

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA
GURU SMA NEGERI 4 BANDUNG**

SKRIPSI

**diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



oleh

**ANDINI DWI FITRIANI
NIM. 1401165**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Andini Dwi Fitriani, 2021

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA NEGERI 4 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Andini Dwi Fitriani

**“PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA
GURU SMA NEGERI 4 BANDUNG”**

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Asep Sudarsyah, M. Pd
NIP. 196107311987031001**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M. Pd
NIP. 197009291998022001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Dr. Sururi, M. Pd
NIP. 197011091998021001**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA NEGERI 4 BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



Andini Dwi Fitriani

NIM. 1401165

ABSTRAK

Penelitian ini secara umum memiliki tujuan untuk mengungkapkan gambaran yang jelas mengenai **Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru**. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yang ditunjang oleh studi kepustakaan dan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 responden dari guru SMA NEGERI 4 Bandung. Hasil pengolahan data WMS (*Weight Means Score*) yang telah diolah diperoleh hasil rata-rata skor variable X sebesar 4.27 yang termasuk pada kategori yang sangat tinggi. Sedangkan untuk variable Y diperoleh skor rata-rata 4.04 yang termasuk pada kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil Uji Normalitas data masing-masing variabel diperoleh bahwa nilai X^2 hitung dari variabel X sebesar $7.975 < \text{nilai } X^2 \text{ nilai table } 11.070$, maka dinyatakan berdistribusi normal, sedangkan variabel Y nilai X^2 hitung $5.798 < \text{nilai } X^2 \text{ tabelnya } 12.592$, maka dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hasil Uji Koefisien Korelasi diperoleh harga koefisien korelasi (r) variabel X terhadap variabel Y berarah positif sebesar 0.99, maka dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi antara dua variabel tersebut berada pada tingkat koefisien korelasi sangat kuat. Berdasarkan hasil perhitungan uji Signifikan diperoleh harga t hitung 37.05 dan harga t table sebesar 2.045, maka korelasi variabel X terhadap variabel Y adalah signifikan. Sedangkan harga koefisien Determinasi variable X terhadap variable Y sebesar 98.01%. Dapat disimpulkan bahwa meningkat dan menurunnya prestasi kerja guru ditentukan oleh disiplin kerja guru itu sendiri sebesar 98.01%, sedangkan sisanya 1.99% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga a dan harga b sebesar 0.983, sehingga persamaan Regresi yang melukiskan skor ramalan arah variable Y berdasarkan variable X adalah $Y = 0 + 0.983 X$. Berdasarkan hasil pengujian statistic secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Signifikan antara Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SMA NEGERI 4 Bandung”, terbukti kebenarannya atau dapat diterima.

ABSTRACT

This research generally aims to reveal a clear picture of the **Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru**. The research method used is a descriptive method supported by literature studies and by quantitative approaches. The population in this study was 30 respondents from teachers of SMA NEGERI 4 Bandung. Wms data processing results (Weight Means Score) that has been processed obtained the average result of variable score X of 4.27 which belongs to a very high category. As for variable Y obtained an average score of 4.04 which belongs to a very high category. Based on the results of the Normality Test, each variable is obtained that the calculated X^2 value of variable X is $7,975 <$ the value of X^2 table value is 11,070, it is declared normally distributed, while variable Y value X^2 calculates $5,798 <$ the table X^2 value is 12,592, it is declared normal distribution. Based on the results of the Correlation Coefficient Test obtained by the price of correlation coefficient (r) variable X to variable Y positive direction of 0.99, it can be concluded that the correlation coefficient between the two variables is at a very strong correlation coefficient level. Based on the results of the calculation of significant tests obtained the price of 1 count of 37.05 and the price of t table of 2,045, the correlation of variable X to variable Y is significant. While the coefficient of variable determination X terhadap variable Y by 98.01%. It can be concluded that the increase and decrease in teacher work performance is determined by the teacher's own work discipline of 98.01%, while the remaining 1.99% is determined by other factors. Based on the calculation result obtained price a and price b of 0.983, so the regression equation that describes the predicted score of variable direction Y based on variable X is $Y = 0 + 0.983 X$. The difference in the overall statistics test results can be concluded that " There is a Significant Influence between Work Discipline On The Prestasi Work of Teachers SMA NEGERI 4 Bandung ", proven to be true or acceptable.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.1 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Prestasi Kerja Guru	9
2.1.1 Pengertian Prestasi Kerja Guru.....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Kerja Guru.....	14
2.2 Konsep Dasar Disiplin Kerja	21
2.2.1 Definisi Disiplin Kerja.....	21

2.2.2	Tujuan Disiplin Kerja.....	23
2.2.3	Fungsi Disiplin Kerja.....	25
2.2.4	Jenis-Jenis Disiplin Kerja	27
2.2.5	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Disiplin Kerja	29
2.2.6	Indikator Disiplin Kerja.....	37
2.3	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru	39
2.4	Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Metodologi Penelitian.....	43
3.2	Definisi Operasional Variabel.....	49
3.3	Lokasi, Populasi Dan Sampel	51
3.4	Sumber Data Penelitian	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Analisis Data.....	74
4.2	Penyajian Hasil Pengolahan Data	75
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis	92
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		100
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN		107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban	57
Tabel 3.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Disiplin Kerja Guru)	59
Tabel 3.3	Item Pernyataan yang Dihilangkan	61
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Prestasi Kerja Guru)	61
Tabel 3.5	Item Pernyataan yang Dihilangkan	63
Tabel 3.6	Tabel Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	67
Tabel 3.7	Pedoman Untuk Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4. 1	Hasil Seleksi Angket	75
Tabel 4. 2	Skor Mentah Variabel X	76
Tabel 4. 3	Skor Mentah Variabel Y	76
Tabel 4. 4	Hasil Perhitungan Rata-rata Variabel X.....	76
Tabel 4. 5	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	78
Tabel 4. 6	Tabel Perhitungan Rata-rata Variabel Y	83
Tabel 4. 7	Skor Baku Variabel X (Disiplin Kerja Guru).....	90
Tabel 4. 8	Skor Baku Variabel Y (Prestasi Kerja Guru)	90
Tabel 4. 9	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 42



DAFTAR RUJUKAN

- Akdon & Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alwi, Hasan, dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. (2005). Kompensasi Kerja, Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru SMP Kristen BPK PENABUR Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.04 / Th. IV/ Juli 2005.
- Flippo, Edwin B. (2011). *Manajemen Personalia*. Jakarta: PT. Gelora Askara Pratma.
- Handoko, T. Hani. (2015). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPF.
- Harlie, M. (2010). “Pengaruh Disiplin kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Pemerintah Kabupaten Tabalong di Tanjung Kalimantan Selatan”. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 11 (2), 117-124, diakses dari <http://journal.stiei-kayutangi-bjm.ac.id/index.php/jma/article/view/18> pada tanggal 10 Oktober 2020.
- Hartatik, Puji Indah. (2014). *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Suka Buku.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara A.A, Anwar Prabu. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mestika, Zed. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik dan Implementasi)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prijodarminto, Soegeng. (2004). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradaya paramita.
- Rakhmat, Jalaludin. (2012). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ranupandojo, H, & Suad Husnan. (2012) *Manajemen Personalial*. Yogyakarta: BPFE.
- Rivai, Veithzal, dkk. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Edisi ke 6. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ruslan, Rosady. (2006). *Manajemen Public relations dan Media Komunikasi, Konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadeli, Lili M. & Bedjo, Siswanto. (2010). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia: Pendekatan Administratif Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastrohadiwiryono, Siswanto. (2014). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Saydam, Gouzali. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Human Resource) Suatu Pendekatan Mikro*. Jakarta: Djanbatan.
- Sekaran, Uma. (2006). *Research Method for Business (Metodologi Penelitian untuk Bisnis) Edisi keempat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sikula, Andrew F. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Erlangga.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno, Edy. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetak Ke Enam. Jakarta: Pranada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wiarti, Wiwi, (2002). Perbandingan Prestasi Belajar Seni Musik antara Siswa yang Mengikuti dan yang tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Musik di SLTP Negeri II Kasihan Bantul. Skripsi. Yogyakarta: UNY.