

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang analisis konsep pendidikan Ahmad Hassan maka dapat diperoleh sebuah kesimpulan dari pertanyaan pertanyaan yang telah dirumuskan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil analisis peneliti berkenaan dengan tujuan pendidikan Ahmad Hassan dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan adalah mengembangkan peserta didik agar menjadi seorang *mubaligh* yaitu orang yang senantiasa semangat berjuang dalam menyampaikan ilmu, khususnya adalah ilmu agama. Seorang *mubaligh* memiliki kemampuan yang baik dalam ilmu pengetahuan agama maupun ilmu keduniaan. Disamping hal itu, seorang *mubaligh* haruslah memiliki akhlak mulia yang senantiasa dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari.
2. Pendidik merupakan orang yang mempunyai sebuah kepandaian atau orang yang mengajar kepada orang lain yang belum tahu. Kepandaian yang diajarkan oleh pendidik dapat berupa kepandaian dalam ilmu pengetahuan atau kepandaian dalam berperilaku. Seorang pendidik haruslah menjadi teladan bagi peserta didiknya. Hal ini mempunyai konsekuensi, bahwa pendidik haruslah menjadi manusia yang sempurna. Maksud manusia sempurna adalah senantiasa memiliki kemampuan atau pengetahuan yang luas dan terdepan dalam melaksanakan sebuah pekerjaan atau perilaku. Sehingga pendidik akan menjadi sebuah suri tauladan yang akan diikuti oleh peserta didiknya.
3. Peserta didik adalah orang yang belajar untuk memiliki pengetahuan, akhlak, maupun keterampilan. A. Hassan menekankan yang utama bahwa anak didik haruslah memiliki sebuah adab atau akhlak yang sesuai dengan nilai nilai agama.
4. Isi pendidikan dalam pandangan A. Hassan adalah bahwa pendidikan haruslah menekankan tentang adab. Karena adab ini yang membedakan manusia dengan

hewan. Manusia dibatasi dengan aturan agama untuk meningkatkan derajat dan martabat manusia sehingga menjadi orang yang beradab.

5. Alat pendidikan menurut A. Hassan adalah dengan dua metode yaitu pertama dengan perkataan (omongan) dan yang kedua dengan perbuatan. Mendidik dengan omongan atau perkataan mengajarkan peserta didik supaya memiliki sifat benar, jujur, amanat, berani, dan lain-lain sifat perangai dan kelakuan baik. Demikian juga mendidik mereka supaya menjauhi sifat-sifat dusta, khianat, penakut, amarah, dan lain-lain sifat, kelakuan, dan perangai jahat. Sedangkan mendidik dengan perbuatan adalah dengan keteladanan. Keteladanan menjadi hal yang efektif untuk dilakukan dalam pendidikan sehingga anak didik akan meniru perbuatan pendidik, yang mana pendidik itu akan menjadi *role model* atau panutan bagi anak didik.
6. Lingkungan pendidikan dalam pandangan A. Hassan adalah pendidikan dalam lingkungan sekolah atau formal, lingkungan pendidikan dalam keluarga, dan lingkungan masyarakat.

B. Rekomendasi

Konsep pendidikan merupakan acuan dalam pendidikan sehingga menjadi sebuah sistem pendidikan. Dalam menentukan sistem pendidikan, konsep pendidikan yang akan dipakai akan menjadi arahan atau falsafah dalam melaksanakan proses pendidikan. Dalam dunia pendidikan, penelitian ini direkomendasikan menjadi bahan dalam penentuan arah pendidikan, yaitu pendidikan yang berorientasi terhadap nilai-nilai keagamaan yang senantiasa sesuai dengan perkembangan zaman. Sehingga tidak hanya melahirkan manusia manusia yang cerdas tetapi juga melahirkan manusia manusia yang berakhlak mulia, beriman dan bertakwa.