

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PROGRAM MITIGASI
BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI TAMAN KANAK-KANAK
SEKOLAHALAM MINANGKABAU**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Arnita Fitri

(1906826)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Arnita Fitri, 2021

*PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PROGRAM MITIGASI BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI
TAMAN KANAK-KANAK SEKOLAHALAM MINANGKABAU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PROGRAM MITIGASI
BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI TAMAN KANAK-KANAK
SEKOLAHALAM MINANGKABAU**

oleh

Arnita Fitri

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Arnita Fitri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, November 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ARNITA FITRI

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PROGRAM MITIGASI
BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI TAMAN KANAK-KANAK
SEKOLAHALAM MINANGKABAU**

Dosen Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, M.Si.
NIP. 1974017 199903 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami di Taman Kanak-kanak Sekolahalam Minangkabau**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Arnita Fitri

NIM 190826

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah S.W.T atas nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini. Kemudian Sholawat beriring salam teruntuk junjungan umat Islam, yakni Nabi Muhammad S.A.W berkat beliau kita dapat menikmati dan mempelajari ilmu yang benar, semoga dengan mengikuti jejak beliau kita dapat menjadi bagian deretan panjang umatnya di akhirat nanti.

Adapun judul Tesis ini adalah **“Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami di Taman Kanak-kanak Sekolahalam Minangkabau.”** Tesis ini peneliti ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembuatan Tesis ini peneliti sangat banyak mendapat bantuan, arahan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak baik dalam perencanaan, pembuatan hingga penyelesaian. Untuk itu, ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing Akademik Peneliti yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, serta saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Rudyanto, M.Si selaku pembimbing II peneliti yang telah memberikan arahan, motivasi serta saran yang membangun dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mubiar Agustin, M.Pd selaku penguji I peneliti yang telah memberikan arahan dan masukan agar tesis peneliti menjadi lebih baik lagi.
4. Ibu Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus selaku penguji II peneliti yang telah memberikan arahan dan masukan agar tesis peneliti menjadi lebih baik lagi.
5. Bapak, Ibu Dosen, dan semua Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi, serta semangat dalam menyelesaikan tesis.

6. Ibu kepala sekolah beserta guru-guru Taman Kanak-kanak Sekolahalam Minangkabau yang telah menerima serta membantu peneliti selama melakukan penelitian.
7. Kepada keluarga terutama Ayah Ali Yusmar, M.Pd, Ibu Hartini, S.Pd, Adik Lismarianti, A.Md Farm dan Indriana, yang telah memberikan dukungan moril dan materil agar segera menyelesaikan tesis, seperti do'a, motivasi, serta kasih sayang yang tak terkira nilainya.
8. Teman-teman Seperjuangan angkatan 2019 mahasiswa jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Teman-teman sekaligus keluarga besar KPAD-iyah yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menyatukan semangat lagi demi mencapai tujuan bersama.
10. Abang-abang, Kakak-kakak Komunitas Jum'at Berkah Nusantara yang telah memberikan dorongan semangat dan memberikan warna pelangi pada kehidupan peneliti selama di Bandung.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritikan yang membangun sehingga dapat menyempurnakan tesis ini. Semoga Allah S.W.T membalas semua jasa baik dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Nya. Aamiin.

Bandung, November 2021



Arnita Fitri
NIM 1906826

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PROGRAM MITIGASI
BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI TAMAN KANAK-KANAK
SEKOLAHALAM MINANGKABAU**

ARNITA FITRI

1906826

ABSTRAK

Kota Padang merupakan daerah yang memiliki ancaman bencana gempa dan tsunami yang diakibatkan oleh megathrust mentawai yang masih menyimpan kekuatan sebanyak 8,9 skala richter. Masyarakat kota Padang sangat memerlukan ilmu tentang mitigasi bencana gempa dan tsunami guna sebagai usaha untuk mencegah dan menyelamatkan diri ketika terjadi bencana secara tiba-tiba. Ilmu tentang mitigasi bencana gempa dan tsunami bukan hanya perlu diketahui oleh orang dewasa saja tetapi anak-anak juga perlu untuk mengetahuinya. Sekolah menjadi salah tempat yang paling sesuai untuk mendapatkan ilmu pengetahuan mengenai mitigasi bencana gempa dan tsunami. Keterlibatan guru dan orang tua dalam mengenalkan mitigasi bencana gempa dan tsunami kepada anak harus dilakukan secara komprehensif, karena hakikatnya orang tua memiliki peran, tanggung jawab dan waktu lebih dalam membimbing dan mengarahkan anak. Akan tetapi tidak semua dari orang tua yang memiliki pengetahuan tentang mitigasi bencana gempa dan tsunami, pandangan orang tua terhadap program mitigasi bencana gempa dan tsunami terdapat unsur pengaruh dari lingkungan, tempat kerja, hubungan antar keluarga, tetangga, budaya, kepercayaan, dan adat istiadat. Maka dari itu untuk mengetahui bagaimana pandangan orang tua terhadap program mitigasi bencana gempa dan tsunami peneliti menggunakan teori Ekologi Bronfenbrenner. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, pengambilan data dilakukan melalui wawancara bersama 3 orang tua di Taman Kanak-kanak Sekolahalam Minangkabau. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pandangan orang tua terhadap program mitigasi bencana gempa dan tsunami di pengaruhi oleh lingkungan *microsystem*, *exosystem*, dan *macrosystem*.

Kata Kunci: Pandangan orang tua, Mitigasi bencana Gempa dan Tsunami, Anak Usia Dini, Ekologi Bronfenbrenner

**PARENTS' PERCEPTION OF THE EARTHQUAKE AND TSUNAMI
DISASTER MITIGATION PROGRAM AT SEKOLAHALAM
MINANGKABAU KINDERGARTEN**

ARNITA FITRI

1906826

ABSTRACT

Padang City is an area that has a threat of earthquakes and tsunami caused by the Mentawai Megathrust that still holds the power of 8.9 on the Richter scale. The people of Padang City really need knowledge about earthquake and tsunami disaster mitigation as an effort to prevent and rescue themselves when a sudden disaster occurs. The knowledge about earthquake and tsunami disaster mitigation not only needs to be known by adults but also children as well. Schools are one of the most suitable places to gain knowledge about earthquake and tsunami disaster mitigation. The involvement of teachers and parents in informing children about earthquake and tsunami disaster mitigation must be carry out comprehensively, since parents have more roles, responsibilities and time in guiding and directing children. However, not all parents had knowledge about earthquake and tsunami disaster mitigation. Parents' perception of the earthquake and tsunami disaster mitigation program was affected by the environment, workplace, family relation, neighbors, culture, beliefs, and customs. Therefore, to find out how parents' perception of the earthquake and tsunami disaster mitigation program, the researchers used the Bronfenbrenner Ecological theory. The method of this study was a qualitative approach with a case study design; data collection was carried out through interviews with 3 parents at the Sekolahalam Minangkabau Kindergarten. The results of this study indicate that parents' perception on the earthquake and tsunami disaster mitigation program were affected by the *microsystem*, *exosystem*, and *macrosystem* environment.

Keywords: Parent's view, earthquake and tsunami disaster Mitigation, Early Childhood, Bronfenbrenner Ecology

DAFTAR ISI

COPYRIGHT	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Teori Ekologi Bronfenbrenner.....	7
2.2 Teori Ekologi dalam Penelitian Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami.....	12
2.3 Definisi Bencana Gempa dan Tsunami.....	14
2.4 Risiko Bencana Gempa dan Tsunami.....	23
2.5 Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami.....	26
2.6 Program Mitigasi Bencana Gempa Dan Tsunami di Taman Kanak-Kanak Sekolahalam Minangkabau.....	35
2.7 Budaya Masyarakat Kota Padang Dalam Menghadapi Bencana.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	49
3.3 Instrumen Penelitian.....	51
3.4 Analisis Data.....	53
3.5 Isu Etik.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57

4.1 Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami Dalam Tataran <i>Microsystem</i>	57
4.2 Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami Dalam Tataran <i>Exosystem</i>	87
4.3 Pandangan Orang Tua Terhadap Program Mitigasi Bencana Gempa dan Tsunami Dalam Tataran <i>Macrosystem</i>	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Responden Penelitian.....	51
Tabel 2. Jadwal Wawancara Bersama Responden	52
Table 3. Contoh Tabel Wawancara	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perkembangan Teori Ekologi.....	8
Gambar 2. Peta Wilayah Kota Padang.....	20

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R., & Sya'bana, L. (2019). Pengembangan Buku Panduan Mitigasi Bencana Alam Pada Perilaku Keselamatan Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Kecamatan Rungkut Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 8 No 3. Tahun 2019.
- Ahmadi Pratama Putra. (2014). "Penataan Ruang Berbasis Mitigasi Bencana Kabupaten Kepulauan Mentawai", *Jurnal Penanggulangan Bencana*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2011, hlm.14.
- Amir. M.S. 2004. *Pemerintahan Nagari dan Masyarakat Adat, Suatu Tinjauan Kritis. Minangkabau yang Gelisah*. Editor H.CH.N. Latief Dt. Bandaro. Bandung. CV. Lubuk.
- Amir. M.S. 2011. *Adat Minangkabau Pola dan Tujuan Hidup Orang Minang*. Jakarta. Citra Harta Prima.
- Andayani, Budi dan Koentjoro. *Peran Ayah Menuju Coparenting*. Sidoarjo: Laras, 2012.
- Anggarasari, N. H, Dewi, R. S. (2019). Mitigasi bencana pada anak usia dini 1 1-2. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood e-Issn. 2579-7190*, 3(1), 1–9.
- Anisya, A., & Swara, G.Y. (2017). Implementation of Haversine Formula and Best First Search Method in Searching of Tsunami Evacuation Route. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 97(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/97/1/012004>.
- AOSIS. 2015. A Review Of Children's Participation In Disaster Risk Reduction. Diakses tanggal 17 Juli 2020. *Journal of Disaster Risk Studies*, Received: 07 July 2015; Accepted: 21 Oct. 2015; Published: 17 Mar. 2016.
- Arbai, 2015. (2021, Maret 15). Pendidikan Mitigasi Bencana dan Kearifan Lokal. Diakses dari <http://www.medanbisnisdaily.com/news/read/2015/08/12/180236/pendidikanmitigasi-bencana-dan-kearifan-lokal/>.
- Ashar, F., Amaratunga, D., & Haigh, R. (2018). Tsunami Evacuation Routes Using Network Analysis: A case study in Padang. *Procedia Engineering*, 212(2017), 109–116.
- Asian Disaster Reduction Center. 2003. Glossary on Natural Disasters 2003. www.adrc.or.jp (Diakses Tanggal 25 Juli 2020 Pukul 21.20).
- Ayyash-Abdo, H. (2002). *Dolescent suicide: An Ecological pproach*. Published on line in Wiley InterScience. Diunduh 3 Juli 2021.
- Azyumardi, Azra. 2007. Dari Surau ke Sekolah dan Pesntren: Islam di Minangkabau dalam Cita dan Fakta. Minangkabau di Persimpangan Jalan. Padang. Pusat Studi Humaniora dan Fakultas Sastra Universitas Andalas.

- Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika. Apa itu tsunami?. Diakses pada Juli 25, 2020. http://inatews.bmkg.go.id/ tentang_tsunami.
- Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika. Gempa bumi. Diakses pada Juli 25, 2020. http://www.bmkg.go.id/RBMKG_Wilayah_6/Geofisika/gempabumi.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2012). dalam <https://bnpb.cloud/dibi/> diakses pada Juli 2020
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2013. Data Informasi Bencana Indonesia, dalam <https://bnpb.cloud/dibi/> diakses pada Juli 2020.
- Balaban, V. (2006). Psychological Assessment of Children in Disasters and Emergencies. *Disasters*, 30(2), 178-198. <https://doi.org/10.1111/j.0361-3661-2006.00314.x>.
- Ballesteros, L., Useem, M., & Wry, T. (2017). Masters of Disasters? An Empirical Analysis of How Societies Benefit from Corporate Disaster Aid. *Academy of Management Journal*, 60(5), 1682–1708. <https://doi.org/10.5465/amj.2015.0765>.
- Barlius. (2020). Kondisi Kebencanaan Kota Padang dan Kebutuhan *Early Warning System (EWS)*. Kepala Pelaksana BPBD Kota Padang <https://kkp.go.id/an-component/media/upload-gambar-pendukung/DitJaskel/publikasi-materi-2/pumma/PRESENTASI%20KALAKSA%20BPBD%20KOTA%20PADA%20NG%20%2030092020.pdf>.
- Berk, Child Development (5th ed.), (Boston: Allyn and Bacon, 2000), hlm. 321.
- Bernhardstoiir, A. E., Mussachio, G., Ferreira, M. A., & Falsafaerla, S. (2016). Informal Education For Disaster Risk Reduction. *Bulletin of Earthquake Engineering*, 14(7), 2015-2116. <https://doi.org/10.1007/s.10518-015-9771-9>.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting . *Parenting*, 12, 212-221. doi: <https://doi.org/10.1080/15295192.2012.683359>.
- Bronfenbrenner dan Ceci, “Nature-Nurture Reconceptualized in Development Perspective; A Bioecological Model”. *Psychological Review IOJ* (4); 568-686. 1994.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology Of Human Development: Experiments by Nature nd Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bronfenbrenner, U., & Morris, P. (2006). *The Ecology Of Developmental Processes*. In Handbook Of Child Psychology. Theoretical Models Of Human Development (Vol. 01, Issue 9, Pp. 793-828).
- Bungin, H. M. (2014). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Prenada Media Group.
- Carter, W. Nick. 1991. Disaster Management: A Disaster Manager's Handbook.

- Manila: Asian Development Bank.
- Center, D., Giles, S., & Nicol, C. (2002). Suicide Without Explicit Precursors: A State Of Secret Despair? *Journal for Investigative Psychology and Offender Profiling* 1: 227-248, Published on line in Wiley InterScience.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*. London: Sage Publication
- Cupples, J. (2007). Gender and Hurricane Mitch: Reconstructing subjectivities after Disaster. *Disasters.*, 13(2), 155-175
<https://doi.org/10.1111/j.1467.77617.01002.x>.
- Darmadi Hamid. 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Davies, C. A. (2008). Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and Others, 2nd ed. In *Reflexive Ethnography: A Guide to Researching Selves and Other, 2nd ed*
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Diposaptono S., & Budiman (2006). *Tsunami*. Sarana Komunikasi Utama. Bogor.
- Dito, A. H., Pamungkas, A. 2015. Penentuan Variabel dalam Optimasi Jalur Evakuasi Bencana Tsunami di Kecamatan Puger, Kabupaten Jember. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Djamaris, Edwar. 1991. *Tambo Minangkabau*. Jakarta: Balai Pustaka
- Edwar. 1991. *Berfikir Literal*. Jakarta: Erlangga.
- El-Siera, R.M., Kurniati, E., Adriany, V., Mirawati., Winaningsih, I. 2020. Pelatihan Pengurangan Risiko Bencana Bagi Guru Taman Kanak-kanak di Kota Bandung. *Cakrawala Dini* 11(1) Mei 2020 Hal 1-9.
- Fadillah, dkk. 2014. *EDUTAINMENT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*, Jakarta: Kencana.
- Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmadona, Rika & Sabri, Rika. (2014). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Rencana Keluarga di Pesisir Pantai Kota Padang dalam Menghadapi Bencana. *Jurnal Keperawatan* 10(1) 136-150.
- Fitri, A., Kurniati, E. (2020). The Implementation of Earthquake and Tsunami Disaster Mitigation Program in Sekolahalam Minangkabau Kindergarten. *Advances in Science, Education and Humanities Research*, Volume 538.
- Fitrisia, Azmi. (2014). Upacara “Tolak Bala” Refleksi Kearifan Lokal Masyarakat Nelayan Kenagarian Painan Kabupaten Pesisir Selatan Provinsi Sumatera

Barat Terhadap Laut. *Illumanus*. Vol. XIII No. 1 Th. 2014.

Frinaldi, A., Syahyanti, C. (2020). Eektivits Pelaksanaan Peran Kelompok Siaga Bencana Kelurahan Olo Dalam Upaya Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di Kawasan Pantai Padang. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Administrasi Public (JMIAP)*. Volume 2. Nomor 2. Tahun 2020.

Haigh, R., Comort., Hakam, A., & Ismail, F. A. (Eds.). (2018). Local WisdomBased Disaster Education in Minangkabau Society. In MATEC Web of Conferences. Vol. 229, November, p. 04017. EDP Sciences.

Hakim Maksud. (2019). Fatalisme dan Kemiskinan Komunitas Nelayan. *Society* 7(2).

Hakim, A. 2013. Makna Bencana Menurut Alqur'an: Kajian Fenomena Terhadap Bencana di Indonesia. *Hermeunetik*, Vol.7, No. 2.

Hamsley, ., & Mason, R.M. (2013). Knowledge and knowledge management in the social media age. *Journal of rganizational Computing and Electronic Commerce*, 23(1-2), 138-167

Hartati, Sofia.2007. *How To Be A Good Teacher And To Be A Mother*. Jakarta: Kencana.

Hartuti, Evi Rine. 2009. *Buku Pintar Gempa*.Yogyakarta: Divapress.

Haynes, K., Ronan, K., Bird, D. K., Towers, B., & Amri, A. (2017). Disaster risk reduction education in Indonesia: challenges and recommendations for scaling up. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 17(4), 595–612. <https://doi.org/10.5194/nhess-17-595-2017>.

Hendri, dkk. 2010. *Tsunami Mentawai*. Padang, Sumatera Barat: PT Genta Singgalang Press.

Hermon, Dedi. (2015). *Geografi Bencana Alam*. Jakarta: PT RajaGrafindo PersadaAnisya, A., & Swara, G.Y. (2017). Implementation of Haversine Formula and Best First Search Method in Searching of Tsunami Evacuation Route. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 97(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/97/1/012004>.

Hogan, D. E., & Burstein, J. L. (2007). Basic Perspectives on Disaster. In *Disaster Medicine* (pp. 1-11) Philadelphia: Lippincot William & Wilkins.

Honesti, L & Djali, N. (2012). Pendidikan Kebencanaan Di Sekolah – Sekolah Di Indonesia Berdasarkan Beberapa Sudut Pandang Disiplin Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Momentum*. 12(1).

<http://www.bmkg.go.id>, 19 Desember 2020.

<http://www.puailiggoubat.com>. Diakses tgl 23 Maret 2021 pk1.11.00 WIB.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:\(Peta_Wilayah\)_Kota_Padang.svg](https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:(Peta_Wilayah)_Kota_Padang.svg)

- Husna, K., dan Rahiem, M. D. H. (2020). Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Lectura: jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 3 No 2, April 2020.
- id.m.wikipedia.org diakses pada 10 September 2021.
- Ilyas, Tommy. 2006. Mitigasi Gempa Dan Tsunami Didaerah Perkotaan. Seminar Bidang Kerekayasaan Fatek-Unsrat.
- Juhadi, Hidayah, I., Nugraha, S. B., & Banowati, E. (2017). Disaster Education Model for Early Childhood. *Sumatra Journal OfDisaster, Geography and Geography Education*, 1(2), 89–93.
- Kaplan, A. M, & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business horizons*, 53(1), 59-68.
- Karimah, H. Cinda, E., Wardani, A., Mertika. (2020). Partisipasi Nak-Anak Dalam Pengurangan Resiko Bencana. *Journal of Educational review and Research*. Vol 3 No 2, Desember 2020.
- Kastolani, W. & Mainaki, R. (2018). Does Educational Disaster Mitigation Need To Be Introduced in School? *SHS Web of Conferences*, 42, 00063. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200063>.
- Katili, JA. 1963. *Geologi*. Bandung: Kilatmadju.
- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Djambata.
- Kousky, Carolyn. 2016. Impacts of Natural Disasters on Children. VOL. 26 / NO. 1.
- Kurniati, E., Adriany V., Mirawati, M., El-Seira, R. M., & Winaningsih, I. (2020). Identifikasi Kesiapsiagaan Guru PAUD Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Bandung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 840. <https://doi.org/10.22219/procedia.v3i1.2177>.
- Kurniawan, D. (2015). Pengalaman Hidup Pasien Mengalami Serangan Jantung Pertama Kali yang Dirawat di Ruang CICU RSUP DR. Hasan Sadikin Bandung. (Tesis). Fakultas Ilmu Keperawatan. Departemen Keperawatan Bandung.
- Kurniawan, L., R. Yunus, M.R. Amri, N. Pramudiarta. 2011. *Indeks Rawan Bencana Indonesia Tahun 2011*. Jakarta: BNPB.
- Kusdarini, Putera, R. E., dan Nursyabani. (2020). Mitigasi Bencana Dalam Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Ancaman Gempa Bumi di Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Administrasi (ASIAN)*. Vol. 8 No.
- Kusumah, G., Mutmainah, H., dan Christiana, D., W. (2016). Tsunami Mentawai 25 Oktober 2010 dan Dampaknya Kini Terhadap Pantai Barat Mentawai. *Jurnal Kelautan*, Volume 9 Nomor 2.

- Lalungung, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, (Jakarta: H. Husna, 1998), h. 68.
- Latief, H., Puspito, N. T., & Imamura, F. (2000), Tsunami Catalog and Zoning in Indonesia, *Journal of Natural Disaster*, Japan.
- Lundy, L. (2007). "Voice" is Not Enough: Conceptualizing Article 12 of the United Nation convention on the rights of the child. *British Educational Research Journal*, 33 (6),927- 942.
- Maijar, M Sanusi Latief, *Gerakan Kaum Tua di Minangkabau 1907-1969, (Disertasi)* IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta: 1988. H.39.
- Mao, H., Liu, S., Zhang, J., & Deng, Z. (2016). Information technology resource, knowledge management capability, and competitive advantage: the moderating role of resource commitment. *International Journal of Information Management*, 36(6), 1062-1074.
- Maryani, Eeno.(2010). Model Sosialisasi Mitigasi pada Masyarakat Daerah Rawan Bencana Di Jawa Barat.
- Marzuki, Nur Najman. 2015. Simbolisme Dalam Upacara Adat: Kajian Terhadap Upacara Adat Mappogau Hanua Pada Masyarakat Adat Karampuang di Kabupaten Sinjai, Sulawesi Selatan, Tesis, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada.
- Maulana, K.M., Jaya R., Matalapu, I., dan Rijal, A.S. (2021). Disaster Mitigation Analysis Related to Social and Culture in Gorontalo. *La Geografia*. Vol.19 No.2.
- McCloskey, J., Antonioli, A., Piatanesi, A., Sieh, K., Steacy, S., Nalbant, S., Cocco, M., Giunchi, C., Huang, J. D., & Dunlop, P. (2008). Tsunami threat in the Indian Ocean from a future megathrust earthquake west of Sumatra. *Earth and Planetary Science Letters*, 265(1-2), 61-81.
- Miles Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis*. TjetjepRohendiRohidi. Jakarta:Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidah. (2015). Impementasi Teori Ekologi Bronfrenbreneur dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera*, 2(IXX).
- Mujiburrahman, Nuraeni, H. R. (2020). Pentingnya Pendidikan Kebencanaan Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(2), 317-321.
- Mulyana, Deddy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Mustafa, Badrul. 2010. Analisis Gempa Nias dan Dempa Sumatera Barat dan Kesamaannya Yang Tidak Menimbulkan Tsunami. *Jurnal Ilmu Fisika (JIF)*, 2(1), 44-50.
- Natawidjaja, D. H. (2003). Neotectonics of the Sumatran Fault and paleogeodesy of the Sumatran subduction zone. Ph.D Thesis. California Institute of Technology.
- Natsir. (2011). PERANAN SURAU SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TRADISIQNAL DI PADANG PARIAMAN SUMATERA BARAT (Surau Syaikh Burhanuddin). Laporan Penelitian. Ilmu pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Negeri Padang.
- Ni'am, M. S., Susilo, C., dan Kurniawan, H. (2017). Keterlibatan Anak Sekolah Tentang Pengenalan Kesiapsiagaan Bencana Alam Melalui Metoda Simulasi. *The Indonesin Journal of Health Science*, Vol 9 No 1.
- Noor, Djauhari. 2006. *Geologi Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurhasanah, N. Sari, N. Kurniati, E. (2021). Pemulihan Pascabencana pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Teori Ekologi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 Issue 2.
- Ophiyandri, T., Amaratunga, R. D. G., & Pathirage, C. P. (2010). Community based post disaster housing reconstruction: Indonesian perspective. *Cib 2010*, 17. Retrieved from <http://usir.salford.ac.uk/9761/>.
- Papalia, E. D., Olds, W.S. & Feldman, D. R., (2008) *Human Development*. New York Mc Graw Hill.
- Pemerintah Daerah Klaten. 2011. Peraturan Daerah Kabupaten Klaten Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Klaten Tahun 2011. Klaten.
- Pemerintah Indonesia. 2008. Pasal 1 ayat 6 PP No. 21 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana, dalam <https://www.atrbpn.go.id/publikaso/peraturan-perundangan/peraturan-pemerintah/peraturan-pemerintah-nomor-21-tahun-2008-1140>.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 20 Tahun 2011 Tentang Jalur Evakuasi dan Ruang Evakuasi.
- Permendikbud No 137 Tahun 2014 <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf>.
- Proulx, K., & Aboud, F. (2019). Disaster Risk Education in Early Childhood Education: Effects on preschool quality and child outcomes. *International Journal of Education Development*, 66(January), 1-7. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.01.007>.
- Putra, A.P. 2011. "Penataan Ruang Berbasis Mitigasi Bencana Kabupaten

- Kepulauan Mentawai”, *Jurnal Penanggulangan Bencana*, Vol. 2, No. 1, hlm.14.
- Putra, H.P, dan Aditya, R. 2014. Pelatihan Mitigasi Bencana Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. 3(2), 115-119.
- Rakhman, A.N, & Kuswardani, I. (2012). Studi kasus gempa bumi Yogyakarta 2006: Pemberdayaan kearifan lokal sebagai modal masyarakat tangguh menghadapi bencana. Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) Periode III Yogyakarta, 3 November 2012, 185-193.
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. Lembaran Negara RI Tahun 1974. Jakarta.
- Revita, I., Oktavianus. (2013). *Kesantunan Dalam Bahasa Minangkabau*. Padang: Minangkabau Press.
- Richard, B. (2018). Assesment of Vulnerbility of Escape Building against Earthquake and Tsunami at Padang City. *Journal of the Civil Engineering Forum*, 4(3), 253. <https://doi.org/10.22146/jcef.34034>.
- Ritchie, L. David, (1991). *Communication Concept 2: Information*. New Delhi: Sage Publication.
- Rizkiyani, F., & Rahma, A. (2019). Peningkatan Pemahaman Guru PAUD tentang Kebencanaan Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. (9)3 254-261.
- Rogers, Evert M. (1995). *Diffusion of Innovations*. New York: Free Press.
- Ronan, K.R., Johnston, D.M., Paton, D., & Becker, J. (2008). Promoting Child and Family Resilience to Disasters: Effects, Interventions, and Prevention Effectiveness. *Children, Youth and Environments*, 18(1), 332-353. doi: <https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.18.1.0332>.
- Rozi, S. (2017). Local Wisdom and Natural Disaster in West Sumatra. *El Harkah* 19(1), 1-9.
- Sabir A., & Phill, M. (2016). Gambaran Umum Persepsi Masyarakat Terhadap Bencana di Indonesia. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial* 5(2), 304-326.
- Sahil, Azharuddin. “*indeks al-Qur’an, Panduan Mudah Mencari Ayat dan kata dalam Al-Qur’ann*”, Bandung: Mizan, 2007
- Salsabilah, H. U. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 7 No.
- Santrock, W. J. (2008). *Life-Span Development*. 8 Edition. New York: Mc Graw Hill.

- Sasmita, S., Alhadi, Z. (2014). Kesiapsiagaan Masyarakat Kota Padang Dalam Menghadapi Resiko Bencana Gempa dan Tsunami Berbasis Kearifan Lokal. *Humanus*. Vol XIII No. 2 Th. 2014.
- Shalih, O. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Rehabilitasi dan Rekonstruksi Pascabencana. *Geospasial*, 13(3), 12-14. <https://doi.org/10.31227/osf.io/9yg4e>.
- Shuto, N. (1993). Tsunami intensity and disasters. Dalam: Tinti, S. dan Dordrecht, S (eds.) *Tsunamis in the World*. Kluwer Academic Publishers, h. 197-216.
- Sigit Purnama, "Elementsof Child-Friendly Environment: The Effort to Provide an Ant-I Violence Learning Environment", *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 1 No. 1, December 2016, hlm. 131- 140.
- Silfia Hanani. (2002). *Surau; met lokal yang tercecceer*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Siregar, N, S, S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik 1*(1) 11-27.
- Sjafri, Sirin. 2007. *Minangkabau yang Gelisah: Sebuah Catatan Singkat*. Minangkabau di Persimpangan Jalan. Padang: Pusat Studi Humaniora dan Fakultas Sastra Universitas Andalas.
- Subardjo, P & Ario, R. (2015). Uji Kerawanan Terhadap Tsunami Dengan Sistem Informasi Geografis (SIG) Di Pesisir Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. 18 (September), 82-97.
- Sudarma, M. (2008). *Sosiologi dan Kesehatan*. Jakarta. Salemba Medika
- Sudaryono. (2012). Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self-Effiacy pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. <http://journal.unair.ac.id> diakses tanggal 5 Desember 2020.
- Sudjara. (2000). *Pendidikan Iuar sekolah: wmvasan, sejarah perkembangan falsafah dan teori pendukung, serta mas*. Bandung: Falah Production.
- Sugito, N. T. 2008. *Tsunami*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumaatmadja, 2002. *Pendidikan Pemanusiaan manusia, manusiawi*. Bandung: Alfabeta.

- Sumari, A. D. W., Nugroho, S. P., & Addin, T. N. (2016). Pengurangan Risiko Bencana Gempa Bumi-Tsunami Di Pangkalan Tni Au Padang Akibat Megathrust Mentawai. In *Jurnal Pertahanan & Bela Negara* (Vol. 6). <https://doi.org/10.33172/jpbh.v6i1.304>.
- Sumarty Betty. (2007). Revitalisasi Peran Niniak Mamak Dalam Pemerintahan Nagari. Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.
- Sunaryo & Fima (2015). Pengaruh Metode Simulasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Negeri 2 Lugosobo. *Journal profesi pendidik*, Vol.2(1).
- Suryana, Dadan. 2013. *Pendidikan anak usia dini*. Padang: UNP PRESS.
- Suryawan, A. J. 2018. Pendidikan Keluarga Sebagai Pondasi Awal Karakter Bangsa. *Purwadita* 2(1).
- Susanto, A. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, C., Kurniawan, H., & Ni'am, M. (2017). Keterlibatan Anak Prasekolah Tentang Pengenalan Kesiapsiagaan Bencana Alam Melalui Metoda Simulasi. *Te Indonesian Journal Of Health Science*, 9(1).80-86.
- Tanner, T. (2010). Shifting the narrative: child-led responses to climate change and disasters in El Salvador and the Philippines. *Children and Society*, 24(4), 339–351. <https://doi.org/10.1111/j.1099-0860.2010.00316.x>.
- Tiara, Ramadhanti. 2011. Kerentanan Wilayah Terhadap Gempa Bumi di Tasikmlaya. *Skripsi*. Universitas Indonesia. Depok.
- U Iswandi, Ulfa, R.F. (2020). Analisis Indeks Kerentanan Kota Padang Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Buana Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial – UNP*. Vol. 4 No. 3.
- Ulum, Mochamad Chaezienul. (2013). Governance Dan Capacity Building Dalam Manajemen Bencana Banjir di Indonesia. *Jurnal Penanggulangan Bencana* Vol 4 no 2 Tahun 2014. Hal 5-12. ISSN 2087636X. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- UNISDR. 2006. A Guide to Community-Based Disaster Risk Reduction in Central Asia.
- Van de Vijver, F. J. R., van Hemenrt, D. A., & Poortinga, Y. H. (2008). *Multivel Analysis of Individuals and Cultures*. New York: Lwrence Erlbaum Associate.
- Wanto, A, Sdewo, M. G., & Windarto, A. P. (2018). Penerapan Algoritma Clustering Dalam Mengelompokkan Banyaknya Desa/Kelurahan Menurut Upaya Antisipasi/ Mitigasi Bencana Alam Menurut Provinsi Dengan K-Means. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*. Vol 2 No 1, Oktober 2018.

- Wardyahningrum, D. (2018). Kepercayaan Masyarakat Terhadap Informasi Tradisional Dan Modern Pada Peristiwa Bencana Alam. *Jurnal ASPIKOM*. Vol 3 No 4, Januari 2018, Hal 609-22.
- Winaningsih, Ina & Kurniti, Euis. (2020). *Disaster Mitigation in Early Childhood Education*. 454(Ecep 2019), 296-301. <http://doi.org/10.2991/assehr.k.200808.058>.
- Yahya, S., dkk. 1997. *Peran Mamak Terhadap Kemenakan Dalam Kebudayaan Minangkabau Masa Kini*. Padang: PD. INTISSAR
- Yanuar, T., Sridewanto, P., Andri, C.U., Ignatius, T.S., 2018. *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta Timur: Pusat Data Informasi dan Humas BPB.
- Yin, Robert. K. 2011. *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yusfania, M., Anjasmara, I.M., dan Sanjiwani, I.D.M.A. (2016). Estimasi Nilai Pergeseran Gempa Bumi Padang Tahun 2009 Menggunakan Data GPS SuGAR. *Jurnal Teknik ITS*. Vol 5, No 2.
- Yusuf, Muri. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenamedia Group, 2016.
- Yusuf. 2015. *Metodologi Penelitian (Dasar-dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Press.
- Zuilekom K, Maarseveen M, Doef M. 2006. *A Decision Support System for Preventive Evacuation of People*. A Decision Support System for Preventive Evacuation of People. Netherland.