

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR
KOMUNITAS VIRTUAL RUANG GURU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Masyarakat Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh
Anisya Fridayanti
NIM 1702143

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**Hubungan Kemudahan Akses terhadap Minat Belajar Komunitas Virtual
Ruang Guru**

Oleh
Anisya Fridayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat.

© Anisya Fridayanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANISYA FRIDAYANTI

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR
KOMUNITAS VIRTUAL RUANG GURU**

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Achmad Hufad, M. Ed

NIP. 19550101 1981011001

Pembimbing II,

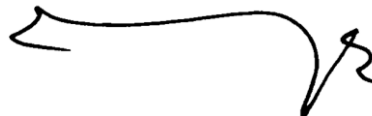


Deti Nudiati, M. Pd

NIP. 19831223 201903 2 007

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M. Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS VIRTUAL RUANG GURU

Anisya Fridayanti

Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pembelajaran virtual kini kerap menjadi alternatif proses belajar mengajar, hal ini dikarenakan mudahnya akses yang dilakukan. Dalam proses pembelajaran virtual akan menghasilkan forum pengguna pembelajaran, yang disebut dengan komunitas virtual. Ruang guru merupakan salah satu *platform* pembelajaran virtual di Indonesia. Setiap hari nya komunitas virtual ruang guru mengalami peningkatan, hal ini menggambarkan bahwa masyarakat kian berminat dalam belajar. Tujuan penelitian ini; (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran virtual menggunakan Ruang Guru yang diakses komunitas virtual, (2) Mendeskripsikan kemudahan akses komunitas virtual dalam mengakses Ruang Guru, (3) Mendeskripsikan minat belajar komunitas virtual setelah mengakses Ruang Guru, (4) Menguji keterkaitan antara kemudahan akses dengan minat belajar komunitas virtual Ruang Guru. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif korerasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu pengikut instragram akun resmi ruang guru (@ruangguru) (anggota komunitas virtual ruang guru) yang berjumlah 1.000.000 orang. Jumlah sampel sebanyak 400 sampel dengan teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan angket atau kuesioner. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan Spearman Correlation Test yang diolah melalui SPSS versi 25.0. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Kemudahan akses yang dirasakan komunitas virtual dalam mengakses Ruang Guru sebagian besar anggota komunitas virtual Ruang Guru dalam mencari informasi berdasar kata kunci, memperoleh materi pelajaran, prosedur mengerjakan soal dan mengakses setiap lamannya sudah dirasa memudahkan mereka untuk mengaksesnya, (2) Minat belajar yang dirasakan komunitas virtual dalam mengakses ruang guru sebagian besar anggota komunitas virtual Ruang Guru merasa senang dalam mengakses Ruang Guru, memberikan pula perhatian atau turut berantusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Ruang Guru, anggota komunitas virtual kian tertarik dengan tampilan-tampilan dalam mengakses pembelajaran melalui Ruang Guru dan anggota komunitas virtual Ruang Guru mau ikut terlibat dalam berbagai soal atau praktik-praktik pembelajaran yang dimuat dalam platform Ruang Guru, (3) Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemudahan akses memiliki hubungan terhadap minat belajar komunitas virtual ruang guru yaitu dalam mengakses Ruang Guru anggota komunitas virtual merasa termudahkan dengan mencari kata kunci, memperoleh materi pelajaran, mengerjakan soal dan membuka setiap laman. Keempat indikator kemudahan tersebut mempengaruhi atau berhubungan dengan indikator minat belajar. Yang mana anggota komunitas virtual Ruang Guru rasakan dalam mengakses Ruang Guru berpengaruh atau berhubungan dengan rasa senangnya dalam mengakses Ruang Guru, memberikan perhatian lebih pada setiap materi yang disampaikan, memiliki ketertarikan lebih dalam belajar serta turut terlibat dalam setiap pembelajaran yang disampaikan dalam Ruang Guru.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Kata Kunci: *Kemudahan Akses, Minat Belajar, Komunitas Virtual, Pembelajaran Virtual, Ruang Guru*

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RELATIONSHIP OF EASY ACCESS TO LEARNING INTEREST IN VIRTUAL COMMUNITY RUANG GURU

Anisya Fridayanti

Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Virtual learning is now often an alternative to the teaching and learning process, this is because it is easy to access. In the virtual learning process will produce a learning user forum, which is called a virtual community. Ruang Guru is one of the virtual learning platforms in Indonesia. Every day the virtual community of Ruang Guru is increasing, this illustrates that people are increasingly interested in learning. The purpose of this research; (1) Describe the virtual learning process using the Ruang Guru which is accessed by the virtual community, (2) Describe the ease of access of the virtual community in accessing the Ruang Guru, (3) Describe the interest in learning virtual communities after accessing the Ruang Guru, (4) Test the relationship between ease of access and interest in learning the virtual community of Ruang Guru. The method used is a quantitative research method with a correlational associative approach. The population in this study are followers of Ruangguru's official Instagram account (@ruangguru) (members of the Ruangguru virtual community) totaling 1,000,000 people. The number of samples as many as 400 samples with a sampling technique using simple random sampling. The data collection technique used is by using a questionnaire or questionnaire. The data were then analyzed using the Spearman Correlation Test which was processed through SPSS version 25.0. The results of the study found that: (1) The ease of access felt by the virtual community in accessing Ruang Guru, most members of the Ruang Guru virtual community in searching for information based on keywords, obtaining subject matter, procedures for doing questions and accessing each page, made it easier for them to access it, (2) The interest in learning felt by the virtual community in accessing Ruang Guru, most members of the virtual community of Ruang Guru feel happy in accessing the Ruang Guru, also paying attention or participating enthusiastically in the learning process using Ruang Guru, members of the virtual community are increasingly interested in the displays in accessing learning through Ruang Guru and members of the Ruang Guru virtual community want to be involved in various questions or learning practices contained in the Ruang Guru platform, (3) The results of data analysis show that ease of access has a relationship with community learning interest, namely accessing the Guru Room, virtual community members find it easier by searching for keywords, obtaining subject matter, doing questions and opening every page. The four indicators of convenience affect or relate to indicators of interest in learning. What members of the Ruang Guru virtual community feel in accessing the Ruang Guru is influential or related to their pleasure in accessing the Ruang Guru, paying more attention to each material presented, having more interest in learning and being involved in every lesson delivered in the Ruang Guru.

Keywords: *Ease of Access, Interest in Learning, Virtual Community, Virtual Learning, Ruang Guru.*

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Anisya Fridayanti, 2021

***HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
3.5 Hakekat Belajar Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Virtual Error! Bookmark not defined.	
2.1.4 Proses Pembelajaran Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat Pembelajaran Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Media Pembelajaran Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakekat Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kemudahan Akses	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Definisi Kemudahan Akses	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemudahan Akses	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Indikator Kemudahan Akses	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hakekat Komunitas Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Komunitas	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Definisi Komunitas Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Karakteristik Komunitas Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Tipologi Komunitas Virtual	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Komunitas Virtual Ruang Guru	Error! Bookmark not defined.
2.5	Ruang Guru	Error! Bookmark not defined.
3.5	Ruang Guru Bagian Dari Pendidikan Masyarakat ...	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Fungsi Pendidikan Luar Sekolah (Pendidikan Masyarakat)	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Ruang Guru Bagian Dari Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
3.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.5	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Jenis Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Teknik uji instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pengujian Prasyarat analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengujian Korelasi Sberman	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Koefisien Determinasi (R^2)	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Proses Pembelajaran Virtual.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Kemudahan Akses	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Hubungan Kemudahan Akses dalam Meningkatkan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
3.5	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
3.5	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		15
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
LEMBAR BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI		Error! Bookmark not defined.
LEMBAR UJI PLAGIAT		Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Keterangan Skala Likert**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 2 Hasil Expert Judgement Instrumen**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 5 Keterangan Jumlah Responden**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 7 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata**..Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi**.....Error! Bookmark not defined.
-
- Tabel 4. 1 Penafsiran Variabel Kemudahan Akses (X)**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Frekuensi Kemudahan Informasi Kata Kunci**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Frekuensi Kemudahan Memperoleh Materi Pembelajaran**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Kemudahan Prosedur Pengerjaan Latihan Soal**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Kemudahan Dalam Mengakses Setiap Laman Dengan Menggunakan *Gadget***.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Minat Belajar**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Perasaan Senang**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Perhatian** .Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Ketertarikan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Keterlibatan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Normaslitas**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas Variabel Kemudahan Akses Terhadap Minat Belajar**Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji MultikolinieritasError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil uji heteroskedastisitasError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 16 Interpretasi Koefisien Korelasi....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 17 Hasil Korelasi Rank Spearman ...Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 18 Korelasi Variabel X terhadap Variabel YError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 19 Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y.Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 20 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kemudahan Akses (X).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 21 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Minat Belajar (Y)Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pertumbuhan Pengguna Internet Error! Bookmark not defined.

Gambar 1. 2 Penetrasi Pengguna Internet 2019-2020 Error! Bookmark not defined.

Gambar 1. 3 Top 10 E-Learning Growth Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 1 Tampilan Depan Aplikasi Belajar Ruangguru Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 2 Tampilan Pilihan Mata Pelajaran untuk SD, SMP, SMA, SBMPTN dan Pelatihan Guru Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 3 Tampilan Pilihan Fitur Pada Aplikasi Ruang Guru Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 4 Aplikasi Orang tua untuk Pengguna Aplikasi Ruangguru Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Kemudahan Akses (X) Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Minat Belajar (Y) Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 3 Histogram Normalitas Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 4 P-Plot Regression Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 5 Scatterplot Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Angket Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Kurva T-Hitung	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Z-Hitung	Error! Bookmark not defined.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M, Muhidin. S. A, Somantri. A. (2018). *Analisis, Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abror, N. A. (2020). *SELF-ESTEEM SISWA YANG MASUK JALUR RMP (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VII di Lima SMP Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Agustin, M. (2020). *Implementasi Teknologi Pendidikan Berbasis Digital dalam Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa:(Studi Kasus pada Start Up Bimbingan Belajar dalam Jaringan Ruang Guru Di Kota Yogyakarta)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Alisuf, S. (2005). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Amalia, N. R., & Saryadi, S. (2018). PENGARUH KEMUDAHAN AKSES DAN DISKON TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PADA SITUS ONLINE TIKET. COM. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 7(3), 404-414.
- Amijaya, G. R., & Rahardjo, S. T. (2010). *Pengaruh Persepsi Teknologi Informasi, Kemudahan, Resiko Dan Fitur Layanan Terhadap Minat Ulang Nasabah Bank Dalam Menggunakan Internet Banking (Studi Pada Nasabah Bank Bca)* (Doctoral dissertation, Perpustakaan FE UNDIP).
- APJII. (2020). Survei Pengguna Internet APJII 2019-Q2 2020: Ada Kenaikan 25,5 Juta Pengguna Internet Baru di RI. <https://apjii.or.id/content/read/104/503/BULETIN-APJII-EDISI-74---November-2020>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bensa, C. P. (2015). Tipologi Komunikasi Virtual: Studi Kasus pada Facebook Parenting Indonesia. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(1), 41-66.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif “Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya”* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Burhan, F. A. (2020, 25 September). "Strategi Anyar Ruangguru hingga Zenius Gaet Pengguna saat Pandemi". [Online]. Diakses dari <https://katadata.co.id/desysetyowati/digital/5f6de371e728a/strategi-anyar-ruangguru-hingga-zenius-gaet-pengguna-saat-pandemi>
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Penerbit Depublish.
- Diptoadi, Veronica L, Susanto Teopilus dan Hartono Pranyoto. (2003). *Kontribusi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Memperbaiki Pengaksesan PBTJJ: Sebuah Studi Kasus*. (<http://www.pustekkom.go.id/teknodik/t10/10-10.htm>).
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Edisi Terbaru). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanti, F., Lestari, H., & Tina, L. HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN, KONTROL DIRI, DAN KEMUDAHAN AKSES INTERNET DENGAN TINGKAT KECANDUAN INTERNET PADA SISWA KELAS XII IPA DI SMAN 4 KENDARI DAN SMAN 7 KENDARI TAHUN 2018. (*Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*), 4(1).
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Fatimah, N. N. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN WANGISAGARA 2 DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM, SOSIAL DAN BUDAYA (Penelitian Tindakan Kelas Dilakukan Di Kelas IV SD Negeri Wangisagara 02 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fraenkel, J., Wallen, N. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Gunawan, Heri. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haifani, M. F. (2018). *Penggunaan Media Edmodo Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Untuk Efektifitas Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri*

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- I Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hanandra, P. (2020). *PENERAPAN TEKNIK SKIT DALAM PEMBELAJARAN DRAMA DENGAN BERBANTUAN MEDIA VIDEO ACTING FACIAL EXPRESSION* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Harlan, D. (2014). Pengaruh Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan dan Risiko Persepsian Terhadap Minat Bertransaksi Menggunakan E-Banking Pada UMKM di Kota Yogyakarta. *Dalam Skripsi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hartono, Jogiyanto. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. BPF: Yogyakarta
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herayanti, L., & Fuadunnazmi, M. Habibi.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 36 (2).
- Hidayat, R. (2018, 12 Juni). “Data Jumlah Pengguna Internet di Indonesia dan Pertumbuhannya”. [Online]. Diakses dari <https://www.kitapunya.net/data-jumlah-pengguna-internet-di/>
- Hidayatullah, A. (2016). *Pengaruh Sikap Berbahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Berbicara Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis Angkatan 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ibrahim, N. (2019). ICT Untuk Pendidikan Terbuka Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, 005-018.
- Irawan, E., & Yusuf, Y. (2017). *Instagram Sebagai Gaya Hidup Masyarakat Kota Pekanbaru (Studi Komunitas Instagram Di Kota Pekanbaru)* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Irsan, K. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu. *Doctoral Dissertation. Universitas Negeri Malang*.
- Iskandar. (2020, 16 Maret). “Ini 8 Layanan Belajar Online Rekomendasi Kemdikbud”. *Liputan6.com*. [Online]. Diakses dari

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.liputan6.com/tekno/read/4203329/ini-8-layanan-belajar-online-rekomendasi-kemdikbud>

- Istiarni, P. R. D., & Hadiprajitno, P. B. (2014). *Analisis pengaruh persepsi manfaat, kemudahan penggunaan dan kredibilitas terhadap minat penggunaan berulang internet banking dengan sikap penggunaan sebagai variabel intervening (studi empiris: nasabah layanan internet banking di Indonesia)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Jahja, A. S. (2017, 22 Januari). “Subyek, Responden, Informan dan Partisipan”. [Online]. Diakses dari <https://dosen.perbanas.id/subyek-responden-informan-dan-partisipan/#:~:text=Partisipan%20merujuk%20pada%20individu%2Dindividu,biasanya%20digunakan%20pada%20riset%20aksi>.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan. Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2019
- Khusna, R. N. (2013). *Pengaruh Minat Belajar dan Kehadiran Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosongo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Kusnendi. (2017). Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- McQuail, D. (2010). *McQuail's Mass Communication Theory, 6th edition*. London: SAGE Publications Ltd.
- Muchlis, I. (2015). *Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Batik Danar Hadi Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhammad, R., & Manalu, S. R. (2017). *Analisis Pemanfaatan Virtual Community sebagai Media Komunikasi Kelompok melalui Sosial Media* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Bandung: Alfabeta*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nasdian, Fredian Tonny. (2014). *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ngarbingan, A. A. (2016). *Komunitas dibo-dibo: studi tentang aktivitas sosio-ekonomi komunitas dibo-dibo di Sahu, Kabupaten Halmahera Barat*. Satya Wacana University Press.
- NIM, K. (2021). *PENGARUH MICRO TEACHING TERHADAP PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP II) PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- Nuryati, R. (2016). *Pengaruh Brand Community (Komunitas Merek) terhadap Word Of Mouth (WOM) Di Komunitas The Syndicates Vespa (Piaggio) Bandung* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi dan bisnis (UNISBA)).
- Pambudi, B. S. (2014). Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Keamanan dan Ketersediaan Fitur terhadap Minat Ulang Nasabah Bank dalam Menggunakan Internet Banking (Studi pada Program Layanan Internet Banking BRI). *Competence: Journal of Management Studies*, 8(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika. *Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika Nomor: 10/Per/M./KOMINFO/07/2010*. Retrieved September 16, 2017, from Perpustakaan Nasional Republik Indonesia: <https://jdih.kominfo.go.id/.../peraturan+menteri+komunikasi+dan+informatika+nomor>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi
- Pibriana, D., & Ricoida, D. I. (2017). Analisis pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar mahasiswa (studi kasus: perguruan tinggi di Kota Anisya Fridayanti, 2021

HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS VIRTUAL RUANG GURU

- Palembang). *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 3(2), 104-115.
- Porter, C. A. (2004). A Typology of Virtual Communities: A Multi- Disciplinary Foundation for Future Research. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 10 (1), article 3. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2004.tb00228.x>
- Pratomo, Yudha. (2019). “APJII: Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Tembus 171 Juta Jiwa. Tekno Kompas”. [Online]. Diakses melalui <https://tekno.kompas.com/rea/2019/05/16/03260037/apjii-jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-171-juta-jiwa>
- Priyastama, Romie. 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS Pengelolaan data dan Analisis data. Yogyakarta: Start Up.
- Puspita, D. S. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL (TIK) PADA SMK N 57 JAKARTA.
- Raharjo, S. (2013). “Konsistensi Panduan Olah Data Melalui SPSS”. [Online]. Diakses dari <https://www.konsistensi.com/2013/07/uji-multikonieritas-denganmelihat.html>
- Rahmadani, N. S., & Setiawati, M. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241-246.
- Rahmania, I. F. (2018). *HUBUNGAN INTENSITAS MELIHAT INSTAGRAM TRANSGENDER TERHADAP KEPUASAN CITRA TUBUH: Studi Korelasi Pada Followers Wanita Akun@ millencyrus* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Rahmawati, T & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Ramadhani, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Ruang Guru terhadap Minat Belajar Siswa SMA (Studi Korelasional Pengaruh Penggunaan Aplikasi Ruangguru terhadap Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Berastagi).

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ridho, F., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2019). Aplikasi Android Construct 2 untuk Media E-Learning pada Materi Peluang. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 165-171.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sari, K. M. (2009). Peran Library Lovers Club (Llc) Dalam Mengembangkan Perpustakaan Sekolah Di Sman 49 Jakarta. *Skripsi. Universitas Indonesia. Depok*.
- Sarmanu, S. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Simbolon, L.S. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri se-Kota Kisaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Soelaiman, J. (2004). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudarti, S., Prihandono, T., Sugiyanto, S., & Ruspitasari, H. (2021). PENDAMPINGAN BELAJAR DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI DESA WALIKUKUN, KECAMATAN WIDODAREN, KABUPATEN NGAWI PROVINSI JAWA TIMUR. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Sudjana, D. (2001). *Pendidikan nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugianto. (2007). *Metode Pengolahan Data*. Bandung
- Sugiyono & Agus Susanto. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

- Sukardi, S. (2004). Perpektif Kritis Kebijakan Pembaharuan Agraria Indonesia dari Rejim Orde Baru ke Rejim Reformasi. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(2).
Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- t.t. (2017, 4 Juli). “Indonesia Masuk Top 10 Pertumbuhan E-Learning Di Seluruh Dunia”. [Online]. Diakses dari <https://selular.id/2017/07/indonesia-masuk-top-10-pertumbuhan-e-learning-di-seluruh-dunia/>
- t.t. (2020, 20 April). “Apa Itu E learning? Yuk, Cari Tahu Selengkapnya”. [Online]. Diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/apa-itu-elearning/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warsito, “Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ”, *Jurnal Teknodik* April 2007. No. 20: 9-41. Jakarta: Pustekkom depdiknas.
- Widiyanti, W. (2015). *HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU DENGAN MINAT BELAJAR KELAS IXDI SMPNEGERI 3 KRIAN* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Yahdi, M. (2016). Paradigma Pendidikan Islam, V(1), 52–64.
- Zaharnita, E., & Rosyid, R. (2017). Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas tanjungpura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9)
- Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

Anisya Fridayanti, 2021

**HUBUNGAN KEMUDAHAN AKSES TERHADAP MINAT BELAJAR KOMUNITAS
VIRTUAL RUANG GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu