

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode dan Pendekatan Penelitian

Penelitian merupakan kegiatan yang sistematis untuk dapat memecahkan masalah yang akan dilakukan dengan menggunakan metode yang ilmiah (Emzir, 2007 hlm 3).

Metode penelitian merupakan proses secara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Ada empat langkah dalam proses penelitian yaitu pertama cara ilmiah merupakan proses penelitian dilakukan secara rasional, empiris, dan sistematis. Kedua, Data merupakan fakta yang dapat diukur. Ketiga, tujuan penelitian meliputi penemuan atau pembuktian atau pengembangan. Keempat, kegunaan penelitian dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah (sugiyono, 2009 hlm 5).

Penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena yang menjadi teori atau sebuah konsep adanya terdapat dalam karya yang ditulis oleh Ahmad Hassan atau hasil karya orang lain tentang pemikiran Ahmad Hassan. Oleh sebab itu, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *library research* atau kajian kepustakaan. sedangkan untuk meneliti objek kajiannya menggunakan metode analisis isi.

Library research atau kajian kepustakaan adalah berbagai kegiatan yang menggunakan metode pengumpulan data pustaka, mencatat dan membaca serta melakukan pengolahan bahan penelitian. Berbagai catatan yang dikumpulkan dilah dengan melakukan proses pemisahan dan penggabungan data berdasarkan perbedaan dan kesamaan data yang telah dikumpulkan atau dikategorisasikan. Data tersebut di analisis dan di interpretasi atau ditafsirkan. Langkah langkah dalam penelitian kepustakaan adalah pemilihan topik, eksplorasi informasi, menentukan fokus penelitian, pengumpulan sumber data, persiapan penyajian laporan, dan penyusunan laporan (Sari, 2020 hlm 44).

3.2. Data dan Sumber data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data yang bersumber primer dan data yang bersumber sekunder. Sumber primer merupakan sumber yang mempunyai keterkaitan langsung dengan kejadian atau peristiwa yang terjadi atau diselidiki, seperti artikel dan buku harian. Sedangkan sumber sekunder merupakan buku-buku yang ditulis mengenai peristiwa atau kejadian tersebut. Sumber primer dalam penelitian ini adalah karya Hassan, Ahmad. *Qonun Pendidikan*. Al-lisan, no.4, th 1936, hal.35-38.

Sedangkan sumber sekunder ialah sumber yang menunjang penelitian. Sumber ini digunakan untuk menunjang penelitian yang akan dilaksanakan. Sumber sekunder dalam penelitian ini berkaitan dengan catatan atau artikel jurnal yang berhubungan dengan konsep pendidikan Ahmad Hassan. Sumber sekunder diantaranya buku *Hai Anak Cucuku dan Percik Pemikiran A.Hasan*. Sumber sekunder ini mempunyai tujuan untuk memudahkan dan menambah kuat isi tulisan dalam kegiatan penelitian ini.

3.3. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan kajian kepustakaan yang mana terdapat tiga batasan yang merupakan kajian kepustakaan yaitu pertama, peneliti yang menjawab pertanyaan pustaka. Kedua, kajian kepustakaan berawal dari rumusan masalah yang akan diteliti oleh peneliti. Ketiga, interpretasi atau penjelasan dari kepustakaan yang berkaitan dengan masalah memberikan informasi yang baik pada hasil penelitian (Zed, 2008 hlm 3). Dalam memperoleh informasi yang didapatkan, peneliti mengkaji kajian kepustakaan dengan menggunakan instrumen bibliografi kerja atau daftar buku yang menjadi sumber rujukan penelitian dan daftar tabel. Format daftar buku yang menjadi rujukan tertuang dalam gambar 3.1.

BIBLIOGRAFI KERJA		Kode Buku
Pengarang	:	
Judul	:	
Kota Terbit	:	
Penerbit	:	
Tahun Terbit	:	
Halaman	:	

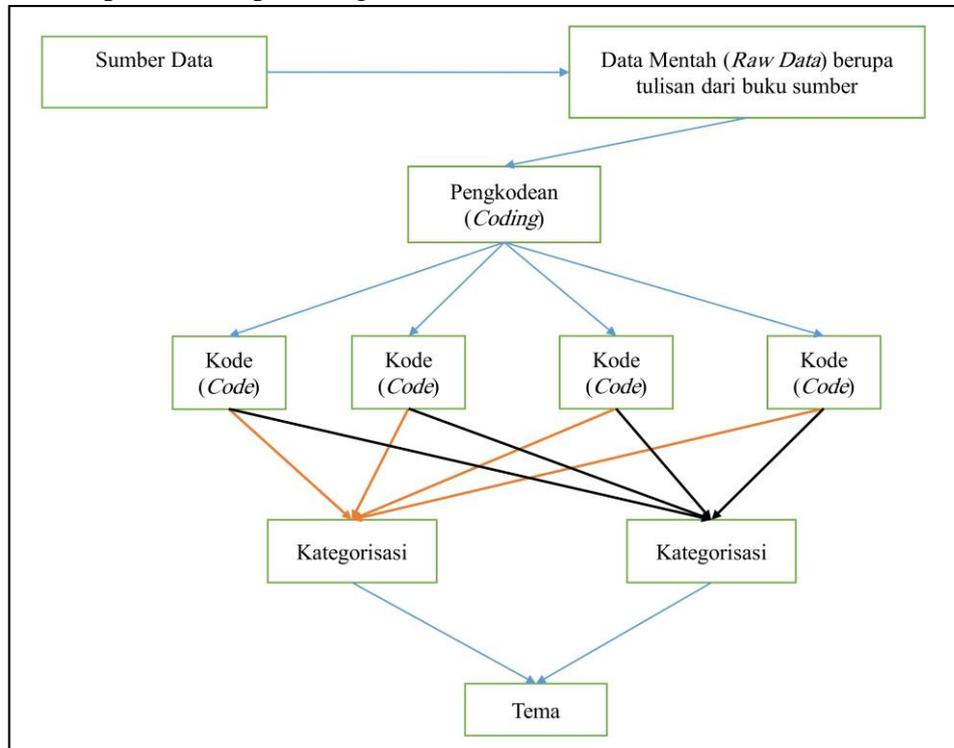
Gambar 3.1.
Bibliografi Kerja

Selain bibliografi kerja, digunakan tabel pengkodean untuk memperoleh kode-kode pada data. Data tabel pengkodean yaitu berupa kata, kalimat, atau paragraf pada sumber data tentang konsep pendidikan Ahmad Hassan. Format pengkodean tertuang dalam tabel 3.1.

No	Kode	Data	Keterangan (Kode Buku, Halaman, Baris)
1			
2			
3			
4			
5			

Tabel 3.1.
Format Pengkodean

Kode-kode yang diperoleh dikelompokkan dalam kategori tema. Proses tersebut dapat terlihat pada bagan 3.1.

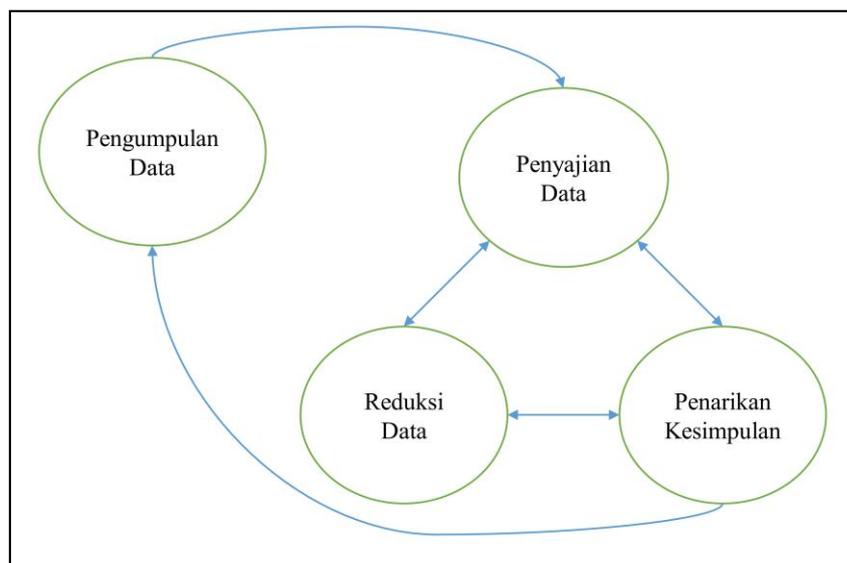


Bagan 3.1
Pengelompokan Data Kategorisasi Tema

3.4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang dilakukan secara tersusun untuk mencari, menemukan, dan menyusun catatan wawancara, catatan lapangan, dan bahan lainnya yang telah dikumpulkan. Hal ini diharapkan dapat membantu peneliti dalam meningkatkan kemampuannya dalam memahami data yang dikumpulkan dan menyajikan data tersebut dengan sistematis guna menafsirkan dan menarik sebuah kesimpulan. (Moleong, 2007, hlm. 280). Adapun analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis isi. Dengan langkah langkah mengadaptasi dari model Miles and Huberman (dalam Salim, 2012 hlm 148) yaitu pertama, reduksi data merupakan proses pemusatan perhatian dan pemilihan data kasar yang muncul pada catatan lapangan. Reduksi data meliputi identifikasi satuan, koding, kategorisasi, sintesiasi, dan menyusun hipotesis. Kedua, penyajian data merupakan setiap informasi yang disusun untuk

dimungkinkan ditarik sebuah kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data berupa jenis matriks, grafik, jaringan, dan bagan. Ketiga, penarikan kesimpulan merupakan proses analisis data dimana peneliti mencari arti benda-benda mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat dan proposisi. Proses analisis data digambarkan pada bagan 3.2. berikut ini:



Bagan 3.2.
Analisis Data

Mengingat tujuan akhir penelitian ini merupakan menemukan Konsep Pendidikan Ahmad Hassan dengan metode kajian pustaka atau *library research* pada karya Ahmad Hassan yang berjudul “Qonun Pendidikan Persatuan Islam” Karya Ahmad Hassan. Data yang diperoleh dipahami lalu dibaca secara mendalam dan diarahkan sesuai teori yang dijadikan pedoman penelitian, peneliti melakukan penafsiran atau interpretasi data hingga menemukan konsep pendidikan dalam karya Ahmad Hassan.

3.5. Tahapan Penelitian

Rincian langkah-langkah tersebut tertuang dalam tabel 3. 2.

Langkah-Langkah	Pengertian	Penerapan
Penyiapan alat perlengkapan	Persiapan instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data dari teks atau buku	Membuat format pengumpulan data dari teks primer meliputi nomor, kode data, kutipan, kode buku, halaman, dan baris.
Penyusunan bibliografi kerja	Pencatatan tentang sumber utama yang akan digunakan dalam penelitian	Pencatatan identitas karya Ahmad Hassan meliputi judul, tahun terbit, kota terbit, penerbit, dan jumlah halaman
Pengaturan waktu	Pengaturan lama dan frekuensi kegiatan	Penyusunan jadwal penelitian meliputi persiapan , pelaksanaan, interpretasi, hasil penelitian, dan penyusunan hasil interpretasi data.
Membaca dan pembuatan catatan penelitian	Pencatatan pa yang dibutuhkan oleh penelitian.	<ul style="list-style-type: none">• Pengkodean data dari karya Ahmad Hassan• Pengkatagorisan kode untuk setiap kata yang dapat menjawab rumusan masalah• Penentuan tema untuk setiap elemen dari kata untuk menjawab rumusan masalah.

Tabel 3.2
Rincian Langkah-Langkah Metode Penelitian Kepustakaan