

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan temui hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV sebagai jawaban dari rumusan masalah dan pembuktian hipotesis yang diajukan, maka dalam bab ini penulis berusaha menyimpulkan temuan-temuan dari pembahasan, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan diketahui bahwa persamaan regresi kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar yaitu  $Y=17,696 + 0,371X$ . Nilai  $\text{sig}=0,000$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri di Kabupaten Pelalawan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh X terhadap Y, maka dilakukan uji koefisien determinasi, pada uji koefisien determinasi diketahui nilai *R square* sebesar 0,329. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh kompetensi profesional guru (X) terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 76,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.
2. Hasil belajar siswa akan meningkat apabila guru memiliki kompetensi profesional yang tinggi, dimana guru yang mampu merencanakan materi pelajaran sesuai dengan keadaan siswanya yaitu guru memahami bagaimana teknik cara mengajar yang cocok dengan siswa tersebut disertai dengan keahlian guru dalam menguasai media yang dipakai untuk mengajar seperti alat peraga. Guru juga bijaksana dalam penggunaan waktu yaitu dapat membagi waktu antara awal mengajar seperti menguji kemampuan siswa mengenai materi yang sudah diajarkan, mengajarkan materi terbaru dan melakukan evaluasi materi pelajaran yang baru saja diajarkan maka secara otomatis hasil belajar siswa juga akan meningkat.

3. Kompetensi profesional yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, seorang guru yang berkompeten yang meliputi tingginya kemampuan dalam memberikan pelajaran serta pemahaman akan lebih mudah diterima oleh
4. siswa yang berdampak kepada tingginya hasil belajar siswa tersebut. Pengaruh dari kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa lebih besar berasal dari faktor guru dan cara mengajarnya.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi penelitian ini meliputi hal yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai pihak dalam meningkatkan kompetensi profesional guru serta hasil belajar siswa di SMA. Implikasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Terkait kompetensi profesional guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bahwa kompetensi profesional guru yang masih kurang masih dapat ditingkatkan. Guru dapat meningkatkan kemampuan dalam menguasai standar kompetensi dasar, meningkatkan kemampuan dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif memanfaatkan lingkungan sekitar, meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif dalam memanfaatkan lingkungan sekolah, meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Peningkatan kompetensi profesional guru ini akan mempengaruhi proses belajar siswa pada serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil yang didapat terkait dengan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa, hal ini dapat dijadikan sebagai salah satu faktor evaluasi bagi pihak sekolah terkait bagaimana menemukan formulasi yang tepat mengenai pembelajaran dan pemahaman yang berkaitan dengan pendidikan geografi dengan memanfaatkan lingkungan sekolah.
3. Kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa merupakan dua hal yang penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Hal ini merupakan salah satu aspek yang dapat meningkatkan kapasitas bagi individu untuk meningkatkan kapabilitas dan kompetensinya sebagai guru.

4. Data ini, kedepannya dapat digunakan sebagai rujukan pengambilan keputusan atau pembuatan regulasi bagi *stakeholder* terkait, sebagai upaya meningkatkan kapasitas kompetensi profesional guru, dengan cara
5. meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai standar kompetensi dasar, meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai materi, struktur, konsep memanfaatkan lingkungan sekolah, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif memanfaatkan lingkungan sekitar, meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif dalam memanfaatkan lingkungan sekolah, meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ini sebagai upaya untuk memberikan gambaran kompetensi profesional guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa dan juga memberikan masukan kepada guru geografi dalam hal mengembangkan materi geografi khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan lingkungan sekolah. Adapun rekomendasi yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada lingkup yang terbatas, yaitu hanya pada lingkup peserta didik dan guru saja. Untuk penelitian selanjutnya, hendaknya melibatkan seluruh komunitas yang ada di sekolah serta masyarakat pada umumnya. Selain itu, pada penelitian ini hanya mengukur kompetensi profesional guru berdasarkan aspek kemampuan guru dalam menguasai standar kompetensi dasar, kemampuan guru dalam menguasai materi, struktur, konsep memanfaatkan lingkungan sekolah, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif memanfaatkan lingkungan sekitar, kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif dalam memanfaatkan lingkungan sekolah meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu hasil belajar siswa pada penelitian ini dilihat dari nilai rapor siswa. Untuk selanjutnya, dapat dilakukan penelitian yang lebih

luas pada hasil belajar siswa berupa tes tertulis atau pembagian kuesioner mengenai materi geografi yang diberikan oleh guru.

2. Penelitian ini hanya terbatas dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan perhitungan statistik. Untuk selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian tidak terbatas pada perhitungan statistik namun dapat menggunakan pendekatan penelitian kualitatif agar mendapatkan informasi yang lebih komprehensif. Selain itu, penelitian ini hanya terbatas pada sampel tertentu, agar lebih merepresentasikan kondisi real di lapangan perlu adanya penambahan sampel serta metode wawancara langsung.
3. Berdasarkan hasil penelitian, masih terdapat kekurangan pada kompetensi profesional guru, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru. Selain itu juga perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.
4. Penelitian ini hanya mengkaji kompetensi profesional guru menggunakan kuesioner dan hasil belajar siswa menggunakan nilai rapor. Pada penelitian ini belum dilakukan observasi cara mengajar guru secara langsung serta variabel yang digunakan belum mewakili semua faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan.
5. Kepada pihak sekolah agar dapat selalu memotivasi guru supaya meningkatkan kompetensi profesionalnya melalui peningkatan kualifikasi pendidikan maupun pelatihan secara konsisten serta terus memperhatikan kesejahteraan guru agar dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya. Kesejahteraan dalam arti bukan hanya dalam bentuk materi seperti tunjangan melainkan dalam bentuk lain seperti menciptakan hubungan yang harmonis diantara para guru dengan karyawan lainnya, memberikan pujian dan penghargaan kepada guru yang berprestasi, memberikan pembinaan dan cara lainnya yang menunjang dan meningkatkan kompetensi profesional guru dalam mengajar.

6. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh kemampuan guru geografi dalam kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (X5) terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 2,2%. Hal ini bisa disebabkan karena guru masih kurang dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sehingga masih perlu ditingkatkan kreativitas para guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan cara mengakses media-media pembelajaran yang bisa diajarkan dan dipraktikkan kepada para siswa sehingga siswa dapat lebih memahami materi ajar.