

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang diperoleh selama melakukan penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Tema 8 daerah tempat tinggal Subtema 1 lingkungan tempat tinggal Pembelajaran 1 dan 2 menggunakan model *cooperative learning* tipe *team games and tournament* di sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar pada Tema 8 daerah tempat tinggal Subtema 1 lingkungan tempat tinggal Pra siklus, Pembelajaran 1 dan 2 menggunakan model *cooperative learning* tipe *team games and tournament* sudah sangat baik dengan ditandai nilai rata-rata kelas yang diperoleh sudah mencapai KKM. Selama pembelajaran karena adanya permainan dan turnamen membuat anak aktif, pembelajaranpun menyenangkan serta terjadinya komunikasi antara guru dengan siswa.
2. aktivitas belajar menggunakan model *cooperative learning* tipe *team games and tournament* menunjukkan adanya perbaikan setiap siklusnya. Hal ini dikarenakan model yang digunakan membentuk anak untuk bekerjasama dengan teman kelompoknya sehingga interaksi antar siswa semakin baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijadikan implikasi yang berguna dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran tematik di sekolah dasar. Dari hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Games and Tournament* Dalam Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar” menunjukkan bahwa

1. dengan menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Team Games and Tournament* memperbaiki kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar dan berinteraksi dengan siswa lainnya ataupun dengan guru.

C. Rekomendasi

Dari kesimpulan yang telah dijelaskan mengenai Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games and Tournament* Dalam Pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru

Hasil penelitian ini sebagai masukan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan dan memperbaiki kegiatan pembelajaran di kelas. Memberi alternatif model pembelajaran yang lebih menarik.

2. Bagi Sekolah

Memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar khususnya pada tema daerah tempat tinggal. Dengan model pembelajaran yang tepat, proses pembelajaran dan hasil belajar siswa juga akan menjadi lebih baik dan optimal sehingga sekolah dapat mencetak siswa-siswa yang unggul. Kualitas guru juga meningkat yang tentunya akan berdampak positif pada nama baik sekolah. Salah satunya yaitu model *team games and tournament*.

3. Peneliti

Menambahkan wawasan kepada peneliti mengenai model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi ajar dan kurikulum yang ditetapkan. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan keilmuan khususnya pada pembelajaran tematik.