

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh efikasi diri, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mahasiswa S1 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara deskriptif efikasi diri, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga mahasiswa FPEB UPI berada pada kategori sedang. Kemudian hasil penelitian menggambarkan bahwa sebagian besar mahasiswa FPEB UPI sudah memperoleh nilai hasil belajar di atas rata-rata.
2. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI.
3. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI.
4. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI.
5. Efikasi diri, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI. Efikasi diri berpengaruh sebesar 44,4% terhadap hasil belajar, disiplin belajar berpengaruh 15,9% terhadap hasil belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh sebesar 11,4% terhadap hasil belajar. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa diantara ketiga variabel tersebut, variabel efikasi diri memiliki pengaruh paling besar terhadap hasil belajar.

#### **B. Saran**

Pada penelitian ini masih terdapat keterbatasan dimana penelitian hanya menggunakan tiga variabel yang memengaruhi hasil belajar mahasiswa, yaitu efikasi diri, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga, sedangkan variabel-variabel lain tidak dibahas dalam penelitian ini. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai hasil belajar disarankan untuk menambahkan variabel lain selain ketiga variabel tersebut untuk diteliti sehingga akan memberikan

pengetahuan lebih banyak mengenai faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Adapun beberapa saran mengenai efikasi diri, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga agar dapat meningkatkan hasil belajar diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Indikator dengan persentase kriteria rendahnya terbanyak pada variabel efikasi diri adalah indikator keyakinan individu bahwa dirinya mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul, ini berarti bahwa mahasiswa belum sepenuhnya yakin bahwa dirinya akan mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul. Oleh sebab itu, disarankan kepada mahasiswa agar dapat meningkatkan keyakinannya bahwa dirinya akan mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul, mahasiswa harus yakin bahwa dirinya mampu menghadapi berbagai hambatan, mahasiswa diharapkan untuk bisa lebih percaya diri pada kemampuannya dan meyakini bahwa dengan kemampuannya tersebut dirinya mampu bertahan menghadapi berbagai hambatan. Indikator ini juga dapat ditingkatkan dengan adanya dukungan dan dorongan dari dosen kepada mahasiswa, dapat dilakukan diskusi atau dialog dengan memberikan penguatan dan motivasi agar mahasiswa merasa yakin bahwa dirinya mampu bertahan dalam menghadapi berbagai hambatan yang muncul.
2. Indikator dengan persentase kriteria rendahnya terbanyak pada variabel disiplin belajar adalah disiplin belajar dirumah, hal ini berarti bahwa disiplin belajar mahasiswa saat di rumah masih belum optimal. Oleh sebab itu, disarankan kepada mahasiswa untuk dapat lebih berdisiplin dalam belajar saat di rumah. Mahasiswa diharapkan memiliki jadwal belajar sendiri di rumah dan selalu disiplin belajar di rumah walaupun tidak ada ujian atau tes. Dosen dapat mendorong dan memotivasi mahasiswa untuk selalu membaca ulang materi yang telah disampaikan dan selalu disiplin belajar di rumah. Kemudian dorongan dari orang tua juga diperlukan untuk meningkatkan disiplin belajar mahasiswa, orang tua disarankan untuk selalu mendorong dan memotivasi mahasiswa untuk belajar baik itu mengerjakan tugas, mengulang kembali materi yang sudah dipelajari, atau mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya.

Nurul Fadhilatul Kholifah, 2021

**PENGARUH EFIKASI DIRI, DISIPLIN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Indikator dengan persentase kriteria rendahnya terbanyak pada variabel lingkungan keluarga adalah pengertian orang tua, hal ini berarti bahwa pengertian yang didapat mahasiswa dari orang tua mereka masih belum optimal. Pengertian orang tua dapat ditingkatkan dengan adanya kepedulian orang tua kepada mahasiswa dan dukungan orang tua agar mahasiswa dapat mengerjakan tugas rumah dan belajar dengan baik.