

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa karakter siswa dalam ekstrakurikuler pramuka dapat dikategorikan baik. Berarti dapat dikatakan ekstrakurikuler pramuka memiliki pengaruh yang positif dalam pembentukan karakter siswa. Pembentukan karakter tersebut telah tertuang dalam dasa dharma pramuka, yang artinya sangat relevan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter siswa ke arah yang positif.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis yaitu kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang relevan dengan pendidikan moral, karena dalam kegiatan pramuka siswa diajarkan hal-hal yang baik. Selain itu, dalam kegiatan pramuka juga terdapat nilai-nilai yang luhur yang bisa membentuk watak dan kepribadian siswa yang luhur. Untuk itu, pendidikan karakter harus dilakukan secara eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif, agar pembentukan siswa yang berkarakter dapat terwujud, karena membangun siswa yang bermoral adalah tanggung jawab semua pihak. Hal ini merupakan tantangan yang luar biasa besarnya, maka perlu adanya suatu kesadaran dari seluruh anak dan dorongan dari guru serta orang tua bahwa pendidikan karakter adalah hal yang vital untuk dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan simpulan dalam penelitian ini, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter dan ekstrakurikuler kepramukaan perlu diterapkan pada penelitian selanjutnya untuk dapat membuktikan keefektifannya secara data kuantitatif.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan bahan rujukan atau referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

