

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada uswah dan qudwah kita Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua, amiin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul yang diambil yaitu **“Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas pada kelas XI IPS di SMA PGII 2 Bandung)”**.

Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak.” Begitupun halnya pembuatan skripsi ini yang masih jauh dari harapan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian sangat saya harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan saya bahwasannya skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca sekalian.

Wassalammu'alaikum wr.wb

Bandung, Februari 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak halangan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi alhamdulillah dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Dadang Supardan, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Wawan Darmawan, S. Pd, M. Hum, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M. Pd dan Bapak Drs. Tarunasena Ma'mur, M. Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, memberi petunjuk, meluangkan waktu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Sejarah, terimakasih atas bimbingan, arahan dan saran terhadap penulisan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan motivasi curahan dan limpahan kasih sayang serta do'a kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah S1 angkatan 2009 FPIPS serta adik-adik dan kakak-kakak tingkat di Universitas Pendidikan Indonesia.

Terimakasih atas dorongan dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga amal baik semuanya mendapat balasan dari Allah SWT, amin. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bandung, Februari 2014

Penulis

Jajang Nurjaman, 2014

NO. DAFTAR FPIPS: 2043/UN.40.2.3/PL/2014 PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Cooperative Learning</i>	10
1. <i>Cooperative Learning</i>	10
a. <i>Cooperative learning</i> Lebih Efektif dalam Segi Pengelolaan Kelas	12
b. <i>Student Centered</i>	13
2. Tipe-Tipe <i>Cooperative Learning</i>	13
a. <i>Student Team Achievenment Divisions (STAD)</i>	14
b. <i>Jigsaw</i>	14
c. <i>Group Investigation</i>	15
d. <i>Think-Pair-Share</i>	15

e. <i>Numbered Heads Together</i>	15
B. Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i>	16
C. Kerjasama Siswa	21
D. Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah ..	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
1. Perencanaan (<i>plan</i>)	29
2. Tindakan (<i>act</i>)	31
3. Pengamatan (<i>observe</i>)	32
4. Refleksi (<i>reflect</i>)	33
C. Metode Penelitian	33
D. Definisi Operasional	34
1. Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> dalam Pembelajaran Sejarah	34
2. Kerjasama Siswa	36
E. Instrumen Penelitian	37
1. Lembar Observasi	38
2. <i>Rubric</i>	38
3. Lembar Wawancara	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Studi Dokumentasi	40
G. Analisis Data	40
1. Data Kuantitatif	40
2. Data Kualitatif	41
a. Triangulasi	42
b. <i>Expert opinion</i>	42

c. <i>Member Check</i>	42
d. <i>Audit Trail</i>	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi Sekolah	43
2. Kondisi Guru Sejarah	44
3. Kondisi Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Sejarah .	44
4. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	45
a. Deskripsi Tindakan Siklus I	45
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	45
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	46
3) Observasi (<i>Observation</i>)	53
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	60
b. Deskripsi Tindakan Siklus II	62
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	62
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	62
3) Observasi (<i>Observation</i>)	70
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	76
c. Deskripsi Tindakan Siklus III	78
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	78
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	78
3) Observasi (<i>Observation</i>)	86
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	92
d. Deskripsi Tindakan Siklus IV	94
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	94
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	94
3) Observasi (<i>Observation</i>)	103

4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	110
e. Deskripsi Tindakan Siklus V	111
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	112
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	102
3) Observasi (<i>Observation</i>)	119
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian	127
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	127
a. Merencanakan Pembelajaran Sejarah melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa pada kelas XI IPS di SMA PGII 2 Bandung	127
b. Melaksanakan Pembelajaran Sejarah melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa pada kelas XI IPS di SMA PGII 2 Bandung	128
c. Menguraikan Pembelajaran Sejarah melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa pada kelas XI IPS di SMA PGII 2 Bandung	131
1) Deskripsi Data Hasil Kerjasama Siswa	131
2) Deskripsi Data Hasil Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	135
3) Deskripsi Data Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok	139
4) Deskripsi Data Hasil Wawancara	143
d. Memaparkan Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Sejarah dengan Metode	

<i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa pada kelas XI IPS di SMA PGII 2 Bandung	144
2. Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> terhadap Peningkatan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1 Tabel Fase <i>Group Investigation</i>	18
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I	46
4.2 Daftar Kelompok Siklus I	47
4.3 Format Penilaian Kerjasama Siswa Siklus I	54
4.4 Skala Nilai	54
4.5 Format Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus I	56
4.6 Skala Nilai	56
4.7 Format Penilaian Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok I	58
4.8 Skala Nilai	58
4.9 Lembar Observasi Guru Siklus I	60
4.10 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	62
4.11 Daftar Kelompok Siklus II	64
4.12 Format Penilaian Kerjasama Siswa Siklus II	70
4.13 Skala Nilai	71
4.14 Format Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus II	72
4.15 Skala Nilai	72
4.16 Format Penilaian Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok II ..	74
4.17 Skala Nilai	74
4.18 Lembar Observasi Guru Siklus II	76
4.19 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	78
4.20 Daftar Kelompok Siklus III	80
4.21 Format Penilaian Kerjasama Siswa Siklus III	86
4.22 Skala Nilai	87
4.23 Format Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus III	88
4.24 Skala Nilai	89

Jajang Nurjaman, 2014

NO. DAFTAR FPIPS: 2043/UN.40.2.3/PL/2014PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN KFR IASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH

4.25	Format Penilaian Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok III ..	90
4.26	Skala Nilai	90
4.27	Lembar Observasi Guru Siklus III	92
4.28	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus IV	94
4.29	Daftar Kelompok Siklus IV	96
4.30	Format Penilaian Kerjasama Siswa Siklus IV	103
4.31	Skala Nilai	104
4.32	Format Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus IV	106
4.33	Skala Nilai	106
4.34	Format Penilaian Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok IV ..	108
4.35	Skala Nilai	108
4.36	Lembar Observasi Guru Siklus IV	110
4.37	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus V	112
4.38	Daftar Kelompok Siklus IV	113
4.39	Format Penilaian Kerjasama Siswa Siklus V	120
4.40	Skala Nilai	120
4.41	Format Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i> Siklus V	122
4.42	Skala Nilai	122
4.43	Format Penilaian Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok V ...	123
4.44	Skala Nilai	124
4.45	Lembar Observasi Guru Siklus V	125
4.46	Indikator dan Hasil Skor Penilaian Kerjasama Siswa	131
4.47	Skala Nilai	132
4.48	Indikator dan Hasil Skor Penilaian Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	135
4.49	Skala Nilai	136
4.50	Indikator dan Hasil Skor Penilaian Laporan Hasil Investigasi Kelompok	139
4.51	Skala Nilai	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
3.1 Adopsi Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart	29
4.1 Denah Sekolah	43
4.2 Kegiatan Diskusi Investigasi Kelompok	66
4.3 Kegiatan Diskusi Investigasi Kelompok	82
4.4 Kegiatan Presentasi Investigasi Kelompok	99
4.5 Kegiatan Presentasi Investigasi Kelompok	116
4.6 Grafik Kerjasama Siswa	134
4.7 Grafik Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i>	138
4.8 Grafik Laporan Hasil Diskusi Investigasi Kelompok	142