270.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, Volume 4(1), ISSN 2407-7348 and www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Koltay, T. (2011). The Media and Literacies: Media Literacy, Information Literacy, Digital Lirecay. *Media, Culture & Society*, 33 (2) 211-221. sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav
- Livingstone S (2004). Media literacy and the challenge of new information and communication technologies. *Communication Review* 7(1): 3–14.

- Novianti, N. (2017). Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans. *International Journal of Instruction Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskisehir, 26480, Turkey*. P. 255-272
- Olasehinde, M.O. (2015). Promoting the Reading Culture towards Human Capital and Global Development. [Journal]. *English Language Teaching*; Vol. 8, No. 6; 2015. Published by Canadian Center of Science and Education. Nigeria.
- Pala, A. (2011). The Need For Character Education. *International Journal Of Social Sciences And Humanity Studies*. Vol 3, No 2, 2011 ISSN: 1309-8063
- Rahayu, Ratih Agustina. 2017. Gerakan Literasi Sekolah sebagai Upaya Penumbuhan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Malang: *Prosiding TEP & PDs*, Tema: 7 Nomor 15, Mei 2017, halaman 1060-1067.
- Rahayu, Triwati. 2017. Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Universitas Ahmad Dahlan. *The Progressive and Fun Education Seminar*. ISBN: 978-602-361-045-7.
- Reed A. II, & Aquino, K. 2003. Moral identity and the expanding circle of moral regard towards out-groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(6): 1270-1286.
- Riyanto. (2010). *4 Model Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah: Antara Otonomi, Integrasi, Suplemen, dan Kolaborasi* Read more about integrasi pendidikan karakter dengan mata pelajaran by Kang Marfu. <https://riyantosma9yk.wordpress.com>.
- Suryaman, M. (2010). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra. dalam *Cakrawala Pendidikan*, Tahun XXIX. Vol. 1 No. 3. Edisi Khusus
- Suryanti & Ikawati, A. (2020) Peningkatan Pembelajaran Berbasis Karakter Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, Volume 22, Nomor 1. p-ISSN: 1410-8771, e-ISSN: 2580-4812.
- Thoma, J.S. (2014). Measuring moral thinking from a neo Kohlbergian perspective. *Theory and Research in Education*. Vol. 12(3) 347– 365. sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/1477878514545208 tre.sagepub.com
- Thornberg, R. & Oguz, E. (2016). Moral and citizenship educational goals in values education: A crosscultural study of Swedish and Turkish student teachers' preferences. *Teaching and Teacher Education* 55. 110 -121

- Triatmanto. (2010). Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*. Tahun XXIX.Vol. 1 No. 3. Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *Artikel. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1 Halaman 325-343.
- Wangid, M.N. (2010). Peran Konselor Sekolah Dalam Pendidikan Karakter. *Cakrawala Pendidikan*. Tahun XXIX.Vol. 1 No. 3. Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Widyaningrum, L. (2016). Membudayakan literasi Berbasis Manajemen Sekolah. Aplikasi, Tantangan Dan Hambatan. *DIMAS 16*, no. 1 (2016): 128–29.
- Wuryandani, dkk. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. Dalam *Cakrawala Pendidikan TH. XXXIII No. 2*.
- Xiangdong, L. (2014). The Problem Of Character Education And Kohlberg's Moral Education: Critique From Dewey's Moral Deliberation. *Philosophical Studies In Education Volume 45*, pp 136 – 145. 2014.
- Zuchdi, dkk. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*. Tahun XXIX.Vol. 1 No. 3. Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Zurahmi DZ. & Isnarmi. (2018) Penanaman Karakter dalam Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 18 Padang. *Journal of Civic Education (ISSN: 2622-237X) Volume 1 No. 4*

Tesis dan Disertasi

- Abdullah, M.H (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMK Negeri 1 Rembang*. (Tesis). Program Magister Pendidikan Islam IAIN Kudus.
- Cahyati, S. (2017). *Pembudayaan Karakter di Sekolah Dalam Perspektif Keadaban Kewarganegaraan (Civic Virtue)*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fansuri, E.S.R (2018). *Gerakan Literasi Sekolah untuk Penguatan Pendidikan Karakter*. (Disertasi). Program Studi Pendidikan Umum dan karakter SPs UPI.

Maulidi, M. (2017). *Strategi Pendidikan Karakter di SD Islam Terpadu Al-Ambari Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes*. (Tesis). Program Studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam Pascasarjana IAIN Purwokerto.

Saepudin, Edi. (2005). "Pendidikan Nilai-Moral Terpadu dalam Pembentukan Perilaku Anak Prasekolah". *Disertasi Doktor Tidak Diterbitkan*. Bandung: Program Studi Pendidikan Umum/ Nilai SPs UPI [Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia].

Sulhan, A. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan*. (Disertasi). Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Sumber Internet

Chang, W. (2003). *Sosialisasi Nilai-nilai Moral* dalam [Http://www.kcm.com/htm](http://www.kcm.com/htm) diambil pada tanggal, 20 Juni 2019.

Darmuin, dkk. (2012). *Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Kelompok Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Semarang: Panitia PLPG LPTK Rayon 206 Fakultas Tarbiyah IAIN

Dwiarso, K. (2008). Sistem Among Mendidik Sikap Merdeka Lahir Batin Dapat diakses secara online di <http://tamansiswa.org/magazine/pijar/sistem-among-mendidik-sikap-merdekalahir-batin.html>.

Dwiarso, K. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kearifan Lokal Di Perguruan Tamansiswa. Diakses online di <http://tamansiswa.org/news/artikel/implementasi-pendidikan-karaktermelalui-kearifan-lokal-di-perguruan-taman-siswa.html>.

Gaffar, M.F. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jogjakarta: Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama.

Hamengkubuwono X, S. (2012). *Membangun Insan yang Berkarakter dan Bermartabat*. Naskah Pidato dalam Rangka Peringatan Diesnatalis 6 Windu UNY. Yogyakarta: UNY.

Kern, R. (2002). -Reconciling the Language Literatur Split Through Literacy. || *AFDL Bulletin*, 2002.

Latif, Y. (2007). *Hancurnya Karakter Hancurnya Bangsa, Urgensi Pendidikan Karakter*. dalam Majalah Basis, Edisi Juli – Agustus 2007, h.40

Purnomo, D. (2018). Murid Menantang Guru, Bukti Gagalnya Pendidikan Karakter. Diakses melalui <https://www.kompasiana.com/donypurnomo/5c6>

[10caebde575270b7c8535/murid-menantang-guru-bukti-gagalnya-
pendidikan-karakter](https://doi.org/10.24054/10caebde575270b7c8535/murid-menantang-guru-bukti-gagalnya-
pendidikan-karakter) (Diakses pada 17 September 2019)

Zuchdi, (1999). *Teori Perkembangan Moral dan Pendidikan Nilai*. Yogyakarta:
Makalah disampaikan dalam Forum Diskusi di IAIN Sunan Kalijaga.