

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan pengolahan data maka peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan. Berikut ini adalah kesimpulan dari penelitian yang telah peneliti lakukan :

1. Metode pembelajaran *Invitation Into Inquiry* berbantu multimedia tidak mencapai level keefektivan yang ideal dalam meningkatkan kemampuan interpretasi siswa baik pada siswa kelompok atas, tengah maupun bawah. Hal ini dikarenakan tiga kriteria dari empat kriteria efektivitas yang telah peneliti jadikan acuan pada penelitian ini tidak terpenuhi serta hasil dari nilai interpretasi *Effect Size* yang rendah.
2. Kelompok bawah memiliki peningkatan kemampuan yang paling baik jika dibandingkan dengan kelompok atas dan tengah. Hal ini didukung karena respon positif mereka yang memiliki prosentase tertinggi terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *Invitation Into Inquiry* berbantu multimedia.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran KKPI menggunakan *Invitation Into Inquiry* berbantu multimedia adalah baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan angket yang menghasilkan skor baik dalam deret kontinuitas.

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah :

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mempunyai kemampuan adaptasi yang cepat dengan keadaan siswa sehingga penelitian yang hanya berlangsung waktu cukup singkat dapat berjalan dengan baik.
2. Terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan sebelum mengimplementasikan multimedia kedalam pembelajaran agar konten multimedia yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh seluruh peserta pengajaran. Hal-hal tersebut adalah cara dan kebiasaan belajar siswa dan sarana belajar yang menunjang.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menggunakan *Inquiry* tidak hanya sebagai metode akan tetapi sebagai kemampuan yang harus diukur.