

PENERAPAN METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak TK X Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2018-2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Tita Trisnawati

NIM 1506217

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

Tita Trisnawati , 2019

PENERAPAN METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKANKETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Tita Trisnawati

1506217

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Tita Trisnawati** 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TITA TRISNAWATI

**PENERAPAN METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP BOOK
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak TK X Kecamatan
Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2018-2019)

Disetujui Dan Disahkan Oleh:

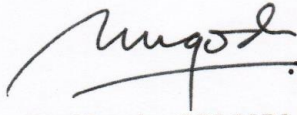
Pembimbing I



Finita Dewi. S.S., M.A.

NIP. 19750820 200501 2 001

Pembimbing II

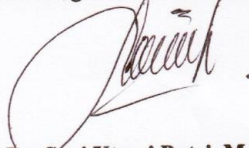


Idat Muqodas, S.Pd, M.Pd

NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan perkembangan berbicara anak usia 5-6 tahun serta mengetahui proses pembelajaran di PAUD menggunakan media pembelajaran *Pop-up Book* pada kelompok B di TK X Kecamatan Purwakarta Tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan sebanyak empat siklus, setiap Siklusterdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah anak kelompok B TK X Kecamatan Purwakarta. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif sederhana. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya perkembangan terhadap kemampuan berbicara anak pada setiap tindakannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil tahap observasi awal, kemampuan berbicara anak pada umumnya berada pada kategori Belum Berkembang (BB) sebanyak 77,78%, kategori Mulai Berkembang (MB) sebanyak 22,22%. Dan belum ada anak yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Namun setelah dilaksanakan pembelajaran melalui metode bercerita menggunakan media *Pop-up book*, perkembangan keterampilan berbicara anak kelas B di TK X Kecamatan Purwakarta mengalami perkembangan yang signifikan, dimana anak sudah mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 22,22% dan anak yang mencapai kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 77,78%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui metode bercerita menggunakan media *Pop-up Book* dapat mengembangkan keterampilan berbicara anak kelas B2 di TK X Kecamatan Purwakarta.

Kata kunci: Metode Bercerita, Media *Pop-up Book* dan Keterampilan Berbicara Anak

ABSTRACT

This study aims to determine the developmental ability of speaking children aged 5-6 years and to know the learning process in PAUD using Pop-Up Book learning media in group B in TK X Purwakarta District 2018/2019 academic year. The design of this study is classroom action research (CAR). The research was conducted in four cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subject and source of data in this study were children of group B TK X Purwakarta District. Data collection techniques in this study using observation and documentation. The data analysis technique used is simple quantitative. The results of this class action research show an increase in children's speaking ability in each of their actions. This can be seen from the results of the initial observation stage, the speaking ability of children in general is in the category of Not Developing (BB) as much as 77.78%, the Beginning Developing category (MB) is 22.22%. And there are no children who have reached the Expectation Expectation (BSH) category and the Very Good Developing category (BSB). But after learning through the storytelling method using the Pop-Up Book media, the development of speaking skills of class B children in the TK X Purwakarta Subdistrict experienced a significant increase, in which children had reached 22,22% of the Expect according to Expectation (BSH) category and children who achieved Very Good Developing category (BSB) of 77,78%. Based on the results of classroom action research through the method of telling stories using the Pop-Up Book media can improve the speaking skills of class B2 in TK X Purwakarta sub-districts.

Keywords: Storytelling Method, Media Pop-Up Book and Children's Speaking Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Teknik-Teknik Yang Dapat Digunakan Dalam Membaca Cerita	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Metode Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Jenis-Jenis <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Karakteristik Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Manfaat Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perkembangan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Perkembangan Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

2.4.3	Aspek-Aspek Perkembangan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Hal Penting Dalam Belajar Berbicara..	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Belajar Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sarana Dan Perlengkapan (<i>Indoor & Outdoor</i>) Lingkungan belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi Dan Misi TK X Kec. Purwakarta ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B2 TK X Sebelum Di Terapkan Metode Bercerita Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i> Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Pada Awal Observasi, Akhir Siklus I Dan Akhir Siklus IV	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Kondisi Objektif Kemampuan Berbicara Anak Kelas B2 TK X Kec. Purwakarta Sebelum Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kondisi Objektif Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B2 Di TK X Kec. Purwakarta Setelah Diterapkan Metode Bercerita Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Pembahasan Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media *Pop-up Book* 266.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ardhiyanti , P. (2017). Metode Bercerita Bermedia Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Pada Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15.
- Ariyani. (2013). Pengembangan Kemampuan Bahasa melalui Metode Bercerita dengan Sandiwara Boneka. *SKRIPSI*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- zizah , & Mahmudah . (2014). Penanaman Nilai Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khidijah. *Pendidikan dan Pelajaran Vol 4 No 3, 4*.
- Djijar, C. D. (2015). Efektivitas Media *Pop-up Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Brawijaya Smart School Malang. *SKRIPSI*, 34.
- Dzuanda. (2011). Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatokaca". *Diambil kembali dari jurnal ITS Undergraduate: <http://library.its.undergraduate.ac.id>*.
- Fadillah , M. (2014). *Disain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-aruz Media.
- Faridawati, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Kaya Anak. *SKRIPSI*, 33.
- Fauziah, S. N. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media *Pop-up Book* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak . *SKRIPSI*, 39-40.

- Fauziddin , M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi*, 17.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini* . Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hidayah , S. N. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kombinasi Warna Pada Mata Pelajaran Keterampilan Hidup Mandiri Tata Busana Di Man 1 Sleman. *SKRIPSI*, 13
- Hurlock, B. E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ifadhah, Bharuddin, & Dewanto. (2015). Penciptaan Buku Ilustrasi Berbasis Pop-Up Tentang Cerita Rakyat Danau Kastoba Bawean Sebagai Upaya Memperkenalkan Budaya Lokal Bagi Anak-Anak. *Desain Komunikasi Visual*, 3.
- Indriani, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunagrahita Sedang Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar. *SKRIPSI*, 52-53.
- Isnawati. (2018). Faktor-Faktor Yang Mepengaruhi Keterampilan Berbicara Serta Aspek-Aspek Yang Dapat Menunjang Keterampilan Berbicara. 10
- Kurniawati, & Sartinah. (2016). Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Berbasis Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 05 No. 03.
- Kusumah, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: PT Indeks.
- Kristiani, N. D. (2010). Hubungan Metode Bercerita Dengan Kemampuan Anak Berbicara Di Kelompok B Paud Madamba Palu. *SKRIPSI*, 2.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Perkembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mulianti, E. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pembelajaran Matematika Kelas II MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Sleman Yogyakarta. *TESIS*, Universitas Negeri Sunan Kalijaga.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati , Y. (2015). Hakikat Perkembangan Berbahasa. 10-14.
- Muslimah. (2013). Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Se-Gugus Iii Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta. *SKRIPSI*.

Tita Trisnawati , 2019

PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERCERITA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Nariswari, R. S. (2018). Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Mempelajari Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri Klaten. *SKRIPSI*, 11.
- Paizaluddin, & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Pangestu, D. (2018). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar. *SKRIPSI*, 16.
- PERMENDIKNAS. (2009). Standar Pendidikan Anak Usia Dini. 58.
- Pramesti, J. (2015). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema Peristiwa Untuk Kelas 3 SD. 5.
- Purwanti, T. (2014). Perkembangan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Mikri Di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Bunda Pontianak . 2.
- Rahman, M. M. (2013). Metode Bercerita Membentuk Kepribadian Muslim Pada Anak Usia Dini. *Volume 1, Nomor 1*, 85.
- Risaldy. (2014). *Bermain, Bercerita, dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Sholeh, M. (2017). Pengembangan Media *Pop-up Book* Berbasis Budaya Lokal Tema Keberagaman Budaya Bangsa Siwa Kelas IV Sekolah Dasar . *Skripsi*, 6.
- Sudijono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, N.Y. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulianto, J., Untari , M. F., & Yulianti , F. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 1* , 114.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Standar Pendidikan Anak Usia Dini. (2009). *PERMENDIKNAS Republik Indonesia*, No 58.
- Tarigan. H. G (1983). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (1979). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utari, P. N. (2014). Studi Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pada Anak Kelompok A Di Gugus 2 Kecamatan Kretek Bantul. *SKRIPSI*, 15.
- Widianti, Surni, & Asril. (2015). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3 No 1.
- Yunita, I. (2014). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A1 di TK Kartika III-38 Kentungan. *SKRIPSI*, 23.
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaman, B., Eliyawati, C., & Hernawan, A. H. (2007). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.