

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
G. Struktur Organisasi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Tes Diagnostik.....	9
B. Pengembangan Tes Diagnostik.....	10
1. Validitas.....	10
2. Reliabilitas.....	12
C. Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat.....	14
D. Miskonsepsi.....	19
1. Pengertian Miskonsepsi.....	19
2. Ciri-ciri Miskonsepsi.....	20

Santi Susi Susanti, 2014

*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi.....	20
4. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi.....	22
E. Deskripsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.....	24
1. Kedudukan Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dalam KTSP 2006.....	24
2. Tinjauan Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.....	26
F. Miskonsepsi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	39
1. Tahap Pengembangan Butir Soal.....	40
2. Tahap Validasi.....	44
3. Tahap Aplikasi Produk.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Tahap Pengembangan Butir Soal.....	49
2. Tahap Validasi.....	50
3. Tahap Aplikasi Produk.....	69
B. Pembahasan.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
<b>LAMPIRAN</b> .....	126



Santi Susi Susanti, 2014

*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)