

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang mendeskripsikan dan menggambarkan data sesuai dengan kenyataan. Menurut Mukhtar (2013, hlm, 10) Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian untuk menemukan pengetahuan dari penelitian diwaktu tertentu. Pada penelitian ini data yang diperoleh akan dianalisis dengan cara pendekatan kualitatif. Mendukung pendapat Mukhtar, menurut Moleong (dalam Prihantono, 2016, hlm. 107) penelitian kualitatif adalah sebuah prosedur yang mengolah informasi deskriptif berbentuk kata tertulis.

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan model studi kasus. Menurut Bogdan dan Biklen (dalam Muhlisan, 2013, hlm. 33) studi kasus adalah penelitian secara mendalam terhadap satu latar atau satu orang atau satu tempat penyimpanan dokumen atau pada satu peristiwa tertentu. Hal ini dikarenakan peneliti akan meneliti satu peristiwa tertentu yaitu pembelajaran parsial dan pembelajaran jarak jauh.

a. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian deskriptif kualitatif ini dilaksanakan di salah satu SD Negeri di Kecamatan Astanaanyar Kota Bandung. Adapun waktu Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 selama kurang lebih 3 bulan pada bulan Februari sampai Mei mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan sampai dengan tahap penyimpulan.

b. Subjek Penelitian

Partisipan dalam penelitian deskriptif kualitatif ini adalah Kepala Sekolah, Guru yang menangani kurikulum, Guru wali kelas IV, Siswa kelas IV, Orang Tua Siswa kelas IV. Partisipan tersebut dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan terkait dengan fokus peneliti.

c. Prosedur Penelitian

i. Tahap Prapenelitian

Pada tahap ini, Peneliti melakukan kegiatan sebagai berikut:

Menentukan sekolah dan kelas yang akan dijadikan tempat penelitian;

- 1) Permintaan izin penelitian kepada salah satu SD di Kecamatan Astanaanyar Kota Bandung;

- 2) Melakukan studi pendahuluan dengan wawancara kepada wali kelas IV untuk menentukan masalah
- 3) Melakukan studi literatur untuk memperoleh dukungan teori mengenai pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh.
- 4) Menyusun proposal penelitian

ii. **Tahap Pelaksanaan**

Setelah melakukan studi pendahuluan dan langkah-langkah yang terdapat pada tahap prapenelitian, peneliti mulai membuat pengembangan instrumen penelitian, melakukan wawancara secara terstruktur, melakukan studi dokumentasi, dan melakukan observasi terstruktur kepada partisipan.

iii. **Tahap Pengeloaan dan Analisis**

Data yang diperoleh pada tahap pelaksanaan akan diolah secara kualitatif, hasil akan diinterpretasikan menggunakan teori yang digunakan. Selanjutnya, peneliti mencantumkan kesimpulan, saran, dan rekomendasi penelitian yang telah dilakukan untuk penelitian selanjutnya.

iv. **Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa: Instrument penelitian yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi terstruktur, studi dokumentasi, kuesioner, dan evaluasi pembelajaran. Studi dokumentasi yang diambil berupa perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, hasil LKPD pengerjaan siswa.

1. **Pengolahan Data dan Analisis Data**

3.4.4.1.1 Analisis Data

Pada Penelitian Deskriptif Kualitatif dikumpulkan dengan beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan untuk mengumpulkan informasi penelitian. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap : kepala sekolah, guru yang menangani kurikulum, dan wali kelas IV. Berikut kisi-kisi wawancara yang telah disiapkan:

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Terstruktur tentang Strategi Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Nomor	Indikator Variabel	Nomor Lembar Wawancara		
		Kepala Sekolah	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	Guru Kelas IV
1.	Latar belakang pelaksanaan pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh	1 dan 2	1, 2, dan 3	-
2.	Strategi pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran SBDP, PKn, dan IPA	3 dan 4	4 dan 5	4 dan 5
3.	Kelebihan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh	5, 6, dan 7	6 dan 7	1,2, 3, 6, dan 7

2. Studi dokumentasi

Studi dokumentasi yang dilakukan dengan cara mengumpulkan, menggali dan mengkaji dari sumber-sumber tertulis berupa: RPP, LKPD, dan hasil LKPD yang sudah dikerjakan siswa untuk memperkuat data-data yang diolah menjadi hasil penelitian.

3. Observasi terstruktur

Observasi terstruktur yang digunakan penelitian ini dengan memberikan tanda (✓) pada lembar observasi oleh observer mengenai aktivitas guru dan siswa melaksanakan

pembelajaran jarak jauh menggunakan pembelajaran parsial yang diterapkan. Berikut kisi-kisi pedoman observasi terstruktur:

Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Terstruktur tentang Pelaksanaan Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh

No.	Indikator Variabel	Nomor Lembar Observasi
1.	Kegiatan awal pembelajaran	1, 2, dan 3
2.	Kegiatan inti pembelajaran	4, 5, 6, 7, dan 8
3.	Kegiatan penutup pembelajaran	9, 10, 11, dan 12

4. Kuesioner

Kuesioner yang dilakukan dengan cara melakukan penyebaran kuesioner melalui *google form* kepada orang tua siswa kelas IV mengenai pembelajaran jarak jauh menggunakan pembelajaran parsial yang diterapkan. Berikut kisi-kisi kuesioner respon orang tua:

Tabel 3.3 kisi-kisi Kuesioner Respon Orang Tua tentang Hasil Penerapan Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Nomor	Indikator Variabel	Nomor Kuesioner
1.	Pengalaman orang tua membimbing siswa menggunakan pembelajaran parsial	1 dan 2
2.	Keterlibatan orang tua membimbing siswa menggunakan pembelajaran parsial	3 dan 4
3.	Pandangan orang tua membimbing siswa menggunakan pembelajaran parsial	5 dan 6
4.	Kelebihan dan kekurangan tentang pelaksanaan pembelajaran parsial yang diberlakukan pada sekolah	7 dan 8
5.	Harapan tentang pelaksanaan pembelajaran parsial yang diberlakukan pada sekolah	9 dan 10

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan cara menganalisis data rata-rata nilai LKPD yang diperoleh siswa.

3.4.4.1.2 Pengolahan Data

Pada Penelitian Deskriptif Kualitatif ini, analisis data yang digunakan analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis data hasil wawancara, studi dokumentasi, dan lembar observasi.