

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *INFOGRAPHIC* 2D TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri Daraulin 1 Kabupaten
Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh

ACHMAD ALI AKBAR

1202417

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *INFOGRAPHIC* 2D TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

Oleh
Achmad Ali Akbar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Achmad Ali Akbar 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

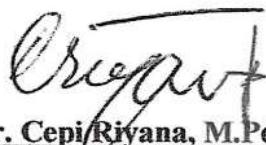
LEMBAR PENGESAHAN

ACHMAD ALI AKBAR
1202417

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *INFOGRAPHIC 2D* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VI SDN Daraulin 1 Kabupaten
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing


Dr. Cepi Rivana, M.Pd
NIP. 1975123020012112001

Mengetahui,
Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan **Ketua Prodi**
Teknologi Pendidikan


Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001 
Dr. Cepi Rivana, M.Pd
NIP. 1975123020012112001

ABSTRAK

Achmad Ali Akbar (1202417). Pengaruh Penggunaan Media *Infographic* Berbasis Animasi 2D Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VI SDN Daraulin 1 Kabupaten Bandung).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2019.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan, dan konsep yang terorganisir, tentang alam sekitar yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah. Dalam pembelajaran IPA siswa benar-benar harus aktif, sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Berdasarkan penelitian awal pada pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Daraulin diketahui bahwa hasil belajar belum memenuhi standar KKM yang telah ditentukan yaitu 75, siswa yang tuntas belajar <50%. Sistem pembelajaran yang monoton membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran sehingga membuat siswa jemu dan bosan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* berbentuk *pretest-posttest* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Infographic* berbasis animasi 2D terhadap peningkatan hasil belajar IPA di SD Negeri Daraulin 1 Kabupaten Bandung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sejumlah 52 siswa, yang dibagi kedalam 2 kelompok sampel, kelas eksperimen (VI B) dan kontrol (VI A). Peneliti memperoleh hasil *pretest* kelas eksperimen 13,65 dan *posttest* 21,85 dengan gain sebesar 8,20, pada kelas kontrol diperoleh hasil *pretest* 9,76 dan *posttest* 15,7 dengan gain sebesar 5,90. Perolehan nilai t-tabel yaitu sebesar 2,008 dan perolehan nilai t-hitung sebesar 3,276. Berarti, H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan penjelasan sebagai berikut: $-3,276 \leq 2,008 \leq 3,276$ maka $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 3,276 > 2,008$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ranah kognitif yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *Infographic* Berbasis Animasi 2D dengan siswa yang menggunakan media Animasi Slide Show pada mata pelajaran IPA mengenai pelestarian makhluk hidup.

Kata Kunci: Media, *Infographic*, Animasi 2D, Animasi *Slide Show*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Achmad Ali Akbar (1202739). The Effect of 2D Animation-Based Infographic Media towards Students' Learning Outcomes on Natural Sciences Subject (A Quasi-Experimental Study on 6th Grade Students in Daraulin 1 Kabupaten Bandung Elementary School).

A Research Paper. Department of Curriculum Studies and Educational Technology. Faculty of Education. Indonesia University of Education 2019.

This study aims to solve the problem of low student learning outcomes in the cognitive realm in Natural Sciences subjects. Improving students cognitive learning outcomes is the main issue to be achieved from this research. The general problem formulation of this study is: is there a difference in the improvement of learning outcomes in the cognitive domain between students who use 2D animation-based infographic media and students who use slide show animation media on science subjects about the conservation of living things? Specifically, the problem in this study is whether there are differences in learning outcomes in the cognitive domain of understanding, application aspects and aspects of analysis between students who use 2D animation-based infographic media compared to students who use slide show animations in science subjects for the preservation of living things. Research that has been carried out using quasi-experimental methods and the Nonequivalent Control Group research design in the form of pretest-posttest. The instrument used in this study was non objective with the cluster random sampling technique. In general, the researchers concluded that there were differences in the improvement of learning outcomes in the cognitive domain between students who used 2D animation-based infographic media and students who used slide show animations in natural science subjects about the environment in Daraulin 1 Kabupaten Bandung Elementary School. Specifically, it was concluded that there were differences in the increase in learning outcomes in the cognitive domain of aspects of understanding, application and analysis between students using 2D animation-based infographic media and students using slide show animations on science subjects about the conservation of living things.

Keywords: Infographic, 2D Animation, Slide Show Animation, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	9
3. Ciri Media Pembelajaran	10
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
5. Manfaat Media Pembelajaran	13
B. Media <i>Infographic</i>	14
1. Pengertian <i>Infographic</i>	14
2. Tipe Informasi <i>Infographic</i>	16
3. Karakteristik <i>Infographic</i>	17
C. Media Animasi 2D	17
D. Animasi <i>Slide Show</i>	19
E. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	22
3. Faktor Yang Menentukan Hasil Belajar	24
F. Ilmu Pengetahuan Alam(IPA) di SD	23
G. Penelitian Terdahulu	24
H. Kerangka Pemikiran	25
I. Asumsi Penelitian	26
J. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode dan Desain Penelitian	28
1.	Metode Penelitian	28
2.	Desain Penelitian	28
B.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	29
C.	Definisi Operasional	30
D.	Instrumen Penelitian	31
E.	Teknik Pengembangan Instrumen	31
1.	Uji Validitas	31
2.	Uji Reliabilitas	31
F.	Analisis Data	31
1.	Uji Normalitas	32
2.	Uji Homogenitas	32
3.	Uji Hipotesis	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
B.	Analisis Data	41
1.	Uji Normalitas	42
2.	Uji Homogenitas	45
3.	Uji Hipotesis	57
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan	63
B.	Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Putra Panjaitan dkk. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*: Obor.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (1996). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Darmawan, D. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Arum Mandiri Pers.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Grava Media.
- Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, A. 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2005). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. hlm. 16-40.
- Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J, D.. (1988). *Instructional media and the new technologies of instruction (third edition)*. New Jersey: Paramus.
- Ismayanti. (2011). *Efektivitas Media Komik Pada Pembelajaran IPS dalam Materi Peristiwa 10 November 1945 di Kelas V SD Panorama II Kelurahan Hegarmanah Kecamatan Cidadap*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Lankow, J. dkk. (2014). *Infografis: Kedahsyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhidin & Somantri. (2006). *Statistika dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Nasution, (2006), Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ramadhan, I.U. (2017). *Pengaruh Media Infographic Berbasis Augmented Reality Terhadap Keterampilan Berpikir Analitis Siswa*. Skripsi Sarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusman, (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Pers
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: CV Afabeta.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, W.M. (2014). *Penerapan Metode Inkuiiri Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu Kesenjangan Sosial Ekonomi Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana & Rivai, (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekpend UPI.
- Sutopo, A.H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soewignjo, S. (2005). *Lets Animate! Belajar Membuat Animasi 2 Dimensi*. Yogyakarta: NEXX Media Inc.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta Bumi Aksara

Sumber Internet dan Lain-Lain:

- Anggraeni dkk. (2017). *Efektivitas Produk Kemas Ulang Informasi Berupa Infografis Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMP N 1 Tembarak Kabupaten Temanggung)*. [Online]. Vol.6 No. 1 Tahun 2016. Tersedia:
<http://garuda.ristekdikti.go.id/documents/detail/922807>. [10 Agustus 2019]
- Djojosoediro, Wasih.2010. *Pengembangan Dan Pembelajaran IPA SD*. [Online]. Tersedia : <http://pjppgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-Hakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf> [3 September 2018]

- Fathan, M. D. (2013). *Peran Infografis dalam Pendidikan Jarak Jauh*. [Online]. Tersedia: <http://dinulfathan.wordpress.com/2013/07/10/peran-infografis-dalam-pendidikan-jarak-jauh/>. [13 Juli 2019]
- Dur, U. (2014). *Data Visualization and Infographics in Visual Communication Design Education at the Age of Information*. [Online]. Vol. 3 Tahun 2014. Tersedia: <http://www.theartsjournal.org/index.php/site/article/view/460/267>. [23 Juli 2019].
- Kurniasih, N. (2019). *Infografis*. [Online]. Tersedia: <https://osf.io/preprints/inarxiv/5jh43/download> [23 Juli 2019]
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Nilai Rata-Rata UN*. [Online]. Tersedia: <http://data.go.id/dataset/nilai-rata-rata-sekolah-un>. [23 Juli 2019]
- Koresponden Pendidikan BBC. (2015). *Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global, Indonesia Nomor 69*. [Online]. Tersedia: http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik. [14 Juni 2019].
- Nugroho, F. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode Inquiry Berbantuan Media Infografis Pada Kompetensi Gambar Proyeksi Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Klaten*. [Online]. Vol.6 Tahun 2016. Tersedia: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mekatronika/article/view/4419>. [13 Januari 2019].
- Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia: <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. [15 Desember 2015].
- Saptodewo, F. (2014). *Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik*. [Online]. Vol.1 Tahun 2014. Tersedia: http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/download/563/528. [13 Januari 2019].
- Susetyo, H.R. (2015). *Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro*. [Online]. Vol. 4 No. 1 Tahun 2015. Tersedia: <http://jurnal.stikom.edu/index.php/ArtNouveau/article/download/762/352>. [13 Januari 2019].
- Umami, M.R. (2016). *Pengaruh Media Infografis dan Poster Pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. [Online]. Vol.5 No. 3 Tahun 2016. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/8491/6567>. [10 September 2019]
- Waskito, A. (2013). *Apa Sih Video Infografis atau Infografis Itu?*. [Online]. Tersedia: <http://rubikus.blogspot.com/2013/apa-sih-video-infografis-atau.html>. [13 Januari 2019].
- Wikipedia. (2016). *Microsoft PowerPoint*. [Online]. Tersedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint. [23 Juni 2019].
- World Economic Forum. (2017). *The Global Competitiveness Report 2017–2018*. [Online]. Tersedia: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%20%932018.pdf>. [26 Juli 2018].

Zulkarnaen, Z. (2014). Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. [Online]. Tersedia: www.kompasiana.com/zicohadi/rendahnya-kualitas-pendidikan-di-indonesia_54f5f924a3331184118b45e6. [14 Juni 2018].

Yildirim, S. (2016). *Infographics for Educational Purposes: Their Structure, Properties and Reader Approaches.*[Online]. Vol. 15 Tahun 2016. Tersedia: <http://www.tojet.net/articles/v15i3/15311.pdf>. [23 Agustus 2019].