

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
DI KABUPATEN PELALAWAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh

REDIANA MANURUNG

NIM. 1907565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
DI KABUPATEN PELALAWAN**

Oleh  
Rediana Manurung  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia

©Rediana Manurung 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
atau melakukan pengandaan dengan cara apapun tanpa seizing dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

REDIANA MANURUNG

1907565

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI  
KABUPATEN PELALAWAN**

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si.

NIP. 19580526 198603 1 010

**Pembimbing II**



Dr. Epon Ningrum, M.Pd

NIP. 19620304 198703 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,



Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

NIP. 19790101 200502 1 007

**REDIANA MANURUNG**  
**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN**  
**PELALAWAN**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si  
NIP. 19580526 198603 1 010

Pembimbing II



Dr. Epon Ningrum, M.Pd  
NIP. 19620304 198703 2 001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

Penguji II



Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790226 200501 1 008

Mengetahui

Ketua Program Studi pendidikan Geografi  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc  
NIP. 19790101 200502 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan kasih Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini beranjak dari keingintahuan dan ketertarikan penulis untuk dapat menggambarkan kompetensi profesional guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa SMA di Kabupaten Pelalawan. Oleh sebab itu, beranjak dari hal tersebut tesis ini penulis beri judul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Kabupaten Pelalawan”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran, masukan, dan kritikan yang bersifat membangun untuk dijadikan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, penelitian ini menjadi sumbangsih keilmuan dan pemikiran bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, September 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang berupa doa, bimbingan, motivasi, saran, arahan, ide/gagasan, ilmu serta hal lain yang bermanfaat. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tersayang, Ibunda yang telah memberikan motivasi emosional material serta spiritual kepada penulis untuk menyelesaikan tesis dan kuliah. Selain itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. H. M.Solehuddin, M,Pd, MA. Selaku Rektor Universtias Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr.rer.nat Nandi, S.Pd, M.T, M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah meluangkan segenap waktu dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si. Selaku dosen Pembimbing Akademik dan juga selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala saran, petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Geografi dan juga selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala saran, petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SMA di Kabupaten Pelalawan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam proses perizinan penulisan

tesis ini.

8. Guru Geografi SMA di Kabupaten Pelalawan yang telah memberikan izin serta meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala bantuan, saran, petunjuk, dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dilapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh rekan seangkatan yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama menjalani perkuliahan.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas bantuan, doa, motivasi, dan ilmu yang diberikan selama ini kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, September 2021

Penulis

# **PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN PELALAWAN**

**Rediana Manurung<sup>1</sup>, Dede Sugandi<sup>2</sup>, Epon Ningrum<sup>3</sup>**

Pasca Sarjana, Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Indonesia<sup>1,2,3</sup>

Jl. Dr. Setiabudhi, no. 229, Bandung 40154, Indonesia

[rediana@upi.edu](mailto:rediana@upi.edu)

## **ABSTRAK**

Pencapaian hasil belajar siswa yang tinggi tidak terlepas dari peran guru dan siswa. Diperlukan peran guru sebagai pengelola proses pembelajaran yang dapat mempengaruhi aktifitas siswa sehingga hasil belajar siswa maksimal. Oleh sebab itu perlu adanya dukungan guru yang memiliki kompetensi profesional dalam pembelajaran geografi. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis seberapa besar pengaruh kompetensi profesional guru geografi dalam menguasai standar kompetensi dasar, kompetensi profesional guru geografi dalam menguasai materi, struktur, konsep, kompetensi profesional guru geografi dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, kompetensi profesional guru geografi dalam mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, kompetensi profesional guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah para guru geografi serta peserta didik kelas X IPS di SMA Kabupaten Pelalawan berjumlah 34 guru dan 826 siswa. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 34 guru geografi dan 270 siswa kelas X IPS. Uji yang digunakan yaitu uji regresi linier. Hasil penelitian ini yaitu ada pengaruh kompetensi profesional guru geografi dalam menguasai standar kompetensi dasar ( $sig=0,000$ ) dalam menguasai materi, struktur, konsep ( $sig=0,000$ ), mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif memanfaatkan lingkungan sekitar ( $sig=0,000$ ), mengembangkan keprofesionalnya secara berkelanjutan ( $sig=0,000$ ), memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi ( $sig=0,047$ ) terhadap hasil belajar siswa SMA di Kabupaten Pelalawan. Dari hasil uji regresi linier sederhana didapatkan nilai  $sig=0,000$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru (X) terhadap hasil belajar siswa SMA di Kabupaten Pelalawan.

**Kata Kunci** : Kompetensi, Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar Siswa



# **THE EFFECT OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE OUTCOMES OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN PELALAWAN REGENCY**

**Rediana Manurung<sup>1</sup>, Dede Sugandi<sup>2</sup>, Epon Ningrum<sup>3</sup>**

Pasca Sarjana, Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Indonesia<sup>1,2,3</sup>

Jl. Dr. Setiabudhi, no. 229, Bandung 40154, Indonesia

[rediana@upi.edu](mailto:rediana@upi.edu)

## **ABSTRACT**

*The achievement of high student learning outcomes cannot be separated from the role of teachers and students. The teacher's role is needed as a manager of the learning process that can affect student activities so that student learning outcomes are maximized. Therefore, it is necessary to have the support of teachers who have professional competence in learning geography. The purpose of this study is to analyze how much influence the professional competence of geography teachers in mastering basic competency standards, professional competence of geography teachers in mastering materials, structures, concepts, professional competence of geography teachers in developing learning materials creatively, professional competence of geography teachers in developing their professionalism in a sustainable manner by taking reflective action, teachers' professional competence in utilizing information and communication technology to take advantage of the school environment on student learning outcomes. The research method used in this study is a descriptive study method, using a quantitative approach. The population is geography teachers and students of class X IPS in SMA Pelalawan Regency totaling 34 teachers and 826 students. The number of samples used were 34 teachers of geography and 270 students of class X IPS. The test used is linear regression test. The results of this study are that there is an influence of professional competence of geography teachers in mastering basic competency standards (sig = 0,000) in mastering the material, structure, concept of utilizing the school environment (sig =0,000), developing learning materials creatively utilizing the surrounding environment (sig =0,000 ), develop their professionalism in a sustainable manner (sig =0,000), utilizing information and communication technology (sig = 0.047) on the learning outcomes of high school students in Pelalawan Regency. From the results of the simple linear regression test, the value of sig =0,000 can be concluded so that it can be concluded that there is an influence of teacher professional competence (X) on the learning outcomes of high school students in Pelalawan Regency.*

*Keywords: Competence, Teacher's Professional Competence, School Environment, Student's Learning Outcomes*

**REDIANA MANURUNG, 2021**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
DI KABUPATEN PELALAWAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1. Kompetensi Guru .....	7
2.1.1. Pengertian Kompetensi .....	7
2.1.2. Kompetensi Guru .....	8
2.1.3. Kompetensi Profesional Guru .....	11
2.1.4. Kualifikasi Akademik Guru .....	15
2.2. Hasil Belajar.....	19
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.2.2 Ruang lingkup Hasil Belajar .....	21
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
2.2.4 Fungsi Hasil Belajar.....	23
2.2.4 Indikator Hasil Belajar Siswa .....	24
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	28
3.1. Metode Penelitian .....	28
3.2. Lokasi Penelitian.....	29
3.3. Populasi dan Sampel .....	29
3.4. Variabel Penelitian.....	34
3.5. Indikator Pengukuran Data .....	35
3.6. Pengukuran Instrumen Penelitian .....	41
3.7. Analisis Data .....	45
3.8. Uji Hipotesis .....	49
3.9. Hipotesis Penelitian .....	50
3.10. Alur Penelitian .....	51
<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	52
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52

REDIANA MANURUNG, 2021

*PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA  
DI KABUPATEN PELALAWAN*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2. Hasil Penelitian .....	53
4.2.1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	53
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	54
4.2.3. Uji Hipotesis .....	55
4.3. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	57
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	62
5.1. Simpulan .....	62
5.2. Implikasi .....	63
5.3. Rekomendasi .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Populasi Guru dan Peserta didik SMA di Kabupaten Pelalawan .....	33
Tabel 3.2	Data sampel Guru Geografi dan Peserta didik di SMA yang Didasarkan Atas Pembagian Berdasarkan Wilayah di Kabupaten Pelalawan .....	36
Tabel 3.3	Variabel dan Indikator .....	38
Tabel 3.4	Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	41
Tabel 3.5	Uji Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru .....	41
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru .....	43
Tabel 3.7	Hipotesis Penelitian .....	45
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian (Guru) .....	49
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Penelitian (Siswa).....	49
Tabel 4.3	Kemampuan Guru Geografi dalam Menguasai Standar Kompetensi Dasar .....	50
Tabel 4.4	Kemampuan Guru Geografi dalam Menguasai Materi, Struktur dan Konsep Memanfaatkan Lingkungan Sekolah .....	51
Tabel 4.5	Kemampuan Guru Geografi dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif.....	51
Tabel 4.6	Kemampuan Guru Geografi dalam Mengembangkan Keprofesionalnya Secara Berkelanjutan .....	52
Tabel 4.7	Kemampuan Guru Geografi dalam Memanfaatkan Tehnologi Informasi dan Komunikasi.....	54
Tabel 4.8	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa dan Kompetensi Profesional Guru..	55
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data .....	56
Tabel 4.10	Uji Linieritas Data.....	57
Tabel 4.11	Uji Heteroskedastitas .....	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kemampuan Guru Geografi dalam Menguasai Standar Kompetensi Dasar (X1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	62
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kemampuan Guru Geografi dalam Menguasai Materi, Struktur, Konsep Memanfaatkan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	63
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kemampuan Guru Geografi Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif Memanfaatkan Lingkungan Sekitar (X3) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) .....	64
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kemampuan Guru Geografi dalam Mengembangkan Keprofesionalnya Secara Berkelanjutan dengan Melakukan Tindakan Reflektif dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah (X4) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	65

Tabel 4.16	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kemampuan Guru Geografi dalam Memanfaatkan Tehnologi Informasi dan Komunikasi (X5) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) .....	66
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kompetensi Profesional Guru (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Peta Administrasi Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau.....	32
Gambar 3.2.	Struktur Analisis Regresi.....	37
Gambar 3.3.	Alur Penelitian.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kuesioner.....	84
Lampiran 2. Lampiran SPSS.....	87
Lampiran 3. Dokumentasi.....	119





## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- AECT (Association for Educational Communication and Technology). *Evaluating Media Programs District and School, Washington, D.C : The Association*, 1976.
- Achmad, Munib.(2004). *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Ahmad Rohani HM dan Abu Ahmadi. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Yani, Mamat Ruhimat, 2018. *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung ,PT REFIKA ADITAMA.
- Ali, M. (2001). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung.: Angkasa.
- Anni, S. (2006). *Penilaian dan Hasil Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Arikunto,S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta Jakarta.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badru Zaman, dkk. (2005). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- CeCe Rahmat dalam Zainal Abidin. (2004). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta : BP
- Christina. (1991:15-16). *Pengalaman Sebagai suatu Proses*. Bandung. Rosda Karya.
- Creswell JW (2007). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmansyah. (2006:13). *Penelitian Tindakan Kelas*. Padang :Universitas Negeri Padang.

REDIANA MANURUNG, 2021

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN PELALAWAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas *UU RI No. 20 Tahun 2003*, Cet. I; Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono.(2006:4). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- DuwiPriyatno, (2010 : 74). *Analisis Korelasi, Regresidan Multivariate dengan SPSS*, Yogyakarta: Gava Media.
- Djohar. (2006:130). *Guru, Pendidikan dan Pembinaannya ( Penerapannya dalam Pendidikan dan Undang – Undang Guru )*. Yogyakarta : Sinar Grafika.
- Djaali. (2008:99). *Skala Likert*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2006:105). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchyana. 2011. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Prakteknya*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2004:37-38). *Kurikulum Berbasis Kompentensi* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik Oemar. (1991:31). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Penertbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hamzah. B. Uno. (2007:18). *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamzah, B Uno. (2007:63). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hasbullah (2005:46). *Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrasindo Persada

- Isjoni. (2006:97). *Gurukah yang Harus Dipersalahkan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- James Popham. W. & Evi L Baker. (1992:65). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Manullang, (1994:37-38). *Pedoman Praktis Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta: BPFE.
- Martinis Yamin.(2006:). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muslich, Masnur. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Muhammad Nafiannoor, (2009). *Pendekatan Statistik Modern Untuk Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Muhidin, S.A. & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nana, Sudjana. (2002:17). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nana, Sudjana. (2009:3). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Nana, Sudjana (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nata Wirawan. (2002). *Cara Mudah Memahami Statistik 2*, Edisi Kedua, Keraras Emas, Denpasar.
- Nasution, S. (1995). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazir.M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Neuman.W.L. (2013). *Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education, Inc. (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta: PT. Indeks.
- Ningrum, Epon. (2009). *Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Piet. A Sahertian. (1994:73). *Profesi Pendidik Profesional*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Poewadarminta W.J.S.( 1999:405). *Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Permendikbud (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Rawling, Eleanor (2003). *Connecting Policy and Practice: Research in Geography Education*. University of Oxford.
- Riduwan.(2007). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*, Cet. II, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2004.
- Rusyan Tabrani. (2001). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Samana.A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sardiman. (2004:38). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudarwan Darwin. (2002:30-34). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudjana, Rivai.( 2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

REDIANA MANURUNG, 2021

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN PELALAWAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Semiawan, Conny. R. (1986:96). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.
- Sudarma, N. (2014). *Metodologi Penelitian Geografi ; Ragam Perspektif dan Prosedur Penilaian*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.(1998:17). *Prosedur Penelitian Pendekatan Analisis*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata.N.SY (2007:102). *Metode Penelitian*, Bandung : Remaja Roda Karya.
- Sumitro dkk. (2002:70). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Suparlan (2006). *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Surapranata,S. (2004). *Analisis,Validitas, reliabilitas, dan Interpretasi hasil test: Implementasi kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2015). *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 26*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001:43). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina aksara.
- Suwaluyo. (1988:26). *Pengalaman Mengajar Guru Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Udin S.Winataputra.dkk. (2007:1,10). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Usman,H & Akbar, PS. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uzer, Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Vendien, C.Lynn. (1985:33). *Phycical Education Teacher Education*. New York: Chichester Brisbane Toronto Singapore
- Zamroni. (2001:60). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biograf Publishing
- Jurnal**
- Budi Warman. (2016). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Jambi*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, 2016, artikel 3.
- Cordwell. 1972. *Praktek pelajaran lapanagan*. *Jurnal*.
- Suharyono.(2006). *Pemikiran Geografi dan Lingkungan Hidup Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. *Jurnal*.
- Dede Sugandi. (2013). *Environmental Education and Community Participation: The Importance of Conservation Lessons in Teaching and Learning for Environmental Conservation Efforts in the Region of Sagara Anakan*. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 6(2) November 2013.
- Dede Sugandi. (2018). *Model Studi Outdoor pada Proses Pembelajaran Kerusakan Lingkungan di Cekungan Bandung*. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Vol.11(2), November 2018.
- Depdiknas.(2004). *Pemanfaatan Lingkungan Social dan Budaya Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Geografi*. *Jurnal*
- Gerber.R. (2001:5). *The International Charter on Geographical Education – a reflection on published research articles on Assessment*, Vol.2 , 2017.
- I Gede Putra Widiarsa (2013) *tentang kontribusi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar IPS (Studi Persepsi Pada Guru SD Kecamatan Kerambitan)*.
- Mukhtar Yusuf. (2014). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang Telah Tersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Se-Kota Ternate*. *Jurnal Bioedukasi* Vol. 3 No.1.

REDIANA MANURUNG, 2021

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN PELALAWAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurma Fikrianti. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Kompetensi Profesioanal Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 13 Padang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 9 Nomor 2.

Rifka Anggreani Sumerar (2014) tentang pengaruh kornpetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada rnata pelajaran ekonorni di SMA Katolik Rex Mundi Manado.

### **Internet**

Akhmad Sudrajat. (2007). *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. <http://www.akhmadsudrajat.wordpress.com>.

Hamdani. (2006). *Rektuitmen Guru Demi Masa Depan Bangsa*. Artikel ini diambil pada tanggal 26 November 2020 (<http://freelist.org/archives/ppi/02-2006/msg00498>).

Muhammad Efendi (2011). *Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran*. Di unduh di <http://efendi08.blogspot.co.id/2013/03/lingkungan-sebagai-media-pembelajaran.html> pada tanggal 21 Maret 2016.

Peraturan pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan BabVI pasal 28.

Suratinah Tirtonegoro. (2001). *Pengertian Hasil Belajar*. (online). ([Http : // Repository. Upi. Edu/.../S-PEM-0900374-Chapter 3. Pdf](Http://Repository.Upi.Edu/.../S-PEM-0900374-Chapter3.Pdf)). (Diakses 4 Maret 2015).

Sri Winarni. (2012). *Lingkungan sebagai Sumber Belajar*. Di unduh di [http://diarywiens.blogspot.co.id/2012/09/lingkungan-sebagai-sumberbelajar\\_11.html](http://diarywiens.blogspot.co.id/2012/09/lingkungan-sebagai-sumberbelajar_11.html) pada tanggal 21 Maret 2021.

Undang-undang Nomor 53 Tahun 1999 tentang Pembentukan 8 (delapan) Kabupaten/Kota di Provinsi Riau yang diresmikan oleh Menteri Dalam Negeri pada tanggal 12 Oktober 1999 di Jakarta dan Operasi Pemerintah Daerah tanggal 5 Desember 1999.

**REDIANA MANURUNG, 2021**  
***PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA DI***  
***KABUPATEN PELALAWAN***  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)**