

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
BERITA ACARA	
SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Metode Pembelajaran Kooperatif	10
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i>	13
C. Aktivitas Belajar	15
D. Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
1. Prosedur Penelitian	25
a. Rencana ( <i>Plan</i> )	26
b. Tindakan ( <i>Act</i> )	27
c. Pengamatan ( <i>Observe</i> )	27
d. Refleksi ( <i>reflect</i> )	28
2. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
3. Teknik Pengumpulan Data	28
4. Instrumen Penelitian	30
5. Analisis Data	31
6. Validasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Metode Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	38
B. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> dalam Setiap Siklus	39
1. Siklus I	39
a. Perencanaan	39
b. Pelaksanaan	40
c. Pengamatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two</i>	

<i>Stray</i> .....	42
d. Refleksi .....	44
e. Kesimpulan.....	45
2. Siklus II.....	45
a. Perencanaan.....	45
b. Pelaksanaan .....	46
c. Pengamatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....	48
d. Refleksi .....	49
e. Kesimpulan.....	50
3. Siklus III.....	50
a. Perencanaan.....	50
b. Pelaksanaan .....	50
c. Pengamatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....	52
d. Refleksi .....	53
e. Kesimpulan.....	54
4. Siklus IV.....	54
a. Perencanaan.....	54
b. Pelaksanaan .....	54
c. Pengamatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....	56
d. Refleksi .....	57
e. Kesimpulan.....	58
C. Analisis Hasil Penelitian .....	58
1. Efektivitas Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran sejarah.....	58
2. Analisis Seluruh Aktivitas Siswa Dalam Setiap Siklus .....	63
D. Kendala-Kendala yang Dihadapi Dalam Menerapkan Metode Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> .....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	