

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PARSIAL DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Mujahiddah Fauziyyah Rahmah

NIM 1702697

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Mujahiddah Fauziyyah Rahmah, 2021

*EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PARSIAL DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR*

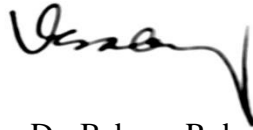
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MUJAHIDDAH FAUZIYYAH RAHMAH

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PARSIAL DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Evi Rahmawati, M.Pd.

NIP. 920200119920609201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Haryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya penulisan saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 06 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Mujahiddah Fauziyyah Rahmah

NIM. 1702697

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan Skripsi ini dilakukan yang bertujuan untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis Ibu Masnu'ah dan Bapak Tajudin Harun Arasid terima kasih atas keikhlasan dukungan, doa, kerja keras, kasih sayang, dan bimbingan.
2. Dwi Haryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan memfasilitasi penulis menyelesaikan studi.
3. Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.
4. Evi Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.
5. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan, motivasi, dan masukan dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi penulis. Terima kasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi penulis. Terima kasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.
7. Adik penulis Kamilah Fajrin Afifah yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
8. Sahabat penulis teh Hilda, dan Alma yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
9. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini terima kasih banyak.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan balasan yang terbaik.

Bandung, 6 Oktober 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rahmah', written in a cursive style.

Penulis

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PARSIAL DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Mujahiddah Fauziyyah Rahmah

NIM 1702697

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan pada orang tua yang membimbing siswa belajar dirumah menggunakan pembelajaran secara tematik. Dari permasalahan tersebut, sekolah menangani permasalahan dengan cara membuat kebijakan dan menggunakan pembelajaran parsial. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran dari efektivitas pembelajaran parsial dalam pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan pada saat pandemi Covid-19. Pembelajaran bersumber pada buku tema siswa dan guru revisi 2017 yang disampaikan secara mata pelajaran dan menggunakan aplikasi untuk mendukung pembelajaran jarak jauh. Dari beberapa sumber yang didapatkan melalui metode penelitian dan beberapa teori dari jurnal yang berkaitan dengan penelitian selanjutnya dikaji sehingga mendapatkan gambaran dari pelaksanaan pembelajaran parsial. Dilaksanakan disalah satu sekolah dasar pada IV dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan model studi kasus. Instrumen pengumpul data yang digunakan yaitu wawancara terstruktur, studi dokumentasi, observasi terstruktur, kuesioner dan hasil evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran parsial yang dilaksanakan sekolah memiliki strategi dari gabungan kurikulum 2006 dan kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran berupa RPP dibuat satu mata pelajaran, LKPD disesuaikan dengan kondisi pembelajaran jarak jauh. Selain itu, sekolah menggunakan aplikasi *zoom meeting* dan *whatsapp* untuk mendukung pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Parsial, Pembelajaran Jarak Jauh.

**EFFECTIVENESS OF PARTIAL LEARNING IN DISTANCE LEARNING IN GRADE
IV ELEMENTARY SCHOOL**

Oleh

Mujahiddah Fauziyyah Rahmah

NIM 1702697

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by difficulties in parents who guide students to learn at home using thematic learning. From these problems, schools deal with the problem by making policies and using partial learning. This study aims to find out the picture of the effectiveness of partial learning in distance learning carried out at the time of the Covid-19 pandemic. Learning is sourced in a revised 2017 student and teacher theme book delivered on subject and uses apps to support distance learning. From several sources obtained through research methods and some theories from journals related to subsequent research are studied so as to get an overview of the implementation of partial learning. Conducted in one of the elementary schools in IV and is a qualitative descriptive research using a case study model. The data gathering instruments used are structured interviews, documentation studies, structured observations, questionnaires and evaluation results. The results showed that the implementation of partial learning carried out by the school had a strategy from the combined curriculum of 2006 and curriculum 2013. Learning devices in the form of RPP are made one subject, LKPD is adapted to distance learning conditions. In addition, schools use Zoom meetings and WhatsApp applications to support distance learning.

Keywords : Effectiveness, Partial Learning, Distance Learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas izin dan segala kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilaksanakan pada salah satu sekolah dasar negeri di Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung.

Dalam proses penyusunannya, penulis berusaha untuk menyusun skripsi dengan baik. Beberapa sumber penulis gunakan untuk membantu dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis bahwa, skripsi ini dapat bernilai baik dan dapat memberikan manfaat, membantu menambah wawasan, serta pengalaman untuk pembaca dan penulis sendiri.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam rangka pembuatan penelitian selanjutnya dapat terlaksana dengan lebih baik.

Bandung, 06 Oktober 2021

Mujahiddah Fauziyyah Rahmah

NIM 170269

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	4
BAB II Kajian Pustaka.....	6
2.1 Efektifitas.....	6
2.1.2 Efektifitas Pembelajaran.....	6
2.1.3 Efektifitas Pembelajaran Daring.....	6
2.2 Pembelajaran Parsial.....	7
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Parsial.....	7
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Parsial.....	8
2.2.3 Strategi Pembelajaran Parsial.....	8
2.2.4 Sintaks Pembelajaran Parsial.....	9
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
2.3.2 Kondisi Pembelajaran Jarak Jauh.....	11
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	11

2.3.4 Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	11
2.3.5 Penelitian yang Relevan.....	12
2.3.6 Kerangka Berpikir.....	13
2.3.7 Definisi Operasional.....	14
BAB III Metodologi Penelitian.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Waktu Penelitian.....	16
3.3 Subjek Penelitian.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	16
3.4.1 Tahap Prapenelitian.....	16
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	17
3.4.3 Tahap Pengelolaan dan Analisis.....	17
3.4.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.4.4.1 Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	17
3.4.4.1.1 Analisis Data.....	17
3.4.4.1.2 Pengelolaan Data.....	20
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	21
4.1 Temuan.....	21
4.1.1 Strategi Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
4.1.2 Pelaksanaa Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
4.1.3 Hasil Efektivitas Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	26
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Strategi Pembelajaran Parsial dalam pembelajaran Jarak Jauh.....	35
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Parsial dalam pembelajaran Jarak Jauh.....	37
4.2.3 Hasil Efektivitas Pembelajaran Parsial dalam pembelajaran Jarak Jauh.....	39
BAB V Simpulan dan Rekomendasi.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Rekomendasi.....	43
Daftar Pustaka.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Terstruktur tentang Strategi Pembelajaran Parsial dalam pembelajaran Jarak Jauh.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Terstruktur tentang Pelaksanaan Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Respon Orang tentang Pelaksanaan Pembelajaran Parsial dalam Pembelajaran Jauh Jauh.....	19
Tabel 4.1 Hasil Nilai LKPD Mata Pelajaran SBDP, PPKn, dan IPA di Kelas IV A.....	27
Tabel 4.2 Hasil Nilai LKPD Mata Pelajaran SBDP, PPKn, dan IPA di Kelas IV B.....	28
Tabel 4.3 Hasil Nilai LKPD Mata Pelajaran SBDP, PPKn, dan IPA di Kelas IV C.....	29
Tabel 4.4 Hasil Nilai LKPD Mata Pelajaran SBDP, PPKn, dan IPA di Kelas IV D.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	13
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

1. Pedoman Wawancara Terstruktur
2. Studi Dokumentasi
 - a) RPP
 - b) LKPD
3. Pedoman Observasi Terstruktur
4. Pedoman Kuesioner Orang Tua Siswa

Lampiran B Data Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Wawancara Terstruktur
2. Hasil Observasi Terstruktur
3. Hasil Kuesioner
4. Hasil LKPD

Lampiran C Dokumen Penelitian

Lampiran D Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Education*, 1(1), 131-146.
- Dewi, N. G. M. L. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 3(1).
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), 280-292.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S.S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8.(3), 496-503.
- Herlyana, R., & Afriansyah, H. (2019) *Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Irowati. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Tematik Terpadu dengan Pendekatan Parsial di Kelas IV SDN Mekarsari 01 Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 67 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Muhlisian, A. A. (2013). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang yang terdapat dala, Karya Ilmiah Mahasiswa S2* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mukhtar, P.D., & Pd, M. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Prawiyogi, A., dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Prihantono, A. W., & Sos, S. (2016). Surat Kabar & Konvergensi Media (Studi Deskriptif Kualitatif Model Konvergensi Media Pada Solopos). *Jurnal Channel*, 4(1), 105-116.
- Ruhimat, T. D. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Setyaningsih, K. D. (2020) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangseno 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JPRD)*, 1(2). 19-27.
- Simanjuntak, S. Y. (2020). Respon Pendidikan Dasar terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3). 308-316.
- Sudjana, Nana. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiana, A. (2018). A Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Indonesia. *El-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 91-103.
- Sulaiman, S. (2013). Pola Modern Organisasi Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1), 60-73.
- Wijoyo, H., dkk. (2021). *Efektifitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Solok : CV. Insan Cendekia Mandiri.