

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Belajar	6
1. Hakikat Belajar	6
2. Tujuan Belajar	7
B. Kurikulum	7
1. Definisi Kurikulum	7
2. Kurikulum KTSP	8
3. Kurikulum T-TEP	9
C. Tinjauan Memelihara Unit <i>Final Drive</i> Poros Penggerak Roda Belakang	10

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT
(REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG
SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Hasil Belajar	11
1. Hasil Belajar Bidang Kognitif	11
2. Belajar Bidang Psikomotor	13
3. Belajar Bidang Afektif	13
4. Alat Penilaian Hasil Belajar	14
E. Evaluasi Hasil Belajar	14
1. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	15
2. Sasaran Evaluasi Hasil Belajar	15
3. Prosedur Evaluasi Hasil Belajar	16
4. Jenis Alat Evaluasi	18
F. Tinjauan Pendidikan Sistem Ganda	18
1. Konsep Pendidikan Sistem Ganda	18
2. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda	19
3. Karakteristik Pendidikan Sistem Ganda	20
G. Tinjauan Kelas Binaan Astra	22
1. Persiapan Perekrutan Siswa Kelas Binaan Astra	22
2. Persiapan Penempatan Siswa Kelas Binaan Astra	23
3. Pembekalan Sebelum Proses Praktek	23
4. Pelaksanaan Praktek di Bengkel	24
5. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	24
6. Karakteristik Kelas Binaan Astra	25
H. Tinjauan Kelas Reguler	26
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Reguler	26
2. Karakteristik Kelas Reguler	27
I. Penelitian yang Relevan	29
J. Kerangka Berfikir	29
K. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Populasi dan Sampel Penelitian	32
B. Metode dan Desain Penelitian	32
C. Definisi Operasional	33

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT (REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	36
E. Pengujian Instrumen	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Pengujian Hipotesis	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Sistem Ganda dengan Pendidikan Murni Di Sekolah .	21
Tabel 2.2	Karakteristik Kelas Binaan Astra	25
Tabel 2.3	Karakteristik Kelas Reguler	27
Tabel 2.4	Perbandingan Karakteristik Kelas Binaan Astra dan Reguler	28
Tabel 3.1	Penjabaran Indikator	35
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kognitif	43
Tabel 4.2	Data Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kognitif	45
Tabel 4.3	Rata-rata <i>N-Gain</i> Aspek Kognitif	48
Tabel 4.4	Data Hasil Observasi Aspek Psikomotor	49
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data	53
Tabel 4.7	Uji Hipotesis Rata-rata Dua Pihak	53

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT (REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>Non Equivalent Control Group Design</i>	33
Gambar 4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.2	Diagram Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.3	Diagram Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.4	Diagram Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.5	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kognitif	48
Gambar 4.6	Diagram Distibusi Frekuensi Skor Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen	50
Gambar 4.7	Diagram Distibusi Frekuensi Skor Hasil Observasi Aspek Psikomotor Kelas Kontrol	50
Gambar 4.8	Rata-rata Hasil Tes Observasi Aspek Psikomotor	51

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT (REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1.	Bagan Proses Perekrutan Kelas Binaan Astra	60
Lampiran A-2.	Bagan Proses Pembekalan dan Pelaksanaan Praktek Kelas Binaan Astra	61
Lampiran A-3.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum T-TEP.....	62
Lampiran A-4.	Silabus Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Berdasarkan Kurikulum T-TEP	68
Lampiran A-5.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pada Kompetensi Unit <i>Final Drive</i> Poros Penggerak Roda Belakang	71
Lampiran A-6.	Struktur Kurikulum T-TEP	73
Lampiran B-1.	Kisi-kisi Instrumen	77
Lampiran B-2.	Lembar <i>Pretest</i> Kompetensi Memelihara Unit <i>Final Drive</i> Poros Penggerak Roda Belakang	80
Lampiran B-3.	Kunci Jawaban Lembar <i>Pretest</i>	89
Lampiran B-4.	Lembar <i>Posttest</i> Kompetensi Memelihara Unit <i>Final Drive</i>	

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT
(REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG
SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Poros Penggerak Roda Belakang	90
Lampiran B-5.	Kunci Jawaban Lembar <i>Posttest</i>	97
Lampiran B-6.	Lembar Penilaian Observasi Kompetensi Memelihara Unit <i>Final Drive</i> Poros Penggerak Roda Belakang	98
Lampiran B-7.	<i>Jobsheet</i> Pemeriksaan <i>Differential</i>	100
Lampiran B-8.	<i>Jobsheet Differential</i>	101
Lampiran C-1.	Tabulasi Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Kelas Eksperimen	118
Lampiran C-2.	Tabulasi Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Kelas Kontrol ..	120
Lampiran C-3.	Tabulasi Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen	122
Lampiran C-4.	Tabulasi Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Kelas Kontrol	124
Lampiran C-5.	Data Hasil <i>N-Gain Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen	126
Lampiran C-6.	Data Hasil <i>N-Gain Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol	128
Lampiran C-7.	Perhitungan <i>N-Gain</i>	129
Lampiran C-8.	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	130
Lampiran C-9.	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	131
Lampiran C-10.	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	132
Lampiran C-11.	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	133
Lampiran C-12.	Uji Normalitas Data	134
Lampiran C-13.	Uji Hipotesis Statistik	136

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT
(REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG
SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C-14. Uji Keberartian (Signifikansi Pihak Kanan)	139
Lampiran D-1. Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran D-2. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi	139
Lampiran D-3. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi	140
Lampiran D-4. Lembar Keterangan Pelaksanaan Penelitian	141
Lampiran D-5. <i>Lembar Judgement</i>	142
Lampiran D-6. <i>Lembar Judgement</i>	143
Lampiran D-7. Berita Acara Seminar 1	146
Lampiran D-8. Berita Acara Seminar 2	147
Lampiran D-9. SK Pembimbing	148
Lampiran D-10. Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	149

Ridwan Nopandi, 2014

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA KELAS BINAAN ASTRA DENGAN KELAS T-TEP NON OJT
(REGULER) PADA KOMPETENSI MEMELIHARA UNIT FINAL DRIVE POROS PENGGERAK RODA BELAKANG
SISWA SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu