

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS X DALAM KERANGKA
PEMBELAJARAN ABAD 21**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh :
Syukron Saputra
1803329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS X DALAM KERANGKA
PEMBELAJARAN ABAD 21**

Oleh
Syukron Saputra

S,Pd UBH Padang, 2018, M.Pd UPI Bandung, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Kewarganegaraan

© Syukron Saputra
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**ANALISIS BUKU TEKS PPKn KELAS X DALAM KERANGKA
PEMBELAJARAN ABAD 21**

Oleh
SYUKRON SAPUTRA
1803329

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia,**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP.19690929 199402 1 001

Telah melaksanakan ujian sidang tahap II pada

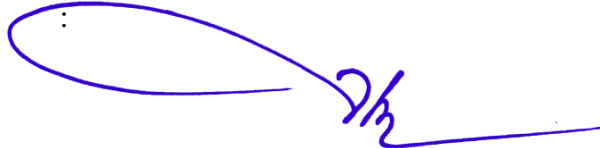
Hari/tanggal : 29 Desember 2021

Tempat : Via Zoom

Penguji

Penguji I

:



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II

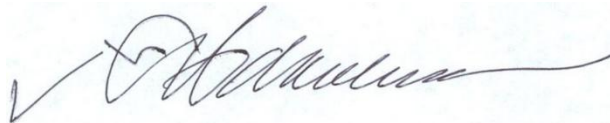
:



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III

:



Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A
NIP. 19430401 196709 1 00100

Penguji IV

:



Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Analisis Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember
2021
Yang membuat pernyataan,

Syukron Saputra
NIM. 1803329

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya Penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan juga kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis yang berjudul “Analisis Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21” Penulis ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan program Magister dan Doktor, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap memperoleh berbagai saran ataupun kritik yang dapat membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan demi kemajuan Penulis dimasa yang akan datang. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis merasa bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih kepada ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi Penulis khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Desember 2021

Syukron Saputra
NIM. 1803329

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21”. Penulisan tesis ini penulis akui tidak bisa terlepas dari kontribusi dan bantuan berbagai pihak yang membantu secara material maupun moril. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua, ayahanda Bapak Santos Kumar dan ibunda tercinta Ibu Marlian, yang telah memberikan motivasi dan doa yang tak pernah putus, sehingga memberikan keberkahan dalam hidup penulis. Selain itu juga Penulis sampaikan terimakasih kepada kakak, Lian Saputri beserta adik, Muhammad Fadli Azim dimana canda dan tawa mereka memotivasi dan memberikan semangat hidup untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd, S.IP, S.H, M.H, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis dan Pembimbing Akademik beserta Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat, semoga bapak dan ibu diberkahi oleh Allah SWT.
6. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A dan Dr. Rahmat, M.Si selaku Dosen Penguji Tesis yang telah memberikan masukan, saran dan rekomendasi terhadap tesis yang dibuat oleh penulis. Berbagai

masukan konstruktif tersebut tentunya akan menjadi perbaikan tesis yang lebih baik.

7. Seluruh dosen mata kuliah di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan dosen Program Magister dan Doktor yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amalan yang tak pernah putus.
8. Pihak administrasi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan layanan administrasi dengan ramah, sehingga memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa.
9. Untuk teman-teman S2 PKn SPs Kelas 2018 C yang telah menjadi keluarga bagi peneliti ketika menuntut ilmu diperkuliahan.
10. Untuk teman-teman kos KPAD Jl. Pak Gatot V blok H10 yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga serta semangat selama tinggal di kos tersebut.
11. Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini

ABSTRAK

Pada pembelajaran abad ke 21 peserta didik dituntut untuk memiliki beberapa keterampilan yakni berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, komunikasi serta kolaborasi. Buku teks merupakan alat dan sumber belajar yang penting untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang buku teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mix Methods* dengan desain penelitian *concurrent triangulation strategy*. Data dikumpulkan melalui analisis teks, observasi, kuesioner/angket, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kesesuaian isi buku teks PPKn Kelas X terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Indonesia dengan terbitan Erlangga dalam kerangka pembelajaran abad 21 sudah disajikan dengan sangat baik. Tetapi, pada buku teks PPKn Kelas X terbitan Srikandi Empat yang belum sepenuhnya menyajikan pembelajaran abad 21 terutama pada aspek komunikasi dan kolaborasi; 2) pendekatan model pembelajaran yang dipilih yakni *Problem Solving* dan *Project Based Learning* sudah relevan dengan materi ketiga buku teks PPKn; 3) Keterbacaan pada buku teks PPKn Kelas X dinilai baik. Kemudahan, kemenarikan, dan keterpahaman pada buku teks tersebut sesuai dengan kemampuan peserta didik. Kesimpulan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa buku teks PPKn Kelas X sudah menyajikan pembelajaran abad 21 dengan baik. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Indonesia harus mengeluarkan pedoman penulisan buku teks PPKn yang lebih fokus pada pembelajaran abad 21 sehingga penulis dan penerbit buku memasukkan pembelajaran abad 21 secara merata ke dalam setiap bab buku teks.

Kata Kunci : Pembelajaran Abad 21, Buku Teks, PPKn.

ABSTRACT

In 21st century learning, students are required to have several skills, namely critical thinking and problem solving, creative and innovative, communication and collaboration. Textbooks are important learning tools and resources to improve students' knowledge, attitudes, and skills. This study aims to find out about the PPKn Class X textbooks in the 21st Century Learning Framework. This study uses approach Mix Methods with aresearch design concurrent triangulation strategy. Data were collected through text analysis, observation, questionnaires, and literature study. The results of the study show that: 1) the suitability of the contents of the PPKn textbooks for Class X published by the Indonesian Center for Curriculum and Books with those published by Erlangga within the framework of 21st century learning has been presented very well. However, in the Civics Class X textbook published by Srikandi Empat which has not fully presented 21st century learning, especially in the aspects of communication and collaboration; 2) the chosen learning model approach, namely Problem Solving and Project Based Learning, is relevant to the material of the three PPKn textbooks; 3) The readability of the Class X PPKn textbooks is considered good. The convenience, attractiveness, and understanding of the textbook are in accordance with the abilities of students. The conclusion of the research shows that the textbook of Civics Class X has presented 21st century learning well. The Indonesian Center for Curriculum and Books must issue guidelines for writing Civics textbooks that are more focused on 21st century learning so that authors and book publishers incorporate 21st century learning equally into every chapter of textbooks.

Keyword : *21st Century Learning, Civic Education, Textbook.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Buku Teks	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Buku Teks	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-Jenis Buku Teks	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kualitas buku teks	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi Buku Teks	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 <i>Critical thinking and problem solving</i> (berpikir kritis dan pemecahan masalah)	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	<i>Creativity and innovation</i> (Kreativitas dan inovasi)	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	<i>Communication</i> (Komunikasi)	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	<i>Collaboration</i> (kolaborasi).....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Buku Teks PPKn dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Objek Penelitian dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Analisis Teks.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Kuesioner/Angket	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Studi Kepustakaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kesesuaian Isi Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pendekatan Model Pembelajaran pada Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Keterbacaan Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Kesesuaian Isi Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pendekatan Model Pembelajaran pada Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Keterbacaan Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Permasalahan Pada Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Kompetensi Keterampilan Abad 21 4C	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Tahapan Keterampilan Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Kesesuaian Isi Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	78
Tabel 4. 2 Kesesuaian Isi Buku Teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad 21	88
Tabel 4. 3 Kesesuaian Isi Buku teks PPKn Kelas X dalam Kerangka Pembelajaran Abad	97
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Problem Solving dalam Buku Teks PPKn terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Indonesia	106
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Buku Teks PPKn terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Indonesia ...	111
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Problem Solving dalam Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Erlangga	117

Tabel 4. 7 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Erlangga.....	122
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Problem Solving dalam Buku Teks PPKn terbitan Srikandi Empat	127
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian terhadap Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Buku Teks PPKn terbitan Srikandi Empat	132
Tabel 4. 10 Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Kemendikbud	137
Tabel 4. 11 Hasil Keseluruhan Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Kemendikbud	139
Tabel 4. 12 Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Erlangga.....	141
Tabel 4. 13 Hasil Keseluruhan Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Erlangga	143
Tabel 4. 14 Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Srikandi Empat	144
Tabel 4. 15 Hasil Keseluruhan Keterbacaan pada Buku Teks PPKn Kelas X terbitan Srikandi Empat.....	146
Tabel 4. 16 Pembelajaran Abad 21 pada Buku Teks PPKn Kelas X.....	148
Tabel 4. 17 Pendekatan Model Pembelajaran pada Buku Teks PPKn Kelas X..	153
Tabel 4. 18 Aspek Penilaian Keterbacaan Buku Teks	156

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Framework Pembelajaran Abad 21 ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Design Concurrent Triangulation Strategy..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Buku Teks PPKn SMA Kelas X terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Indonesia**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Buku Teks PPKn SMA Kelas X terbitan Erlangga **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Buku Teks PPKn SMA Kelas X terbitan Srikandi Empat **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, I. & Darmawan, D. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Darmadi, H. (2012). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*.
- Jelantik, K.A.A. (2019). *Dinamika Pendidikan dan Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Joenaidy, A.M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Latuconsina, H. (2014). *Pendidikan Kreatif: Menuju Generasi Kreatif dan Kemajuan Ekonomi Kreatif di Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

- Muslich, Masnur. (2010). *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Perdani, W.C. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0*. Malang: UB Press.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Satori, D. & Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simarmata, J. Dkk. (2020). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sitepu. 2014. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn*. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subrayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tarigan, Djago dan H. G. Tarigan. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim ICCE UIN. (2005). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Ubaedillah, A. & Rozak, A. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.

Artikel Jurnal

- Abdulkarim, A. dkk. (2020). Development of a Unity in Diversity-based Pancasila Education Text Book for Indonesian Universities. *International Journal of Instruction*, 13(1), 371-386. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13125a>
- Adeyemi, B. A. (2018). Content analysis of Civic Education curriculum in senior secondary schools in Osun State, Nigeria. *Educational Research and Reviews*, 13(12), pp. 464-471, DOI: 10.5897/ERR2018.3470.
- Coberly-Holt, P & Elufiede, K. (2019). Preparing for the Fourth Industrial Revolution with Creative and Critical Thinking. *Adult Higher Education Alliance*. 21-25.
- Compton, A. dkk. (2019). What are the Characteristics of a Professional Teacher Educator? a Think Piece. *TEAN Journal*, 11(2), 3-11.
- England, T.F. dkk. (2019): Using collaborative learning to develop students' soft skills. *Journal of Education for Business*, DOI: 10.1080/08832323.2019.1599797
- Fadli, A., & Irwanto. (2020). The Effect of Local Wisdom-Based ELSII Learning Model on the *Problem solving* and Communication Skills of Pre-Service Islamic Teachers. *International Journal of Instruction*, 13(1), 731-746. DOI: <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13147a>
- Fatin, I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 dengan Formula Fry. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 21-33
- Fatmawati, H. dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014
- Febrianti, Y. dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, Volume 3, Nomor 1, Mei 2016
- Harwood, N. (2016). What Can We Learn from Mainstream Education Textbook Research?. *RELC Journal*, 48(2), 264–277. [doi:10.1177/0033688216645472](https://doi.org/10.1177/0033688216645472)
- Haulle, E., & Kabelege, E. (2020). Relevance and Quality of Textbooks Used in Primary Education in Tanzania: A Case of Social Studies Textbooks. *Contemporary Education Dialogue*, 097318492096270. doi: 10.1177/0973184920962702

- Hernandez, S.J. (2013). Collaboration in Special Education: Its History, Evolution, and Critical Factors Necessary for Successful Implementation. *Online submission*, 3(6), 480-498.
- Humairoh, Z. dkk. (2016). Keterbacaan Buku Teks Kelas IV dan V SD dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(2), 165-170
- Kara, O.T. (2015). Views of instructors on the use of textbooks in Turkish education departments. *Educational Research and Reviews*, 10(11), 1569-1577. doi:10.5897/err2015.2199.
- Komara, E. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6 (1), 42-48
- Kusumoto, Y. (2018). Enhancing critical thinking through active learning. *Language Learning in Higher Education*, 8(1), 45-63. doi:10.1515/cercles-2018-0003
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN Jurnal Ilmiah Teologi Pendidikan Sains Humaniora dan Kebudayaan*, 1(1), 28-43. Doi: <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Maftuh dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn Melalui Konsep*. Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam berbagai Konteks, 319-328.
- Maulidah, E. (2019). Character Building Dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 138-146
- Oktaviani, F. & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sma Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1), 13-24.
- Pllana, D. (2019). Creativity in Modern Education. *World Journal of Education*, 9(2), 136-140. doi:10.5430/wje.v9n2p136
- Rahmawati, A., dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 8(2), 430-443
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Pembelajaran abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1), 2239-2253
- Septikasari, R & Frandy, R.N. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112-122.
- Silber-Varod, V., Eshet-Alkalai, Y., & Geri, N. (2019). Tracing research trends of 21st-century learning skills. *British Journal of Educational Technology*. doi:10.1111/bjet.12753

- Sumardi, L. dkk. (2020). Does the Teaching and Learning Process in Primary Schools Correspond to the Characteristics of the 21st Century Learning?. *International Journal of Instruction*, 13(3), 357-370. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13325a>
- Sugiyarti, L. Dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 439-444.
- Suwandi, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad ke-21 dan Tantangannya untuk Berperan dalam Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. 1-15
- You, J., dkk. (2019). Remaking textbook policy: analysis of national curriculum alignment in Korean school textbooks. *Asia Pacific Journal of Education*, 1–17. doi:[10.1080/02188791.2019.1572591](https://doi.org/10.1080/02188791.2019.1572591)
- Zain, I. M. (2017). The Collaborative Instructional Design System (CIDS): Visualizing the 21st Century Learning. *Universal Journal of Educational Research*, 5(12), 2259 - 2266. DOI: [10.13189/ujer.2017.051216](https://doi.org/10.13189/ujer.2017.051216).
- Zhang, J., dkk. (2019). Measuring Textbook Content Coverage: Efficient Content Analysis with Lesson Sampling. *Educational Measurement: Issues and Practice*. doi:[10.1111/emip.12300](https://doi.org/10.1111/emip.12300)

Skripsi dan Tesis

- Desina Ayudi, M. (2019). *Analisis Muatan Sikap Spiritual dan sikap Sosial dalam Buku Teks PPKn Kurikulum 2013*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kinanti, A. (2017). *Analisis kesesuaian materi buku ajar PPKn SMA kelas X KURIKULUM 2013 edisi revisi dengan standar kompetensi lulusan pendidikan kewarganegaraan*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kristiyono, A. (2013). *Analisis Isi (Content Analysis) pada Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegeraan Kelas VII SMP*. Skripsi. Jurusan Politik dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Semarang.
- Mulyahati, B. (2014). *Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rima Oktavianto, R. (2019). *Analisis Kecakapan Abad 21 pada Buku Teks Fisika Kelas X*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Solehudin, I. (2019). *Analisis Buku Teks PPKn Kelas VII Dalam Perspektif Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Tesis. Program Studi Pendidikan

Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 tentang Buku Yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan.