

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES AND TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV SDN Gebangjaya 1 Kecamatan Cibuaya Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2018/2019)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



oleh:

**NURFITRIYANTI PAJRIAH**  
NIM. 1504018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES AND TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Nurfitriyanti Fajriah**

**1504018**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Nurfitriyanti Fajriah** 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURFITRIYANTI PAJRIAH

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES AND TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV SDN Gebangjaya 1 Kecamatan Cibuyaya Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2018/2019)

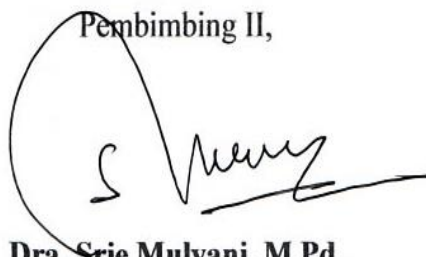
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Pembimbing I,



**Dr. H. Burhanuddin T.R., M.Pd.**

NIP. 19550627 198303 1 001

Pembimbing II,



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.**

NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES AND TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nurfitriyanti Pajriah

NIM 1504018

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gebangjaya 1, Kecamatan Cibuyaya Kabupaten Karawang yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang kurang aktif pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku. Penelitian ini berlatar belakang pada hasil observasi prasiklus yang telah dilakukan dan diketahui masih rendah, siswa kurang aktif, lebih senang bercanda, kurang memperhatikan guru, kurang percaya diri, kurang bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan guru, kurang berinteraksi dengan teman yang lainnya. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah dengan menerapkan model *Team Games And Tournament*. *Teams games and tournament* termasuk dalam salah satu tipe model *cooperative learning*. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), populasi penelitian adalah siswa SDN Gebangjaya 1, Kecamatan Cibuyaya, Kabupaten Karawang. Sampel yang diambil yaitu siswa kelas IV SDN Gebangjaya 1 dengan subjek penelitian siswa kelas IV di SDN Gebangjaya 1 tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 siswa. Instrument penelitian yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Team Game And Tournament* dapat memperbaiki proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, *Team Games And Tournament*, Tema 8 Subtema 1.

**THE APPLICATION OF A MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAM GAMES AND TOURNAMENT IN LEARNING THEME OF 8 AREAS WHERE I LIVE IN ELEMENTARY SCHOOL**

*By*

Nurfitriyanti Pajriah

NIM 1504018

*Abstract*

*This research was conducted at SDN Gebangjaya 1, Cibuyaya Subdistrict, Karawang Regency, which aims to improve learning process less active of Theme 8 Areas of Where I live Subtema 1 My Neighborhood. This research is based on pre-cycle observations that have been carried out and are known to be still low, students are less active, prefer to joke, pay less attention to teachers, lack confidence, are less responsible for the assignments given by the teacher, lack of associating with other friends. One solution that can be used is by applying the Team Games And Tournament model. Teams games and tournament are included in one type of cooperative learning model. This study included the type of Classroom Action Research (CAR), The study population was students of SDN Gebangjaya 1, Cibuyaya District, Karawang Regency. The samples taken were fourth grade students of SDN Gebangjaya 1 with research subjects of fourth grade students at SDN Gebangjaya 1 academic year 2018/2019 which amounted to 24 students. The research instrument used was in the form of observation, tests, and documentation. The results of this study indicate that the application of the Team Games And Tournament model can improve learning process in class.*

*Keywords: Cooperative Learning, Team Games and Tournaments, Theme 8 Subtheme 1.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian tentang Cooperative Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian tentang Cooperative Learning tipe Team Games And Tournament (TGT).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games And Tournament</i> (TGT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah- langkah <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games And Tournament</i> (TGT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games And Tournament</i> (TGT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Aktivitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Materi Tema 8. Daerah Tempat Tinggalku, subtema 1 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Klarifikasi Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games And Tournamen</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tematik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Soal Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik analisis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Data Kuantitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Awal Penelitian (Prasiklus).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Penerapan model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games And Tournament</i> Tema 8; Subtema 1; Lingkungan Tempat Tinggalku dapat memperbaiki proses pembelajaran atau hasil belajar di SDN Gebangjaya 1.	

.....	<b>E</b>
<b>rror! Bookmark not defined.</b>	
2. Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran Tema 8; Subtema 1; Lingkungan Tempat Tinggalku dengan Menerapkan Model Cooperative Learning tipe Team Games And Tournament di SDN Gebangjaya 1.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP.....	134



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran ( Inovatif, Progresif, dan Kontekstual)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budiamin, Hafidz dan Daim. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Upi Press.
- Burhanuddin. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royyan Press .
- Burhanuddin, Tati dan Asep. (2014). *Pengantar Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dr. Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dr. Iskandar. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (kualitatif dan kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- E, Mulyasa. (2009). *Praktek Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasmiati, dkk. (2017). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnal: biotek. Vol. 5. (1)*. Online tersedia pada [portalriset.uin-alauddin.ac.id](http://portalriset.uin-alauddin.ac.id) diakses 28 Mei 2019 17:28 Wib.

- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rozana, D. (2010). Menggagas Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal: *Saung Guru*. Vol. 1. (2). Online tersedia pada [file.upi.edu](http://file.upi.edu) diakses 06 Agustus 2019 20:38 Wib.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2014*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, RE. (2005). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumiaty. (2019). *Penerapan Metode Belajar Kelompok dalam Tema 2; Subtema 1; Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih*. hasil penelitian pembelajaran SDN 1 Nagri Kaler Purwakarta tahun penelitian 2018-2019.
- Sungkono. (2006). Jurnal: *Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar*. Vol. 2 online tersedia pada [https:// journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7113](https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7113) diakses 16 Desember 2018 14:37 Wib.
- Suprijono. A. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Redaksi. (2012). Teknik Pengolahan dan Analisis Data Ptk. Jurnal: *penelitian Tindakan Kelas*. Vol.9. 47. Online tersedia pada [http://al-qalam.unsiq.ac.id/index.php/al\\_qalam/article/download/13/13](http://al-qalam.unsiq.ac.id/index.php/al_qalam/article/download/13/13). Diakses 28 Mei 2019 20:30 Wib.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Group.

Ulfaira, dkk. Meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di Sd inpres marantale dalam pembelajaran Pkn melalui penerapan metode pembelajaran *Role Playing*. Jurnal: *Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3. (3). 126. Online tersedia pada [jurnal.untad.ac.id](http://jurnal.untad.ac.id). diakses pada 28 Mei 2019 17:35 Wib.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yudianto, dkk. (2014). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal: *journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 1. (2). 325-330. Online tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/3820/2723>. Diakses 19 Maret 2019 23:10 Wib.

Sumber lainnya:

Ahmar. (2012) “10 Bab II Kajian Pustaka A. Hakekat Pembelajaran “. (online). Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab%20%20-%20008108249131.pdf> (26/12/2017).

Ama. (2011). “Indikator Pembelajaran”. (online). Tersedia: <http://3ducation-blogger.blogspot.com/2011/03/definisi-dan-indikator-pembelajaran.html?m=1> (11/11/2018).

Depdikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Indonesia (Online <https://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf> diakses 15 Oktober 2018).

Sarea, S. (2015). “pengertian, Langkah-langkah dan kelebihan serta kekurangan model pembelajaran TGT”. (online). Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2015/09/pengertian-langkah-langkah-dan-kelebihan-serta-kekurangan-dari-model-pembelajaran-teams-games-tournament-tgt.html?m=1> (05/12/2017).

Zuwaily. (2012). “ Karakteristik Model Kooperatif”. (online). Tersedia: <https://zuwaily.blogspot.com/2013/09/komponen-pembelajaran-kooperatif.html> (11/11/2018).