

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V Pada Tema 7 Sub Tema 2 di SDN
Cipeundeuy Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Diajukan Oleh:

Siti Wahidatun Mukarromah

(1505332)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Siti Wahidatun Mukarromah

1505332

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Siti Wahidatun Mukarromah** 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SITI WAHIDATUN MUKARROMAH

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA TEMA PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V Pada Tema 7 Sub Tema 2 di SDN
Cipeundeuy Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019)

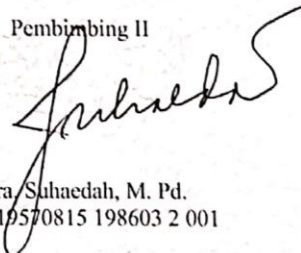
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofyan Iskandar, M. Pd.
NIP. 19591026 198403 1 001

Pembimbing II



Dra. Saheedah, M. Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Mengetahui

Ketua Program Strata I PGSD UPI

Kampus Purwakarta,



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

i

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA TEMA PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR**

**Siti Wahidatun Mukarromah
NIM. 1505332**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

Sitiwahidatun97@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cipeundeuy Kec. Cipeundeuy Kab. Subang yang dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan ini maka dilakukan pembelajaran menggunakan model *role playing*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan melalui model pembelajaran *role playing*. Dengan menggunakan model *role playing* siswa akan lebih mudah memahami materi karena terlibat langsung dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dalam 2 siklus yakni siklus 1 dan siklus 2 disetiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V B yang berjumlah 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan non tes (observasi). Teknik analisis data yang digunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru selama pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus 1 diperoleh 67% (cukup) dan siklus 2 diperoleh 82% serta ketuntasan belajar siswa dengan nilai rata-rata siklus pertama nilai belajar klasikal siswa 62,61 dengan ketuntasan belajarnya 38% serta aktivitas belajar siswa 52% dengan kriteria cukup aktif. Sementara siklus kedua nilai rata-rata belajar klasikal siswa naik menjadi 82,8 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 86% dan aktivitas belajar siswa 80% dengan kriteria aktif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa model *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk itu model *role playing* bisa dijadikan alternatif model dalam pembelajaran dengan tetap memperhatikan karakteristik materi dan kondisi siswa.

Kata kunci: *Aktivitas siswa, model pembelajaran role playing*

APPLICATION OF ROLE PLAYING LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENT ACTIVITIES IN THEME OF EVENTS IN LIFE IN BASIC SCHOOL

Siti Wahidatun Mukarromah

NIM. 1505332

Elementary School Teacher Education Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta
Campus

Sitiwahidatun97@gmail.com

Abstract

This research was conducted at SDN Cipeundeuy Kec. Cipeundeuy Kab. Subang is motivated by low student learning activities. To overcome this problem, learning is done using the role playing model. This study aims to increase student activity on the theme of 7 events in life through role playing learning models. By using the role playing model students will more easily understand the material because it is directly involved in learning. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in 2 cycles namely cycle 1 and cycle 2 in each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were students of class V B which numbered 21 students. Data collection techniques used are test and non-test (observation). Data analysis techniques used qualitative analysis. The results showed that teacher activity during learning increased in cycle 1 obtained 67% (enough) and cycle 2 obtained 82% and student learning completeness with the average value of the first cycle classical learning value of students 62.61 with 38% learning completeness and activity student learning 52% with fairly active criteria. While the second cycle of classical student learning scores rose to 82.8 with student learning completeness reaching 86% and student learning activities 80% with active criteria. Based on the results of these studies, it was concluded that the role playing model can improve student learning activities and outcomes. For that role playing model can be used as an alternative model in learning while taking into account the material characteristics and conditions of students.

Keywords: Student activities, role playing learning models

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |

BAB I

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Sistematika Penulisan | Error! Bookmark not defined. |

BAB II

| | |
|---|------------------------------|
| KAJIAN TEORITIK | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1. Model Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Pengertian Role Playing | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Aktivitas | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Aktivitas | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Indikator Aktivitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Manfaat aktivitas dalam pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Materi Pelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Pembelajaran Tematik..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Penelitian Yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |

Siti Wahidatun Mukarromah, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.Upi.edu | Perpustakaa.upi.edu

2.5 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

BAB III

METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Jenis dan Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Subyek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Definisi Oprasional **Error! Bookmark not defined.**

1. Model Pembelajaran *Role Playing* **Error! Bookmark not defined.**

2. Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

1. Observasi **Error! Bookmark not defined.**

2 Tes Hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Instrument Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**

2. Soal Tes **Error! Bookmark not defined.**

3.6 Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

1. Aktivitas siswa **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Temuan Awal Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Profil Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Subjek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Temuan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Pelaksanaan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 Rekapitulasi Observasi Pada Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

BAB V **60**

5.1 SIMPULAN **60**

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 5.2 IMPLIKASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 REKOMENDASI..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 12 |
| LAMPIRAN..... | 12 |
| DOKUMENTASI..... | 12 |
| RIWAYAT HIDUP | 126 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Data Personil SDN Cipeundeuy Tahun Ajaran 2018/2019 | 30 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Cipeundeuy Tahun Ajaran 2018/2019 | 31 |
| Tabel 4.3 Nilai Pra Siklus | 31 |
| Tabel 4.4 Hasil Tes Kelas 5B Pada Tahap Siklus 1 | 36 |
| Tabel 4.5 Data Nilai Awal Kelas V B Pada Siklus 1 | 38 |
| Tabel 4.6 Tabel Nilai LKK Pada Siklus I | 39 |
| Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I..... | 40 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus I | 42 |
| Tabel 4.9 Data Perolehan Siklus I | 44 |
| Tabel 4.10 Hasil Tes Kelas VB Pada Tahap Siklus II | 46 |
| Tabel 4.11 Data Nilai Awal Kelas VB Pada Siklus II | 48 |
| Tabel 4.12 Tabel Nilai LKK pada Siklus II | 49 |
| Tabel 4.13 Lembar observasi siswa Pada Siklus II | 49 |
| Tabel 4.14 Hasil Observasi Guru Siklus II | 51 |
| Tabel 4.15 Data Perolehan Siklus I..... | 54 |
| Tabel 4.16 Data Perolehan Siklus II | 54 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II | 55 |
| Tabel 4.18 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II | 56 |
| Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Tes Tema 7 Siswa kelas VB Pada Siklus I dan Siklus II | 57 |
| 4.20 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Kelas VB Pada Siklus I dan Siklus II . | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 20 |
| Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan MC. Tagart | 21 |
| Gambar 4.1 Denah SDN Cipeundeuy | 29 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Siswa Kelas VB Siklus I | 39 |
| Gambar 4.3 Diagram Hasil Tes Siswa Kelas VB Siklus II | 48 |
| Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II | 55 |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II | 56 |
| Gambar 4.6 Hasil Tes Siswa Siklus I dan Siklus II | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran B

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Siklus I

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Siklus II

Lampiran 9 Naskah Drama Siklus I

Lampiran 10 Naskah Drama Siklus II

Lampiran C

Lampiran 11 Lembar Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 12 Lembar Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 13 Lembar Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Lampiran 14 Lembar Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

Lampiran D

Lampiran 15. Data Hasil Tes Siswa Siklus I

Lampiran 16. Data Hasl Kerja Kelompok Siklus I

Lampiran 17. Data Hasil Tes Siswa Siklus II

Lampiran 18. Data Hasl Kerja Kelompok Siklus II

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto (2012) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Burhanudin, TR. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang : RoyyanPress
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, Y.(2011) Penerapan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) Dengan Menggunakan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS (PTK Kelas VB SD Negeri 68 Kota Bengkulu)
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR .
- Iskandar (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada
- Indrawati, (2013) Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Journal of Elementary Education, 2*.
- Imanita, dkk. (2014) Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. 65-66.
- Kusumah,W & Dwitagama, D. (2012) *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Indeks
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam III*, 71-94.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Mulyasa (2010). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Paizaludin dan Ermalinda (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Praktis dan Teoritis*. Bandung : Alfabeta

- Paraskeva, V. N. (2010). Teaching Role-Playing Instruction in Second Life.: *Journal of Information, Information Technology, and Organizations* 5, 26-50.
- Pratiwi, H. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode *Role Playing* Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsi-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: alqaprint Jatinangor
- Rusman, (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sani, (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sinanglingtyas & Muchtar, (2013) Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama di SDN Tukum 01 Lumajang
- Shoimin, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Silberman, J. M. (2010). *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sudjana, Nana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulfiani. (2016, Juli Sabtu). Naskah Drama:PeristiwaPerobekan Bendera di Hotel Yamato. <https://sulfiani87.blogspot.com/2016/04/naskah-drama-peristiwa-perobekan-bendera.html> 29 April 06.49 WIB
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples. *Jupendas*, 46.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, H. & Koni, S. (2012) *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Yurfa, (2017 Maret 06). Naskah Drama : Detik-detik Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

<https://swardcookey24.wordpress.com/2017/03/08/naskah-drama-detik-detik-menjelang-proklamasi-kemerdekaan-indonesia/> 19 April 22.43 WIB

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.