

KONSEP PENDIDIKAN AHMAD HASSAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pedagogik



Oleh

Trisna Ahmad Supriatna

1707797

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Konsep Pendidikan Ahmad Hassan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Trisna Ahmad Supriatna,S.Pd

Trisna Ahmad Supriatna

KONSEP PENDIDIKAN AHMAD HASSAN

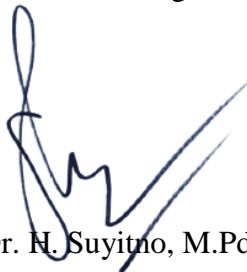
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Suyitno, M.Pd.

Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. H. Babang Robandi, M. Pd.
NIP. 196110141986031001

ABSTRAK

Pendidikan yang terjadi haruslah menerapkan nilai nilai keimanan, pelestarian budaya, dan ideal terhadap diri peserta didik. Pendidikan harus berorientasi pada ideologi. Pendidikan memiliki ciri yang bersifat tidak memperhatikan nilai agama adalah pendidikan yang dipandang sesat dan tidak dapat dibenarkan. Fakta yang terjadi bahwa agamalah yang dapat memberikan kualitas yang baik terhadap karakter peserta didik. A. Hassan menerapkan pendidikan keagamaan dalam proses pembelajaran. Agama sangat diperlukan dalam pembangunan, keadilan, kesejahteraan, dan persaudaraan seluruh umat manusia. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai konsep pendidikan A. Hassan. Metode *library research* dengan pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan yaitu bibliografi kerja dan tabel pengkodean. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis konten. Hasil dari penelitian ini, terdapat enam konsep pendidikan A.Hassan, yaitu tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik, isi pendidikan, alat pendidikan, dan lingkungan pendidikan. Isi pendidikan A.Hassan berusaha menjadikan manusia yang paham terhadap alqur'an dan sunah serta pendidikan berbasis adab agar dapat dimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, A. Hassan.

ABSTRACT

Education that occurs must apply the values of faith, cultural preservation, and ideal for self-learners. Education must be oriented to the ideology. Education has a characteristic that is not paying attention to the value of religious education was considered a heretic and can not be justified. The fact that it was the religious who can provide good quality to the character of the learner. A. Hassan to implement religious education in the learning process. Religion is very necessary in the development, justice, well-being, and the brotherhood of all mankind. The purpose of this Research is to describe about the educational concept of A. Hassan. Methods of library research with qualitative approach used in this study. The instrument used in the bibliographic work and the table encoding. Data analysis in this research using content analysis. The results of this study, there are six concept of education A.Hassan, that is the purpose of education, educators, learners, educational contents, educational tools, and educational environment. Educational content A.Hassan trying to make the man understand the qur'an and sunnah, as well as education-based manners so that can be implemented in everyday life.

Key Words: Education Concept, A. Hassan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Pendidikan	9
2.2. Pendidikan dalam Islam	20
2.3. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
3.2. Data dan Sumber Data	29
3.3. Instrumen Penelitian	29
3.4. Teknik Analisis Data	31
3.5. Tahapan Penelitian	33
BAB IV PEMBAHASAN	34
4.1. Biografi Ahmad Hassan	34
4.2. Pemikiran Filsafat Ahmad Hassan	43
4.3. Konsep Pendidikan Ahmad Hassan	49
BAB V SIMPULAN dan REKOMENDASI	61
5.1. Simpulan	61
5.2. Rekomendasi	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	.....	30
Tabel 3.2	.....	33
Tabel 4.1	.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	.....	11
Gambar 2.2	.....	12
Gambar 2.3	.....	14
Gambar 3.1	.....	30

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	.....	31
Bagan 3.2	.....	32

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Ibnu Rusn. (1998) *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*.
Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Amien, dkk. (2007). *Panduan Hidup Berjam'iyah Persis*. Bandung: Tafakkur.
- Amirudin.(2017). *Pemikiran Pendidikan A. Hassan*. Jurnal: Kariman 5(1),23-35.
- Anwar, Chairul. (2008). *Teori Teori Pendidikan*. Yogyakarta: IRCISod
- Awwaliyah, Robiatul. (2018). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Jurnal: Ilmiah DIDAKTIKA XIX(2), 34-39.
- Bahri, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahar. R.W. (1989). *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djaja, Tamar. (1980). *Riwayat Hidup A. Hassan*. Jakarta: Mutiara.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Fachruroji. (2017). *Peningkatan Moralitas Peserta Didik Berkaitan dengan Profesionalitas Guru*. Jurnal: Al Turats I(1), 29-47.
- Fadriati. (2016). *Pemikiran Tokoh Penddidikan Islam*. IAIN Batusangkar, hal 46.
- Federspiel, Howard. (1996). *Persatuan Islam*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fospi. (2000). *Siapkah Persis Menjadi Mujadid Lagi?*. Bandung: Alqa.
- Harahap, Musaddad. (2016). *Esensi Peserta didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal: Al Thariqah I(2) 140-156.
- Hartono. (2014). *Pendidik dan Peserta didik dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. Jurnal Potensia I(1), 197-117.
- Hassan, Ahmad. (1936). *Qonun Pendidikan*. Majalah Al-lisan no.4, hal.35-38.
- Hassan, Ahmad. (1974). *At Tauhied*. Bandung: Diponegoro.
- Hassan, Ahmad. (2020). *Hai Cucuku*. Bangil: Al Muslimun.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Syarif. (2017). *Pendidikan Adab A. Hassan*. Jurnal: Penamas 3(2), 251-490.

- Hidayat. (2012). *Penjelasan Desain Penelitian. (online)*. Diakses dari <https://www.statistikian.com/2012/05/desain-penelitian-pengantar.html>.
- Hijbulloh, Nur. (2014). *Ahmad Hassan: Kontribusi Ulama dan Pejuang Pemikiran Islam di Nusantara dan Semenanjung Melayu*. Jurnal: Al Turas, XX (2), 285-295.
- Idris, Wanadi. (2016). *Interaksi Antara Pendidik dan Peserta Didik dalam Pandangan Islam*. Jurnal Studi Islam 2(2), 132-155.
- Joyce, W., & Calhoun. (2009). *Model Of Teaching: Model Model Pengajaran*, Terj. Achmad Fawaid dan Ateilla Mirja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamil, Imanuddin. 2013. *Pemikiran Pendidikan A. Hassan*. (Online). Diakses dari <http://pkuulilalbab-uika.blogspot.com/2013/03/pemikiran-pendidikan-hasan.html>
- Karim, Abdul.(2016). *Pembaharuan Pendidikan Islam Multikulturalis*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol 14 No 1 hal 115.
- Khudlori Soleh. (2009) *Skeptisisme Al-Ghazali*. Malang: UIN Malang Press.
- Kurniawan, Syamsul dan Mahrus, Erwin. (2011) *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Ahmad. (2012). *Pendidikan Ketuhanan*. Bandung: Rosdakarya.
- Makhmudah, Siti. (2015). *Dinamika dan Tantangan Masyarakat Islam*. Jurnal: Lentera I(2), 242-260.
- Mappasiara. (2018). *Pendidikan Islam*. Jurnal: Tarbiyah VII(1), 147-161.
- Marjuki. (2013). *Etika dan Moral Pendidikan*. Jurnal: PKN-UNY 1(2), 1-16.
- Mudyahardjo, Redja. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mughni, Syafiq. A. (1994). *Hassan Bandung Pemikir Islam Radikal*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Naquib al-Attas, Muhammad. (1992) *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Nata, Abuddin. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. (2005). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta:

Gaya Media Pratama.

- Noer, Deliar. (1996). *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: PT Pustaka LP3ES.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2016). *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto. N. (2002). *Ilmu pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspita. (2016). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Natsir dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia*. Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah (hlm 1-25), Surakarta.
- Rasyidin, Dedeng. (2009). *Konsep Pendidikan Formal Islam*. Bandung: Pustaka Nadwah
- Rifkiawan, Arif. (2017). *Konsep Pendidikan dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir*. Jurnal: At Tajdid I(1), 73-90.
- Rivai, V. & Murni, S. (2009). *Managemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rukiyati. (2017). *Pendidikan Moral di Sekolah*. Jurnal: Humanika I(1), 70-81.
- Sadulloh, Uyoh. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Bandung : Cipta Utama.
- Sadulloh, dkk. (2009) *Landasan pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sadulloh, dkk. (2017) *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Salim. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Saipudin Anshari, Endang. (1984). *A. Hassan: Wajah dan Wijah Seorang Mujahid*. Bangil: Al Muslimun.
- Saputra, Indra. (2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta didik dalam Pendidikan Islam*. Jurnal: Tadziyyah 6(1), 231-255.
- Sari, Milya. (2020). *Penelitian Kepustakaan dalam Pendidikan IPA*. Jurnal *Natural Science*, 6(1), 41-53.
- Sajieda, Sheiha. (2013). *Analisis Pemikiran Ahmad Hassan Tentang Pendidikan Islam dan Implementasinya di Lembaga Persatuan Islam (Persis)*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sholeh, Ni'am. (2006). *Reorientasi pendididkan Islam mengurai relevansi konsep Al Ghazali dalam konteks kekinian*. Jakarta: Elsas.
- Subhan. (2000). *Ulama Ulama oposan*. Bandung: Segi Arsy.
- Suharto, Toto. (2011). *Kontribusi Pesantren Persatuan Islam Bagi Penguatan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal: Millah XI (1), 110-135.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Y. (2009). *Tokoh-tokoh Pendidikan Dunia*. Bandung: Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamri, la ode. (2015). *Definisi Konsep Menurut Para Ahli*. (online). Diakses dari <https://laodesyamri.net/2015/01/02/defenisi-konsep-menurut-para-ahli/>
- Setiyawan, Agung. (2016). *Konsep Pendidikan Al-Ghazali dan Al Farabi*. Jurnal: Tarbawiyah XIII(1), 50-72.
- Saputra, Hardika. (2011). *Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun dan Relevansinya di Era Globalisasi*. Jurnal: PGMI IAI I(1), 80-197.
- Sujarwo. (2010). *Peran guru dalam pendidikan nilai pada anak*. Jurnal: Dinamika Pendidikan XVII(1) 125-143.
- Sumarno. (2017). *Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal: Al Murabbi III(2), 227-252.
- Syaripudin, Endang. (2004). *Wawasan Islam: Pokok pokok pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Tafsir, Ahmad. (2012). *Filsafat ilmu*. Bandung: Rosdakarya
- Wildan, Dadan. (1995). *Sejarah Perjuangan Persis 1923-1983*. Bandung: Gema Syahida
- Wildan, Dadan. (2000). *Pasang Surut Gerakan Pembaharuan Islam Di Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Yatim, Badri. (2008). *Sejarah Budaya Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yudiar, Nino. (2020). *Percik Pemikiran A. Hassan*. Bandung: Insan Rabbani.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhairini dkk. (1986) *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.

