

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran tentang tema 7 peristiwa kehidupan dengan menerapkan model *role playing* untuk meningkatkan aktivitas siswa di kelas V SDN Cipeundeuy. Maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa kelas V B pada Tema 7 peristiwa dalam kehidupan dengan diterapkannya model *role playing*

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dengan menerapkan model pembelajaran *role playing* telah menunjukkan peningkatan hal tersebut dapat dilihat dari mulai siklus I dan siklus II. Penggunaan model *role playing* efektif digunakan dalam pembelajaran tema 7. Siswa terlihat lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Hal tersebut juga dipengaruhi oleh upaya guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna dengan menerapkan model *role playing*, serta optimalisasi media pembelajaran dan pemberian *reward* kepada siswa.

2. Hasil belajar siswa kelas V B pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan setelah diterapkan model *role playing*

Berdasarkan hasil tindakan dan observasi aktivitas siswa melalui penerapan model *role playing* dalam pokok bahasan peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dan hasil observasi aktivitas siswa pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan data awal yang diperoleh dari sebelum dilakukan tindakan. Pada siklus I mengalami kenaikan namun masih memperoleh nilai dengan kategori rendah. Artinya masih perlu perbaikan pembelajaran pada siklus selanjutnya agar memenuhi target yang ditetapkan secara klasikal sehingga dilakukan perbaikan pada siklus II dan pada siklus II diperoleh nilai dengan kategori tinggi. Aktivitas siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dalam hal ini siswa dapat menyelesaikan dengan baik tes evaluasi yang diberikan. Pada dasarnya hampir semua siswa sudah tuntas KKM dan pahan atas

pembelajaran walaupun masih ada beberapa siswa siswa yang belum mencapai KKM.

Dengan demikian dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran roleplaying dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas siswa alam pembelajaran tema 7 kelas V B SDN Cipeundeuy.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, bahwa penelitian ini berfokus pada aktivitas siswa pada pembelajaran tema 7 materi peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan dengan menerapkan model pembelajaran role playing mengacu kepada lembar observasi aktivitas siswa , observasi guru, aktivitas siswa selama pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan mengarahkan siswa untuk dapat bermain peran dengan baik dan berdiskusi dalam kelompoknya. Sehingga siswa dapat menyampaikan dan memahami materi pembelajaran melalui bermain peran.

5.3 REKOMENDASI

Dengan memperhatikan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penerapan model *role playing* untuk meningkatkan aktivitas siswa pada tema peristiwa kehidupan di sekolah dasar pokok bahasan peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan pada kelas V B SDN Cipeundeuy. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Meningkatkan menejerial, sarana dan prasarana sekolah serta pembinaan terhadap guru harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan menjadi fasilitator yang baik dalam pembaharuan mengajar dengan mengembangkan media pembelajaran dan pmengembangkan yang aktif dan kreatif dengan menggunakan model-model pembelajaran seperti *role playing* sangat dibutuhkan untuk meningkatkan aktivitas siswa.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis tentang model *role playing*, sebaiknya lebih memperhatikan kendala yang dihadapi siswa serta pengupayakan solusi yang tepat, agar penelitian yang dilaksanakan memperoleh hasil lebih maksimal.