

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini, akan dikemukakan kesimpulan dan beberapa saran yang relevan dengan penelitian ini.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai penelitian ini, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

##### **1. Disiplin Kerja di SMA 4 Bandung**

Berdasarkan hasil analisis data terhadap skor angket yang telah diisi oleh responden, untuk variabel X (disiplin kerja guru), diperoleh angka 4.27 dengan perhitungan WMS. Berdasarkan standar yang telah ditetapkan pada tabel konsultasi WMS, angka tersebut masuk dalam kategori sangat tinggi. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja di SMA 4 Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Kesimpulan ini dapat diperjelas dengan hasil kecenderungan rata-rata setiap indikatornya, seperti:

- a. Pada indikator “mampu mengelola waktu” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.53 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
- b. Pada indikator “komitmen, loyal, dan tanggung jawab” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.32 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
- c. Pada indikator “pengarahan diri” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.06 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.

- d. Pada indikator “ketaatan dalam prosedur kerja” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.31 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
  - e. Pada indikator “tingkat kewaspadaan” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.16 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Prestasi Guru di SMA 4 Bandung
- Berdasarkan hasil analisis data terhadap skor angket yang telah diisi oleh responden, untuk variabel Y (prestasi kerja guru), diperoleh angka 4.04 dengan perhitungan WMS. Berdasarkan standar yang telah ditetapkan pada tabel konsultasi WMS, angka tersebut masuk dalam kategori sangat tinggi. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa prestasi kerja di SMA 4 Bandung berada pada kategori sangat tinggi. Kesimpulan ini dapat diperjelas dengan hasil kecenderungan rata-rata setiap indikatornya, seperti:
- a. Pada indikator “pelaksanaan tugas guru secara efektif dan efisien” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.05 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
  - b. Pada indikator “keterampilan guru” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.04 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
  - c. Pada indikator “pengalaman guru” didapatkan hasil perhitungan sebesar 4.08 yang masuk dalam kategori sangat tinggi.
  - d. Pada indikator “kecakapan guru” didapatkan hasil perhitungan sebesar 3.99 yang masuk dalam kategori tinggi.

### 3. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan menggunakan rumus *Product Moment*, diperoleh harga koefisien korelasi ( $r$ ) antara variabel X (disiplin kerja) dan Y (prestasi kerja) sebesar 0.99. Melihat pada batas-batas yang dikemukakan oleh Sugiyono, dapat disimpulkan bahwa angka tersebut menunjukkan tingkat korelasi sangat kuat dengan taraf signifikansi 2.045. Hal ini membuktikan landasan teoritis yang telah dibahas pada bab sebelumnya bahwa disiplin kerja memberikan pengaruh terhadap prestasi kerja guru. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y diperoleh melalui uji determinasi, yang setelah diuji menghasilkan nilai koefisien determinasi sebesar 98.01%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja guru memberikan dampak sebesar 98.01% terhadap prestasi kerja guru, sementara 1.99% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja terhadap prestasi kerja guru di SMA 4 Bandung” terbukti dan dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan observasi peneliti selama melakukan penelitian, disiplin kerja guru di SMA 4 Bandung sudah sangat baik. Akan tetapi, terdapat beberapa hal yang menjadi saran dari peneliti, yaitu:

1. Untuk Guru

Guru diharapkan untuk terus meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan pengalamannya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. Hal ini dikarenakan selain mengajar, guru juga memiliki tugas sebagai pembimbing dan pelatih, yang merupakan salah satu komponen penting dalam perkembangan dan kemajuan sekolah.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Topik dan bahasan yang akan dijadikan penelitian harus dikaji secara mendalam dan dengan melihat faktor-faktor lain yang mempengaruhi disiplin kerja terhadap prestasi