

***Best Practice* Penerapan Program Kesehatan dan Gizi di Taman
Penitipan Anak Bunda Ganesha**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Shofa Awaliyatul Adawiah

1701944

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Shofa Awaliyatul Adawiah, 2021

**BEST PRACTICE PENERAPAN PROGRAM KESEHATAN DAN GIZI DI TAMAN PENITIPAN ANAK
BUNDA GANESHA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***BEST PRACTICE PENERAPAN PROGRAM KESEHATAN DAN GIZI DI
TAMAN PENITIPAN ANAK BUNDA GANESHA
SKRIPSI***

**Oleh
Shofa Awaliyatul Adawiah
1701944**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Departement Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shofa Awaliyatul Adawiah
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SHOFA AWALIYATUL ADAWIAH

1701944

***BEST PRACTICE* PENERAPAN PROGRAM KESEHATAN DAN GIZI DI
TAMAN PENITIPAN ANAK BUNDA GANESHA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 19701129 200312 2 001

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SHOFA AWLAIYATUL ADAWIAH**

1701944

***BEST PRACTICE* PENERAPAN PROGRAM KESEHATAN DAN GIZI DI
TAMAN PENITIPAN ANAK BUNDA GANESHA**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 197706112001122002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

Penguji III



Winti Ananthia, M.Pd
NIP. 197906062005022015

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Program Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Definisi Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	7
2.1.2 Manfaat Program Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	8
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini ..	10
2.1.4 Dampak Negatif Rendahnya Program Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	13
2.1.5 Program Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini.....	15
2.2 Konsep Taman Penitipan Anak	16
2.2.1 Definisi Taman Penitipan Anak	16
2.2.2 Tujuan Taman Penitipan Anak.....	17
2.2.3 Jenis – Jenis Taman Penitipan Anak	17
2.2.4 Komponen Penyelenggaraan.....	18
2.2.5 Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak.....	24
2.2.6 Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak sebagai Program Parenting	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

3.1	Pendekatan Desain Penelitian.....	33
3.2	Partisipan dan Tempat penelitian.....	33
3.3	Penjelasan istilah	34
3.4	Prosedur Penelitian.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Instrument Penelitian.....	37
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.8	Keabsahan data.....	41
3.9	Isu Etika Penelitian.....	42
3.10	Refleksi	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Perencanaan Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha.....	43
4.1.1	Tujuan Perencanaan Program Kesehatan dan Gizi	43
4.1.2	Langkah-langkah Perencanaan Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha	44
4.1.3	Sarana dan Prasarana Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha	46
4.1.4	Pembiayaan Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha.....	50
4.2	Pelaksanaan Penerapan Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha	51
4.2.1	Layanan kesehatan langsung dan tidak langsung.....	52
4.2.2	Layanan Gizi	58
4.2.3	Parenting	61
4.3	Evaluasi Program Kesehatan dan Gizi di Taman Penitipan Anak Bunda Ganesha	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI		65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Implikasi	66
5.3	Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA		68

LAMPIRAN 1	76
LAMPIRAN 2	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Contoh Kutipan Wawancara	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penerapan Program Kesehatan dan Gizi di TPA Bunda Ganesha.....	36
Tabel 3. 3 Contoh coding	38
Tabel 3. 4 Klasifikasi Kode Kedalam Tema	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat kebersihan.....	47
Gambar 4. 2 Gedung sekolah.....	47
Gambar 4. 3 Ruang tidur bayi dan anak.....	47
Gambar 4. 4 Denah sekolah TPA Bunda Ganesha	48
Gambar 4. 5 Pemeriksaan kesehatan anak.....	54
Gambar 4. 6 Pemeriksaan kesehatan gigi dan mulut anak.....	54
Gambar 4. 7 Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	55
Gambar 4. 8 Aktivitas fisik dengan memanfaatkan lingkungan sekitar	55
Gambar 4. 9 Makan sehat dan bergizi bersama	58
Gambar 4. 10 Menu makan siang	59
Gambar 4. 11 <i>Parents interview</i>	61
Gambar 4. 12 <i>Special day cooking with parents</i>	61

DAFTAR PUSTAKA

Ackerman, S. J., Duff, S. B., Dennehy, P. H., Mafilios, M. S., & Krilov, L.

Shofa Awaliyatul Adawiah, 2021

BEST PRACTICE PENERAPAN PROGRAM KESEHATAN DAN GIZI DI TAMAN PENITIPAN ANAK BUNDA GANESHA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- R. (2001). Economic impact of an infection control education program in a specialized preschool setting. *Pediatrics*, *108*(6).
<https://doi.org/10.1542/peds.108.6.e102>
- Alhojailan, M. I. (2012). Thematic analysis: A critical review of its process and evaluation. *West East Journal of Social Sciences*, *1*(1): 39-47.
- Aronson, S. S. (2002). *Model Child Care Health Policies*. Edisi lima. America: American Academy of Pediatrics
- Astuti, A. K. (2016). Pelaksanaan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan, *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* *6*(3), 264-272.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p264-272>
- Barasi, Marry E. (2007). *Nutritions at a Glance*. Jakarta: Erlangga
- Bardosono, S. (2013). Pentingnya pemenuhan Gizi Sejak Anak Usia Dini. [Online]. Diakses dari:
<https://health.kompas.com/read/2013/06/18/1042061/Pentingnya.Pemenuhan.Gizi.Sejak.Usia.Dini?page=all>
- Beets, M. W., Bornstein, D., Dowda, M., & Pate, R. R. (2011). Compliance with national guidelines for physical activity in U.S. preschoolers: Measurement and interpretation. *Pediatrics*, *127*(4), 658–664.
<https://doi.org/10.1542/peds.2010-2021>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Qualitative Research in Psychology*, *3*(2), 77-101. Taylor&Francis Group
- Breiner, H; Ford, M; Gadsden, VL. (2016). *Parenting Matters: Suporting Parents of Children Age 0-8*. Washington (DC): National Academies Press (US)
- Briley, M., & McAllaster, M. (2011). Nutrition and Child-Care Setting. *Journal of the American Dietetic Association*, *111*(9), 1298-1300.
<https://doi.org/10.1016/j.jada.2011.06.012>
- Charlton, C. (2017). The Importance of Facility Quality in Early Education. [Online]. Diakses dari:

<https://www.modeldmedia.com/features/IFF-special-report-080717.aspx>

Child Care Aware of America. (2021). [Online]. Diakses dari:

<https://www.childcareaware.org/families/types-child-care/>

Copeland, K. A., Khoury, J. C., & Kalkwarf, H. J. (2016). Child Care Center Characteristics Associated with Preschoolers' Physical Activity. *American Journal of Preventive Medicine*, 50(4), 470–479. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2015.08.028>

Creswell, J.W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. SAGE Publication

Crowley, A. A., Jeon, S., & Rosenthal, M. S. (2013). Health and safety of child care centers: An analysis of licensing specialists' reports of routine, unannounced inspections. *American Journal of Public Health*, 103(10), 52–58. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2013.301298>

Departement of Health and Human services, Administration for Children and Families, Office of Child Care (OCC). (2021). [Online]. Diakses dari:

<https://childcare.gov/consumer-education/childcare-options>

Departement of Health, State Government of Victoria, Australia. (2011). Childcare and Healthy eating. [Online]. Diakses dari:

<https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/HealthyLiving/childcare-and-healthy-eating>

Erinosho, T. O., Ball, S. C., Hanson, P. P., Vaughn, A. E., & Ward, D. S. (2013). Assessing foods offered to children at child-care centers using the healthy eating index-2005. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 113(8), 1084–1089.

<https://doi.org/10.1016/j.jand.2013.04.026>

Febrida, M. (2019). *5 Sebab Anak di Daycare lebih Rentan Tertular Penyakit*. [Online]. Diakses dari:

<https://www.haibunda.com/parenting/20190827105606-60-54578/5-sebab-anak-di-day-care-lebih-rentan-tertular-penyakit>

- Gould, E., Cooke, T. (2015). High quality Child Care is out of reach for working families. [Online]. Diakses dari <https://www.epi.org/publication/child-care-affordability/>
- Hasbi, D. M. (2017). Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini. *MODUL 5 Diklat Dasar Dalam Jaringan (Daring) Bagi Pendidik PAUD*, 1–68.
- Herawati, N. (2012). *Pedoman dan Bahan Ajar Diklat Berjenjang PTK Program Gizi dan Kesehatan Anak Usia Dini*. 1–136.
- Hidayah, N. (2015). LAYANAN PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TPA Beringharjo Yogyakarta). *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v2i1.3397>
- Ika, A. (2017). Babysitter atau Daycare, Lebih hemat mana?. [Online]. Diakses dari: <https://money.kompas.com/read/2017/05/20/130000026/babysitter.atau.daycare.lebih.hemat.mana.?page=all>
- Jacobson, S & Barratt, M. (2015). Overview: Child Care and Education. Michigan: Purdue. Edu
- Julianti, R., Nasirun, M., Wembrayarli, W. (2018). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah: *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 11-17.
- Kammerman, S. B., & Waldfogel, J. (2005). Early childhood education and care. *The Limits of Market Organization*, 185–212. <https://doi.org/10.4324/9781315468136-1>
- Kementerian Kesehatan. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. Jakarta: Kemkes
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak*. Jakarta: Kemdikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak*. Jakarta: Kemdikbud

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD 2015*. Jakarta: Kemdikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Statistik Pendidikan Anak Usia Dini 2013/2014*. Jakarta: KEMDIKBUD
- Khotimah, L. (2014). *Kesehatan Anak Usia Dini* (Edisi kedua). PGRI-UINSA: BULETIN PGRI
- Kim, H.S., Yul, L. C., Hwa, L. T., Ham, O.K. (2006). Health Education and Health Care in Daycare Centers for Preschoolers, *Korean Journal of Health Education and Promotion*, 23(1)
- Leory, J.L., Gadsden, P., & Guijarro, M. (2002). The impact of daycare programmes on child health, nutrition and development in developing countries: A systematic review. *Journal of Development Effectiveness*, 4(3), 472-496. <https://doi.org/10.1080/19439342.2011.639457>
- Leroy, J. L., Gadsden, P., & Guijarro, M. (2012). The impact of daycare programmes on child health, nutrition and development in developing countries: A systematic review. *Journal of Development Effectiveness*, 4(3), 472–496. <https://doi.org/10.1080/19439342.2011.639457>
- Lyn, R., Maalouf, J., Evers, S., Davis, J., Griffin, M. (2013). Nutrition and Physical Activity in Child Care Centers: the Impact of a Wellness Policy Initiative on Environment and Policy Assesment and Observation Outcomes, 2011, *Public Health Research, Practice, and Policy*, 10 (83). <https://doi.org/10.5888/pcd10.120232>
- Missouri Departement of Health and Senior Services. Model Policies for Creating a Healthy Nutrition and Physical Activity Environment in Child Care Settings. Missouri: Departement of Health and Senior Services
- Mistry, K. B., Minkovitz, C. S., Riley, A. W., Johnson, S. B., Grason, H. A.,

Dubay, L. C., & Guyer, B. (2012). A new framework for childhood health promotion: The role of policies and programs in building capacity and foundations of early childhood health. *American Journal of Public Health, 102*(9), 1688–1696.

<https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.300687>

Nesti, M. M., & Goldbaum, M. (2007). As creches e pré-escolas e as doenças transmissíveis. *Jornal de Pediatria, 83*(4), 299–312.

<https://doi.org/10.2223/JPED.1649>

Nn. (2016). Stimulasi Motorik Kasar Anak: Fisik Kuat-Otak Cerdas. [Online]. Diakses dari:

<http://www.growingtreebdg.com/stimulasi-motorik-kasar-anak-fisik-kuat-otak-cerdas/4>

Notoatmodjo, S. (2007). *Pendidikan dan perilaku Kesehatan*. Cetakan 2. Jakarta:Rineka Cipta

Nurkholishoh, D. (2016). Best Practice Penerapan Program Makan Bersama di Daycare. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Patmonodewo, S. 2003. Pendidikan Anak Prasekolah. Cetakan kedua. Jakarta: Rineka Cipta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). Jakarta: Kemdikbud

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. (2021). Jakarta: Kemdikbud

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (1990). Tentang Pendidikan Prasekolah. [Online]. Diakses dari:

<http://www.bphn.go.id/data/documents/90pp027.pdf>

Prima, E., Yuliantina, I., Nurfadillah, Handayani, I., Riana, & Ganesa, R.

- eni. (2017). *Layanan Kesehatan, Gizi dan Perawatan*. 1–22.
- Raditya, W. (2016). Tempat Penitipan Anak di Denpasar. *Jurnal Teknik Arsitektur UNUD*.
- Ramos, M. F., Weber, J., Thompson, J. A., Werk, L., Shuell, J., Woods, K., & Bamdad, T. (2021). Evaluation of “Healthy Way to Grow”: An Obesity Prevention Program in Early Care and Education Centers. *Early Childhood Education Journal*, 49(4), 553–566.
<https://doi.org/10.1007/s10643-020-01102-z>
- Robson, S. M., Khoury, J. C., Kalkwarf, H. J., & Copeland, K. (2015). Dietary Intake of Children Attending Full-Time Child Care: What Are They Eating Away from the Child-Care Center? *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 115(9), 1472–1478.
<https://doi.org/10.1016/j.jand.2015.02.029>
- Santoso, S. & Ranti, A.L. (2009). *Kesehatan dan Gizi* (Cetakan kedua). Jakarta: PT RINEKA CIPTA dan PT BINA ADIAKSARA
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak* (Edisi Kesebelas Jilid 1). Jakarta: Erlangga
- Smith, L., Tracey, S. (2019). Childcare in infrastructure. We should reat it that way. [Online]. Diakses dari:
<https://www.newsday.com/amp/opinion/commentary/child-care-infrastructure-america-conditions-day-care-1.28998016>
- Solahuddin, G., Hilmansyah, H., Erikania, J., Puspayanti, T. (2010). *Nakita Panduan Tumbuh Kembang Anak The Golden Years*. Jakarta: PT Gramedia
- Stang, J. (1998). Nutrition Education in Minnesota Public Schools: Preceptions and Practices of Teachers. *Journal of Nutrition Education*, 30, (396-404)
- Sull, T. M. (2001). Program Evaluatin for Child Care Professionals. *Child Care Information Exchange. ERIC Institute of Education Sciences*, 75-79

- Tahoun, M. M., Hasab, A. A. H., & El-Nimr, N. A. (2019). Infection control in child daycare centers: logistics, knowledge, and practices of caregivers. *Journal of the Egyptian Public Health Association*, 94(1). <https://doi.org/10.1186/s42506-019-0016-7>
- Triana, V. (2016). Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap pada Bayi Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 10(2), 123-135.
- Trisna, A. (2014). 6 Manfaat Daycare untuk Anak. [Online]. Diakses dari: <https://www.motherandbaby.co.id/article/2014/3/35/1743/6-Manfaat-Daycare-untuk-Anak>
- Tuokko, M., & Kaur, P. (2018). *Most Common Infectious Diseases in Daycare-A Guide for daycare*. 9(4). [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/141742/Most Common Infectious Diseases in Daycare.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/141742/Most%20Common%20Infectious%20Diseases%20in%20Daycare.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Van de Kolk, I., Goossens, A. J. M., Gerards, S., Kremers, S. P. J., Manders, R. M. P., & Gubbels, J. S. (2018). Healthy nutrition and physical activity in childcare: Views from childcare managers, childcare workers and parents on influential factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(12), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph15122909>
- Van De Kolk, I., Verjans-Janssen, S. R. B., Gubbels, J. S., Kremers, S. P. J., & Gerards, S. M. P. L. (2019). Systematic review of interventions in the childcare setting with direct parental involvement: Effectiveness on child weight status and energy balance-related behaviours. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 16(1), 1–28. <https://doi.org/10.1186/s12966-019-0874-6>
- Waard, M & Zeiler, W. (2015). The effect of type and location of baby cots on indoor environment quality in a daycare center. Healthy Buildings Europe Eindhoven University of Technology, Netherlands
- Workman, S., Jessen, S., Howard. (2018). Understanding the True Cost of Child Care for Infants and Toddler. [Online]. Diakses dari:

<https://www.americanprogress.org/issues/early-childhood/reports/2018/11/15/460970/understanding-true-cost-child-care-infants-toddlers/>

Workman, S., Jessen, S., Howard. (2018). Understanding the True Cost of Child Care for Infants and Toddler. [Online]. Diakses dari:

<https://www.americanprogress.org/issues/early-childhood/reports/2018/11/15/460970/understanding-true-cost-child-care-infants-toddlers/>

World Health Organization (WHO), & Unicef. (2012). Care for Child Development: A Framework for Monitoring and Evaluating the WHO / UNICEF Intervention. *WHO Library Cataloguing-in-Publication Data*, 17–19.