

**PENERAPAN PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS POLA ASUH DALAM
KELUARGA**

**(Studi Pada Orang tua Peserta Program Parenting
Di Desa Cimaung, Kec. Cimaung, Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Silvi Mutiara Balqis

1605031

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENERAPAN PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS POLA ASUH DALAM
KELUARGA**

**(Studi Pada Orang tua Peserta Program Parenting
Di Desa Cimaung, Kec. Cimaung, Kabupaten Bandung)**

Oleh
SILVI MUTIARA BALQIS
1605031

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© SILVI MUTIARA BALQIS 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Silvi Mutiara Balqis

**PENERAPAN PROGRAM PARENTING
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS POLA ASUH DALAM
KELUARGA**

**(Studi Pada Orang tua Peserta Program Parenting
di Desa Cimaung, Kec. Cimaung, Kabupaten Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

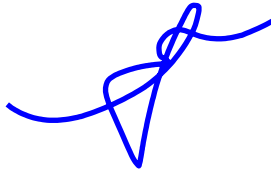


Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

NIP. 19540402 198011 2 001

Pembimbing II

ACE
uji ring 19/21
1

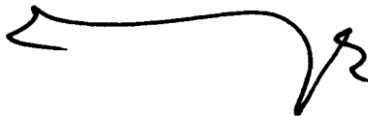


Dr. Sardin, M.Si

NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PENERAPAN PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS POLA ASUH DALAM KELUARGA

(Studi Pada Orang tua Peserta Program Parenting
Di Desa Cimaung, Kec. Cimaung, Kabupaten Bandung)

Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: mutiarabalqissilvi@gmail.com

Abstrak

Program parenting merupakan serangkaian kegiatan yang membantu orang tua memiliki kemampuan dalam melaksanakan fungsi sosial dan pendidikan dalam hal mengasuh, merawat, mendidik dan melindungi anaknya di rumah, sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan perkembangannya. Parenting itu sendiri adalah bagaimana cara orang tua dalam mendidik anak, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan harapan bahwa apa yang diberikan kepada anak melalui pengasuhan akan berdampak positif terutama anak tumbuh menjadi pribadi yang baik dan berguna bagi agama, diri, keluarga, negara dan bangsanya. Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan mengenai penerapan program parenting dalam meningkatkan kualitas pola asuh dalam keluarga yaitu dengan; 1) mendeskripsikan penyelenggaraan program parenting; 2) mendeskripsikan kualitas pola asuh dalam keluarga pada orang tua peserta program parenting; serta 3) mendeskripsikan pengaruh program parenting dalam meningkatkan kualitas pola asuh orang tua dalam keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 100 peserta program parenting di Desa Cimaung pada tahun 2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Hampir seluruh orang tua peserta program parenting memiliki keterlibatan yang tinggi, terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada kegiatan program parenting yang dilaksanakan oleh lembaga PAUD di Desa Cimaung; 2) kualitas pola asuh dilihat dari aspek kontrol dan kehangatan, yang dilakukan oleh orang tua peserta program parenting menunjukkan kecenderungan yang cukup baik; 3) program parenting memberikan pengaruh yang positif terhadap kualitas pola asuh orang tua dilihat dari aspek kontrol dan kehangatan.

Kata Kunci: Program Parenting, Keluarga, Kualitas Pola Asuh

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PARENTING PROGRAM IN IMPROVING THE QUALITY OF FAMILYCARE

(Study on Parenting Program Participants

In Cimaung Village, Cimaung District, Bandung Regency)

Department of Community Education, Faculty of Education

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: mutiarabalqissilvi@gmail.com

Parenting program is a series of activities that help parents have the ability to carry out social and educational functions in terms of parenting, caring, educating and protecting their children at home, so that children can grow and develop optimally according to their development. Parenting itself is how parents in educating children, either directly or indirectly in the hope that what is given to the child through parenting will have a positive impact especially in the child growth: becoming a good person and is useful for his religion, self, family, country and nation. This study aims to analyze and describe the application of parentig program in improving the quality of foster care patterns in the family, namely by; 1) Describing the implementation of parenting programs; 2) Describing the quality of parenting patterns in the family in parents of parenting program participants; and 3) Describing the influence of parenting programs in improving the quality of parenting patterns in the family. This research uses quantitative approach with descriptive method. Data collection was conducted by distributing questionnaires to 100 participants of parenting programs in Cimaung village in 2020. The results showed that; 1) Almost all parents participating in parenting programs have high involvement towards planning, implementation, and evaluation of parenting activities carried out by PAUD institutions in Cimaung Village; 2) The quality of the parenting seen from the aspects of control and warmth done by the parents of the parenting program participants shows an adequate trend; 3) parenting programs have a positive influence on the quality of parenting patterns seen from the aspects of control and warmth.

Keywords: Parenting Programs, Family, Quality Of Family Care

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pola Asuh dalam Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Dimensi Pola Asuh Orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis-Jenis Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor – Faktor Pola Asuh Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Ciri-ciri Pola Asuh Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Syarat-syarat Pola Asuh Efektif	Error! Bookmark not defined.
2.2 PROGRAM PARENTING	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Program Parenting.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tahapan Penyelenggaraan Program Parenting	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Program Parenting.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Manfaat Program Parenting.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Jenis-jenis Program Parenting	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Langkah-Langkah Program Parenting.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Alat Pengumpul Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Tahap Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Teknik Analisis Data statistik Deskriptif .	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Teknik Analisis Data Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Persentase	Error! Bookmark not defined.
3.9 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Analisis Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Profil Lokasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Penyelenggaraan Program Parenting di Desa Cimaung Kec. Cimaung Kab. Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kualitas Pola Asuh dalam Keluarga Pada Orang tua Peserta Program Parenting.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Program Parenting dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh dalam Keluarga Pada Orang tua Peserta Program Parenting di Desa Cimaung Kec. Cimaung Kab. Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi program parenting di Desa Cimaung	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi peserta program.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peserta Program Parenting	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Variabel dan Indikator Penelitian	43
Tabel 3.4 Skor Instrumen Positif	46
Tabel 3.5 Skor Instrumen Negatif.....	47
Tabel 3.6 Skor Penilaian Skala Likert Positif	48
Tabel 3.7 Skor Penilaian Skala Likert Negatif	48
Tabel 3.8 Ketentuan Skor Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.9 Validator dalam <i>Expert Judgement</i>	49
Tabel 3.10 Kategori Hasil Perhitungan Statistik V	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Reabilitas	54
Tabel 3.13 Kriteria Penafsiran Hasil Responden	57
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	59
Tabel 4.1 Cross Tab Identitas Responden	66
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Program Parenting	68
Tabel 4.3 Kecenderungan Skor Variabel Program Parenting	68
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang tua	72
Tabel 4.5 Kecenderungan Skor Variabel Pola Asuh.....	73
Tabel 4.6 Cross Tab Variabel Pola Asuh	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Sederhana	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Korelasi	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4.1 Lokasi Desa Cimaung	61
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	63
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	64
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	64
Gambar 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	65
Gambar 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	66
Gambar 4.8 Program Parenting Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Gambar 4.9 Program Parenting Berdasarkan Usia	70
Gambar 4.10 Program Parenting Berdasarkan Pendidikan.....	71
Gambar 4.11 Program Parenting Berdasarkan Pekerjaan	71
Gambar 4.12 Program Parenting Berdasarkan Usia Anak.....	72
Gambar 4.13 Program Parenting Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	72
Gambar 4.14 Pola Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Gambar 4.15 Pola Asuh Berdasarkan Usia.....	75
Gambar 4.16 Pola Asuh Berdasarkan Pendidikan	75
Gambar 4.17 Pola Asuh Berdasarkan Pekerjaan	76
Gambar 4.18 Pola Asuh Berdasarkan Usia Anak	77
Gambar 4.19 Pola Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Lembaga
- Lampiran 4 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi
- Lampiran 5 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Data Penelitian
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Riwayat Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah Nashih Ulwan. (2009). *Mencinta Mendidik Anak Secara Islam*. Darul Hikmah: Jogjakarta
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Ali, M. (1985). *Metodologi Research*. Yogyakarta: UGM.
- Amin, Maswardi M. dan Yulianingsih. (2016). *Manajemen Mutu Aplikasi dalam Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arikunto & Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: PT. Kaloka Printing
- Azmi. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*. Solo: Belukar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bahri, S. (2014). *Pola Asuh Orang tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Edisi Revisi, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brooks, Jane B (2001). *The Process of Parenting*. 6th Ed. New York: Mc Graw Hill
- Casmini. (2007). *Emotional parenting: dasar-sasar pengasuhan kecerdasan emosi anak*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ditjen Bimas Islam Kemenag RI. (2017). *Fondasi Keluarga Sakinah*. Jakarta: Subdit Bina Keluarga Sakinah Direktorat Bina KUA & Keluarga Sakinah.
- Djamarah, BS. Dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBS SPSS19*. Semarang: Undip
- Hardy M. Heyes S. (1986). *Pengantar Psikologi*. Alih Bahasa: Soenardji. Jakarta: Erlangga.
- Hariri, Hasan, dkk. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga
- Irawati I. (2009). *Mendidik dengan Cinta*. Bekasi: Pustaka Inti
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, Ratna. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation).
- _____. (2007). *Semua Berakar pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Morissan, A. dkk. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muhidin, A. (2010). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mustofa, Y. (2007). *EQ untuk anak usia dini dalam pendidikan islam*. Yogyakarta: Sketsa
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Par-ama Publishing.
- Riana, dkk. (2012). *Pendidikan KeOrang tuaan dan Keluarga di Indonesia*. Bandung: PP PAUDNI Regional I Bandung.
- Riyanto. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Santosa, B., P. & Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Exel & SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Santoso, Singgih. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Santrock, John. (1995). *Life Span Development: edisi kelima*. Jakarta: Erlangga
- _____. (2007). Jakarta: Erlangga.
- Shochib, M. (1998). *Pola Asuh Orang tua untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2000). *Pola asuh Orang tua untuk membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2012). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar.
- Sudjana. (2005). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: PT. Tarsita.
- _____. (2006). *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2001). *Metode Penilaian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supromo, B. & Indriantoro, N. (2002). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BFEE UGM.
- Soelaeman, M.N. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta
- Tridhonanto, Al. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Toha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Yatim D.I., dan Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga dan Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Yusuf, M. A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Artikel Jurnal:

- Adawiah, Rabiatul. (2017). *Pola Asuh Orang tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. VII (01), hlm. 33 – 48.
- Utami, Annisa N, dkk. (2016). *Pengasuhan Orang tua yang Seimbang Sebagai Kunci Penting Pembentukan Karakter Remaja*. Jurnal Pendidikan Karakter. IV (01), hlm. 1 – 16.
- Fithria. (2010). *Pengasuhan Dimensi Kehangatan Keluarga*. Idea Nursing Jurnal. I (01), hlm. 21 – 26.
- Nooraeni, Resiana. (2017). *Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang tua Di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. Vol 13 (2), hlm. 31-41.
- Sartika, Dwi, dan Herien. (2020). *Pengasuhan Ibu, Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-3 Tahun di Wilayah Prevalensi Stunting*. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen. Vol. 13 (01), hlm. 38-48.
- Palupi, S. (2007). *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang tua dengan Pola Hidup Sehat Anak*. Cakrawala Pendidikan. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Juni 2007.

Tahun XXVI No. 2. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat. Yogyakarta: Universitas Negri.

Prawitasari, J. E., dan Kahn, M. W. (1985). *Personality differences and sex similarities in American and Indonesian collage students*, *The Journal of Social Psychology*, 124, hlm.703-708.

Undang-Undang:

Undang-undang No. 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Skripsi:

Afthoni. (2013). *Perbedaan Gaya Pengasuhan Orang tua Ditinjau dari Partisipasi Mengikuti Program Sangu Akik di Dukuh Sidowayah Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Mega, Wahyu. (2014). *Peran Kegiatan Parenting dalam Pola Asuh Orangtua Di Paud Cinta Kasih Amelia Di Desa Wunut, Kecamatan Ngombol, Kabupaten Purworejo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Ganevi, Noni. (2015). *Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orang tua dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Lainnya:

Ditjen Paudni. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD Berbasis Keluarga*. Jakarta: Kemendiknas

Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Petunjuk Teknis Orientasi Teknis Peningkatan Pemahaman Program Penguatan PAUD Berbasis Keluarga (Parenting)*. Jakarta: Kemendiknas.

Yuliara, L.M. (2016). Regresi Linier Sederhana. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Udayana.

Online:

Dian Ibung. (2017). *Anak Perempuan Setara dengan Anak Laki-laki*. [Online]. Diakses dari <https://www.guesehat.com/anak-perempuan-setara-dengan-anak-laki-laki> pada 27 November 2020

Utami, Eni. (Tanpa Tahun). *Manajemen Program Parenting PAUD Taman Kanak-Kanak*. [Online]. Diakses dari <https://pauddikmaskalbar.kemdikbud.go.id/download/file/manajemen-program-parenting.html> pada 29 November 2020

Hariawan, Rudi. (Tanpa Tahun). *Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/visionary/article/viewFile/622/583> pada 28 November 2020.

Lailatin, Alfi. (2018). *Hubungan Penyelenggaraan Program Parenting Dengan Kemampuan Pengasuhan Orang tua Pada Anak Usia Dini Di Tk At-Taqwa Babatan Wiyung Surabaya*. [Online]. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/26714/24448> pada 28 November 2020

Okvina. (2009). *Konsep Pengasuhan (Parenting)*. [Online]. Diakses dari <https://okvina.wordpress.com/2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting> pada 9 Februari 2020