

**PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMP BPI 1 BANDUNG**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP BPI 1 Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Anas Anshori**

**NIM. 1505151**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2020**

i

Anas Anshori, 2020

*PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMP BPI 1  
BANDUNG (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP BPI 1 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN  
EKTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMP BPI 1 BANDUNG**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP BPI 1 Bandung)

Oleh  
Anas Anshori

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Anas Anshori 2020  
Universitas pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANAS ANSHORI**

**1505151**

**PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMA KOTA BANDUNG**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SMP BPI 1 Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

**Pembimbing I,**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP.196808301999031001**

**Pembimbing II,**



**Carsiwan, M.Pd**

**NIP. 197101052002121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP.196808301999031001**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEPRAMUKAAN DI SMP BPI 1 BANDUNG”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan

Anas Anshori  
NIM.1505151

## ABSTRAK

**Anas Anshori. Studi Deskriptif Pengembangan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di SMP BPI 1 Bandung. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. 2020. Pembimbing: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan H. Carsiwan, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter siswa dalam ekstrakurikuler kepramukaan. Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang sangat penting, pendidikan karakter dalam dunia pendidikan ini dijadikan sebagai wadah atau proses untuk membentuk pribadi anak agar menjadi pribadi yang baik. Salah satu wadah untuk pembentukan karakter adalah melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Pembentukan karakter melalui kepramukaan telah tertuang dalam Dasa Dharma Pramuka, yang artinya sangat relevan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter siswa ke arah yang positif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif *ex post facto*. Adapun teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarluaskan melalui *google form*. Hasil perhitungan uji tingkat capaian responden (TCR), diperoleh skor rata-rata nilai 3,8 dengan tingkat pencapaian skor sebesar 80,2%. Skor rata-rata total dan angka tingkat pencapaian ini menunjukkan bahwa secara umum karakter siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka memiliki kategori baik. Hal tersebut mengindikasikan bahwa ekstrakurikuler pramuka memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa.

**Kata kunci :** Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Kepramukaan

## ABSTRACT

**Anas Anshori. Descriptive Study of Character Development in Scouting Extracurricular Activities at SMP BPI 1 Bandung. Minithesis. Bandung: Faculty of Sports dan Health Education. Indonesian University of Education. 2020. Mentor: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., and H. Carsiwan, M.Pd.**

This study aims to determine the character of students in scouting extracurricular activities. Character education is a very important education, character education in the world of education is used as a forum or process to shape a child's personality to become a good person. One of the places for character building is through scouting extracurricular activities. The formation of character through scouting has been contained in the Dasa Dharma Pramuka, which means that scouting extracurricular activities can shape student character in a positive direction. The method used in this research is ex post facto descriptive method. The sampling technique used in this study was purposive sampling technique. The sample in this study were 35 people. The research data was collected through a questionnaire distributed via google form. The results of the calculation of the respondent's achievement level test (TCR), obtained an average score of 3.8 with a score achievement level of 80.2%. The total average score and the level of achievement figures indicate that in general the character of the students who take the scout extracurricular has a good category. This indicates that the scout extracurricular activity has a positive impact in shaping the character of students.

**Keywords:** Character Education, Scouting Extracurricular

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP BPI 1 Bandung.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Desember 2020

Penulis,

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diperkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Allah S.W.T yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Agus Rusdiana, S.Pd, MA, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah menjadi penutan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi I, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. H. Carsiwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II, yang selalu membimbing dan memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Caswin dan Ibu Asripah yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik materil maupun moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Kepada staff karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.



10. Sahabat terbaik penulis (Aditya Reza, S.Pd., Reza Ridwan S.Pd., Sigit Permadi, Rifky Alwan) yang telah memberikan pengalaman dan keluarga selama penulis yang selalu memberikan masukan-masukan dan memberi semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.
11. Keluarga Besar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2015 yang telah yang telah memberikan pengalaman dan keluarga selama penulis yang selalu memberikan masukan-masukan dan memberi semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.
12. Untuk yang terkasih Hasti Widianti S.E. yang telah memberikan suport dan semangat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada seluruh pihak, saudara, dan teman-teman yang seluruhnya tidak dapat disebutkan satu-persatu yang sudah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua kebaikan kalian dibalas lebih dengan sangat baik oleh Allah SWT. Semoga kita selalu diberi kebahagiaan, kesehatan dan selalu ada di dalam lindunganNya.

Bandung, Desember 2020

Anas Anshori

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Fungsi Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.4	Jenis-Jenis Kegiatan Ektrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Prinsip-Prinsip Kegiatan Ektrakurikuler ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Kepramukaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Sejarah Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4	Sifat Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Tujuan Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6	Fungsi Kepramukaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7	Metode Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Pastisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Intrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Uji Coba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV _____ TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Profil Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V _____ SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		xv
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Pembentukan Karakter Siswa.....	32
Tabel 3.2	Tabel pemberian alternatif jawaban angket Skala <i>Likert</i> .....	33
Tabel 3.3	Uji Validitas.....	34
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	36
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 3.6	Rentang Skala TCR.....	37
Tabel 4.1	Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2	Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas.....	39
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakter Siswa dalam Ekstrakurikuler Pramuka..	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Gambar 4.2 Pengelompokan Responden Berdasarkan Kelas.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	47
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	51
Lampiran 3. Uji Intrumen.....	54
Lampiran 4. Biodata Sampel Penelitian.....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Faiz A.R. (2012). Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi*. UNY
- Dharma Kesuma, dkk. (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi Mulyasana. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Doni Kesuma A. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Doni Koesoema A.2010. *PENDIDIKAN KARAKTER: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT Grasindo.
- Gunawan,H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Jana T Anggadiredja, dkk. (2011). *Kursus Mahir Lanjutan untuk Pembina Pramuka : Golongan Penggalang*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- M.S. Omar-fauzee, Mohd Nizam Nazarudin, Yudha M. Saputra, Nina Sutresna, Duangkrai Taweasuk, Wipoj Chansem, Rozita Abd. Latif, Soh Kim Geok. (2012). *The Strategies for Character Building through Sport Participation*

- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mislia, Alimuddin Mahmud & Darman Manda. (2016). *The Implementation of Character Education through Scout Activities*. Doi;10.5539/ies.v9n6p130
- Rusli, L. (1996). *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*, Jakarta: Erlangga.
- Suryo subroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutikno, dkk. (2011). *Buku Kursus Pembina Pramuka : Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta. Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Tutuk Ningsih. 2015. *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*, Purwokerto: STAIN PRESS.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yudha M. Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler*. Jakarta. Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.