

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dalam Mengajar Terhadap Keberhasilan Belajar siswa di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat", maka penulis dapat mengambil kesimpulan yang tentunya merujuk pada rumusan masalah yang telah diajukan pada penelitian ini, yang terperinci sebagai berikut:

1. Gambaran umum variabel X (kompetensi profesional guru dalam mengajar) di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat berdasarkan hasil pengolahan data yang menggunakan *Weight Mean Skor (WMS)* menunjukkan skor rata-rata sebesar **3.21** yang artinya secara keseluruhan kompetensi profesional yang dimiliki guru SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat berkriteria **sangat baik**. Ini berarti secara keseluruhan, gambaran umum kompetensi profesional guru seperti penguasaan bahan pengajaran, perencanaan dan pengelolaan program belajar mengajar, pengelolaan kelas penguasaan landasan kependidikan, penyelenggaraan administrasi kelas dan menilai kemajuan belajar siswa sudah sangat baik sesuai dengan kebutuhan pengajaran dikelas.
2. Tingkat keberhasilan belajar siswa sesuai dengan hasil penelitian yang diolah dengan menggunakan *WMS*, memperoleh rata-rata skor sebesar

2.88 yang berarti bahwa keberhasilan belajar siswa yang ada di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat sudah berada pada kategori **baik**. Ini berarti keberhasilan belajar siswa yang meliputi kawasan kognitif, afektif dan psikomotorik yang ada di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat sudah dapat dikatakan mendekati SKL (Standar Kompetensi Lulusan).

3. Diketahui bahwa gambaran umum mengenai kompetensi profesional guru yang ada di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat berkriteria sangat baik. Begitu pula dengan tingkat keberhasilan belajar siswa yang ada di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berada pada kategori baik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan hubungan keduanya melalui uji korelasi, uji signifikansi koefisien korelasi, uji determinasi dan uji persamaan regresi sebagai berikut:

- a. Diketahui bahwa koefisien korelasi antara kompetensi profesional guru terhadap keberhasilan belajar siswa sebesar 0.544, yang berarti tingkat hubungan antara kompetensi profesional guru terhadap keberhasilan belajar siswa berada pada tingkat **sedang**. Ini pun diperkuat oleh hasil uji tingkat signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y yang berlaku untuk seluruh responden yang berjumlah 70 orang, diperoleh harga t_{hitung} sebesar **5.463** sedangkan harga t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dengan $dk=n-2$ $(70-2)=68$ adalah sebesar 2,000. Sehingga apabila t_{hitung} (**5.463**) \geq t_{tabel} (**2,000**), artinya **signifikan**.

Dari hasil analisis korelasi diatas dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru dalam mengajar terhadap keberhasilan belajar siswa.

- b. Koefisien determinasi sebesar **29.59%** yang berarti bahwa variabel X di SMP Negeri Wilayah Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat memberikan pengaruh **29,59%** terhadap variabel Y. Ini berarti keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru sebesar **29,59%**, sedangkan sisanya **70,41%** dipengaruhi oleh faktor lain, seperti sarana dan prasarana sekolah, kurikulum yang diterapkan di sekolah, pengelolaan sekolah dan sebagainya.
- c. Berdasarkan hasil penghitungan a dan b regresi linier sederhana variabel X dan variabel Y (terlampir) diperoleh nilai koefisien a sebesar **27.41** dan nilai b sebesar **0.469**, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 27.41 + 0.469X$. Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa jika terjadi perubahan satu unit variabel X, akan diikuti oleh perubahan pada variabel Y sebesar 0.469 dengan arah positif. Dapat dikatakan bahwa variabel X dinaikkan, maka variabel Y akan mengalami kenaikan sebesar 0.469. Dengan kata lain, variabel X mempunyai hubungan yang erat dengan variabel Y, dan variabel Y mempunyai ketergantungan terhadap variabel X dengan arah perubahan positif. Dengan kata lain hipotesis yang menyatakan "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap keberhasilan belajar siswa" diterima,

kemudian didukung dengan dilakukannya uji signifikansi koefisien regresi yang menunjukkan hasil signifikan. Terbukti dari hasil perhitungan bahwa harga F_{hitung} sebesar 28.611 dan F_{tabel} sebesar = 3.99 yang diukur pada dk penyebut 50 dan taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan kaidah pengujian: Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan dan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka terima H_0 artinya tidak signifikan, $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya regresi **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa sub indikator dalam indikator variabel X dan variabel Y yang memperoleh skor terendah diantara sub indikator lainnya, seperti sub indikator pemilihan dan pengembangan bahan pembelajaran dengan skor dengan skor 3.18, sub indikator menetapkan tujuan instruksional pembelajaran dengan skor 2.72, sub indikator mengatur interaksi belajar mengajar dengan skor 3.07, sub indikator memahami penyelenggaraan pendidikan disekolah untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dengan skor 3.08, sub indikator melakukan evaluasi terhadap proses belajar dengan skor sebesar 3.00, sub indikator pemeriksaan arsip kelas yang mendapatkan skor sebesar 2.35, sub indikator siswa dapat memberikan contoh/menggunakan dengan tepat/memecahkan masalah yang memperoleh skor sebesar 2.05, sub indikator mengakui/mempercayai/meyakinkan atau sebaliknya yang memperoleh skor sebesar 2.32, dan yang terakhir pada sub indikator siswa mampu mengendalikan aktifitas ragawinya yang meliputi adanya koordinasi mata, tangan dan kaki yang memperoleh skor sebesar 2.68. Maka tanpa bermaksud

menggurui, berikut saran-saran yang dapat disampaikan peneliti kepada pihak-pihak yang memang mempunyai pengaruh besar dalam pelaksanaan indikator yang ada dalam penelitian:

1. Kepala Sekolah

- a. Meningkatkan kontrol atau pengawasan terhadap penjaminan sikap profesional guru dalam melaksanakan tugasnya.
- b. Meningkatkan sarana/media pembelajaran dan sosialisasi kepada para guru tentang bagaimana cara penggunaannya.
- c. Melakukan pembinaan yang lebih intensif terhadap siswa-siswinya untuk senantiasa meningkatkan kreatifitas, motivasi, prestasi serta kedisiplinan mereka dalam belajar.

2. Guru

- a. Aktif menggali informasi yang terbaru, sehingga baik sistem pengajaran ataupun ilmu yang ditransformasikan terhadap siswa sesuai dengan kebutuhan masa kini.
- b. Lebih kreatif dalam menghadapi keterbatasan sarana/media pembelajaran yang dimiliki sekolah, sehingga keterbatasan yang ada tidak menjadi penghambat bagi transformasi ilmu yang dibutuhkan siswa.
- c. Pelaksanaan administrasi kelas yang lebih intensif, dengan begitu guru akan mampu mengontrol keberadaan siswa.
- d. Membentuk wadah-wadah diskusi sesama guru bahkan bersama kepala sekolah guna membahas bidang-bidang pembelajaran yang relevan

untuk turut mendukung pengembangan ilmu yang ada dan peningkatan kinerja bersama.

- e. Karena kebutuhan akan kompetensi profesional semakin kompleks dan untuk melengkapi ilmu yang telah dimiliki, maka para guru senantiasa melanjutkan pendidikan kejenjang berikutnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi yang tertarik meneliti tentang kompetensi profesional guru dalam mengajar dan keberhasilan belajar siswa hendaknya mengkaji kembali secara mendalam mengenai permasalahan kedua variabel tersebut.

Kemudian hendaknya peneliti meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dalam mengajar dan keberhasilan belajar siswa, sehingga bermanfaat dalam pengembangan disiplin ilmu administrasi pendidikan terutama dalam pengelolaan tenaga kependidikan dan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis dalam memahami disiplin ilmu administrasi pendidikan.