

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan tentang tema 8 Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V dengan menggunakan model *Project Based Learning*, maka di peroleh simpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dalam proses mengajar menerapkan model *Project Based Learning* dilakukan dengan sangat baik dan urut sesuai dengan langkah-langkah model *Project Based Learning*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil lembar observasi guru yang diamati oleh wali kelas V, guru dapat membuat langkah-langkah proyek yang akan dikerjakan oleh siswa sesuai dengan pembelajaran dan guru dapat memotivasi siswa agar mengerjakan proyek sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Guru menjadi hanya menjadi fasilitas pada saat menerapkan model *Project Based Learning* karena guru lebih banyak mengarahkan siswa yang terlihat bingung atau sulit selama melaksanakan pembuatan proyek berlangsung, itu sesuai dengan salah satu langkah-langkah yang ada pada model *Project Based Learning*.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran tema 8 Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan dengan menerapkan model *Project Based Learning* mendapatkan respon yang baik. Siswa ikut serta aktif dalam pembuatan proyek sesuai dengan lembar kerja dan batasan waktu yang telah ditentukan, saling bekerjasama, serta kreative dalam berkarya. Model *Project Based Learning* sangat cocok untuk siswa karena setelah mendapat sedikit pengarahan dari guru siswa dapat langsung mengeksplor dan mengaplikasikan pengetahuan atau pengalaman yang telah dimiliki sebelumnya. Pembelajaran ini dianggap menyenangkan karena siswa bebas aktif mengeluarkan ide-idenya bersama teman sekelompoknya. Kategori aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan yakni dari kategori baik pada siklus I menjadi sangat baik pada siklus II.

3. Penerapan model *Project Based Learning* dalam tema 8 Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V mampu memperbaiki hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil tes pada setiap siklus yang semakin meningkat. Hasil tersebut tentunya juga berpengaruh dari aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa ketika menerapkan model *Project Based Learning* sehingga berdampak pada hasil akhir siswa yaitu hasil belajar yang lebih baik dari sebelum menggunakan model *Project Based Learning*, dapat disimpulkan model *Project Based Learning* dapat memperbaiki pembelajaran tema 8 Manusia Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V SDN Jomin Timur 1.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi guru ketika menerapkan pembelajaran dengan kurikulum 2013. Karena pembelajaran tema 8 Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan dengan menerapkan model *Project Based Learning* dapat memperbaiki pembelajaran, dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat. Implikasi dari penelitian ini meliputi :

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* dapat memperbaiki kualitas pengajaran guru karena sejalan dengan pendapat Paizzaludin, Ermalinda (2014, hlm. 8) mengungkapkan bahwa penelitian tindakan kelas membantu guru dalam memperbaiki tentang pembelajarannya. Dilihat dari aktivitas siswa yang turut serta aktif dalam pembelajaran dengan model *Project Based Learning* sehingga dampaknya dapat memperbaiki hasil pembelajaran. Karena *Project Based Learning* tidak menjadikan guru sebagai pusat pengetahuan dalam proses pembelajaran.
2. Model *Project Based Learning* dapat mengaplikasikan materi yang telah dipelajari di kelas secara langsung sehingga menarik siswa untuk mencoba dan menginginkan rasa ingin tahu apa yang terjadi dalam lingkungan sekitarnya. Sejalan dengan pendapat Al-Tabany (2015, hlm. 45) mengungkapkan bahwa *Project Based Learning* cara mengajar yang memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menggunakan unit-unit kehidupan sehari-hari sebagai bahan pelajaran agar tertarik untuk belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian tindakan kelas ini juga peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang akan disampaikan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran dalam tema 8 Lingkungan Sahabat Kita subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V, maka model *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013 karena menekankan pada proses saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan sehingga model *Project Based Learning* sangat sesuai dan juga dapat diterapkan pada tema lain.
2. Menerapkan model *Project Based Learning* sebaiknya memperhatikan hal-hal memahami tahapan atau langkah-langkah dari model *Project Based Learning*, menyiapkan RPP, menyiapkan media yang sesuai dengan materi pembelajaran dibuat semenarik mungkin untuk menumbuhkan fokus pada siswa dalam menyampaikan pesan materi yang akan diberikan, membuat kegiatan proyek, menyiapkan alat dan bahan yang sesuai dengan proyek, serta ketersediaan waktu yang cukup dalam pembuatan proyek atau pembelajaran. Lebih baik dan efektif apabila dapat melakukannya dalam satu hari waktu pembelajaran karena memiliki waktu yang cukup.