

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

**Wulandari Augina Rahmawan
NIM. 1500612**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Wulandari Augina Rahmawan
1500612

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Wulandari Augina Rahmawan** 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

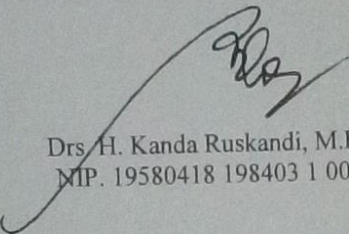
WULANDARI AUGINA RAHMAWAN

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang)

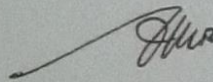
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



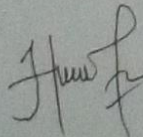
Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd
NIP. 19580418 198403 1 003

Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd
NIP. 19590604 198603 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang)

Oleh:
Wulandari Augina Rahmawan
1500612

ABSTRAK

Aspek yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian ini adalah adanya keinginan memperbaiki pembelajaran tema Lingkungan Sahabat Kita siswa Kelas 5 SD Negeri Jomin Timur I. Model pembelajaran yang menjadi acuan penelitian adalah dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PJBL), yang dapat memancing kreativitas siswa dalam berpikir yang nanti akan menghasilkan masukan sesuai dengan tema yang diajarkan. Adapun desain penelitiannya merujuk desain Arikunto melalui 2 kali siklus penelitian. Hasil yang diperoleh dalam penelitian adalah terdapat perubahan yang cukup menggembirakan setelah melakukan tindakan dibandingkan sebelum melakukan tindakan. Model *Project Based Learning* ini mendapat hasil yang baik, murid-murid aktif dalam membuat proyek berdasarkan LKK pada batas waktu yang disediakan. Begitupula hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I 65,7% dan meningkat siklus II 94,2% dari total murid sebanyak 35 orang hanya 2 murid belum tuntas dalam pembelajaran dengan menerapkan model *Project Based Learning*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terbukti model *Project Based Learning* dapat memperbaiki pembelajaran yang ada di kelas dengan meningkatnya hasil belajar pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Tema Lingkungan Sahabat Kita

**APPLICATION OF PROJECT BASE LEARNING MODEL IN THEME OF
OUR FRIENDS ENVIRONMENT IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Classroom Action Research in Grade V SDN Jomin Timur 1 Subdistric Kotabaru
District Karawang)

By :
Wulandari Augina Rahmawan
1500612

ABSTRACT

The background aspect of this research is the desire to develop environmental theme learning material for our best friend, Grade 5 students at SD Negeri Jomin Timur I. The learning model that is the reference for research is to apply the *Project Based Learning* (PjBL) model, which can stimulate students' creativity in thinking later it will produce input according to the theme being taught. The research design refers to the Arikunto design through 2 research cycles. The results obtained in the study are there are changes that are quite encouraging after taking action compared to taking action. This PjBL model gets a good response, where students are active in making projects based on LKK on the time restrictions provided. Likewise, student learning outcomes experienced an increase in cycle I 65,7% and increased cycle II 94,2% of the total students as many as 35 people only 2 students were not completed in learning by applying the model *Project Based Learning*. Thus it can be concluded that the proven model *Project Based Learning* can improve existing learning in the classroom with increasing learning outcomes in each cycle.

Keywords: Model *Project Based Learning*, Theme of Our Friends Environment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Model Project Based Learning	6
2.2 Pembelajaran Tematik	9
2.3 Hasil Belajar.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	14
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	15
3.3 Klarifikasi Konsep	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.6 Teknik Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	22
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	27
4.3 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57

5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR RUJUKAN	60

DAFTAR RUJUKAN

- Affandi, dkk (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisula Press
- Al Tabany, T. I. B, (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darmadi (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dimiyati, Mujiono (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawati, D (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial dengan Menggunakan Metode Sociodrama dalam Pembelajaran IPS (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Hamzah, dkk (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Sinar Garfika Offset
- Hutasuhud, S, (2010). *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi UNIMED*. *Jurnal: Pekbis, Vol. 2 No 1 hal 196-207*
- Kosasih, (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Maftuhin, dkk (2016). *Pendidikan Sosial Budaya*. Bandung: CV Maulana Media Gradika
- Majid, Abdul (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mayasari, T., Asep, K., Dadi, R., Ida, K., (2016). *Apakah Model Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21*. *Jurnal: JPFK, Vol. 2 No. 1 hal. 48 55*

- Ngalimun, (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Surabaya: Aswajaya
- Paizaludin, Ermalinda, (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Class Room Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta
- Priansa, (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Riduwan, (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Salahudin. Anas (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiastini, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap kemampuan Bepikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus V Banjar*. *Jurnal: Mimbar PGSD Undikhsa, Vol. 1 No. 1*
- Sukayati dan Sri, (2009). *Pembelajaran Tematik di Sd*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Surya, dkk (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga*, *Jurnal: Pesona Dasar, Vol. 6 No. 1 hal. 41-54*
- Susanto, A (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Yani, Mamat, (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama