

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan penelitian efektivitas pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh di kelas IV sekolah dasar pada penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Ada beberapa strategi yang dilaksanakan sekolah pada pelaksanaan pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh seperti (1) berpusat pada siswa, (2) merespon perkembangan kreativitas pembelajaran, (3) menggunakan KI KD yang ada pada peraturan pemerintah nomor 53 yang sudah terkait tema, (4) menerapkan program membuat video dan *zoom meeting*, (5) melakukan review, (6) memberi koreksi tentang materi yang belum dipahami, (7) disampaikan secara terpisah.

RPP pembelajaran parsial dibuat hanya satu mata pelajaran untuk satu RPP. RPP mengacu pada buku tema kurikulum 2013. RPP mencantumkan KD satu mata pelajaran pada buku tematik dan menurunkan menjadi indikator, dilanjutkan pada tujuan pembelajaran dicantumkan sesuai dengan indikator. Guru dan siswa menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan *whatsapp*, buku tema, bahan ajar berupa salindia, video edukasi, dan LKPD.

Pada pelaksanaan pembelajaran juga menggunakan handphone, wifi, dan laptop sebagai peralatan pendukung. Hasil kuesioner IV sebanyak 60,86% menunjukkan orang tua lebih memahami pembelajaran menggunakan parsial yang diterapkan sekolah. Hal ini dapat dikatakan cukup efektif untuk mendukung pembelajaran parsial dilaksanakan pada pembelajaran jarak jauh.

Namun, hasil belajar siswa melalui LKPD pada mata pelajaran SBDP rata-rata nilai 70,55 dibidang pengetahuan dan 65, 85 dibidang keterampilan. Pada mata pelajaran PPKn nilai rata-rata nilai 67,12 dibidang pengetahuan. Rata-rata nilai yang didapatkan tidak mencapai KKM sehingga tidak memenuhi hasil efektivitas dari prestasi belajar.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif kualitatif yang telah dilaksanakan. Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi agar proses pembelajaran jarak jauh jika menggunakan pembelajaran parsial dapat dilaksanakan lebih baik. Beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memastikan setiap siswa memahami materi karena pembelajaran parsial merupakan cara baru yang dirasakan siswa dalam menyampaikan pembelajaran, guru harus memperhatikan kondisi siswa tetap memperhatikan materi karena siswa tidak terawasi langsung secara tatap muka membuat fokus siswa mudah teralihkan dan guru harus memastikan siswa mengerjakan tugas karena banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas setelah pembelajaran telah selesai.
2. Bagi sekolah, sekolah diharapkan bisa memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, mempertimbangkan pembelajaran parsial untuk digunakan, pengembangan strategi pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh, pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik untuk membuat siswa tertarik dan fokus memahami materi saat pembelajaran berlangsung, dan selalu berkomunikasi dengan orang tua tentang perkembangan siswa melalui survei dan wawancara.
3. Peneliti selanjutnya, pada studi kasus pembelajaran parsial dalam pembelajaran pembelajaran jarak jauh memiliki beberapa hal yang penting diperhatikan, yaitu strategi pembelajaran yang digunakan, pelaksanaan pembelajaran, dan respon dari masalah yang sudah diselesaikan. Selain itu, peneliti perlu memperkirakan instrumen yang tepat dalam mengambil data.