

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Bina Aksara.
- Brady, J. (1986). *Kimia Universitas: Asas dan Struktur. Edisi kelima, Jilid Satu*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher
- Çalik, M. dan Ayas, A. (2005). "A cross-age study on the understanding of chemical solutions and their components". *International Education Journal*. **6** (1), 30-41
- Chandrasegaran, A.L., Treagust, D.F. dan Mocerino, M. (2007). "The Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Instrument of Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Multiple Level of Representation". *Cemistry Education Research and Practice*. **8** (3), 293-307.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar, Konsep-konsep Inti. Edisi ketiga Jilid 1*. NewYork: McGraw-Hill.
- Daryanto, H. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firmanwibi. (2012). *Kunci Identifikasi Insecta*. [Online]. Tersedia: <http://firmanwibi.wordpress.com/2012/12/17/kunci-identifikasi-insecta/>. [29 Nopember 2013].
- Fitriana, R. (2010). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Skripsi pada Prodi Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh: Tidak diterbitkan.
- Lawshe, C.H. (1975). "A Quantiative Approach to Content Validity". *Personel Pyscology*. **28**, 563-573.
- Santi Susi Susanti, 2014  
*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*

- Murti, Bhisma. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. [Online]. Tersedia: [http://si.uns.ac.id/profil/uploadpublikasi/Buku/murti\\_06.pdf](http://si.uns.ac.id/profil/uploadpublikasi/Buku/murti_06.pdf). [28 Nopember 2013].
- Myers, R. (2003). *The Basic of Chemistry*. London: Greenwood Press.
- Özmen, H. (2005). *Misconceptions in Chemistry Teaching: A Literature Review*. [Online]. Tersedia: [http://www.tebd.gazi.edu.tr/arsiv/2005\\_cilt3/sayi\\_1/23-45.pdf](http://www.tebd.gazi.edu.tr/arsiv/2005_cilt3/sayi_1/23-45.pdf). [26 Nopember 2013].
- Purnama, D.A. (2003). Alat Uji Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. [Online]. Tersedia: <http://ourschoolmemories.wordpress.com/2013/02/03/alat-uji-larutan-elektrolit-dan-nonelektrolit/>. [12 Desember 2013]
- Purnamasari, R. (2012). *Pegembangan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purtadi, S. (2009). “Penilaian Berkarakter Kimia Berbasis Demonstrasi untuk Mengungkap Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Kimia pada Siswa SMA”. Makalah Pada Semnas Kimia, Yogyakarta.
- Rahayu, A. A. (2011). *Penggunaan Peta Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Rahman, MS. (2010). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Pada Pembelajaran larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Menggunakan Metode Discovey-Inquiry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Riani, W.S. (2007). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul*. Tesis pada SPs Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak diterbitkan
- Sabaniati, A. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA Pada Mteri Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Santi Susi Susanti, 2014

*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*

- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA*. [Online]. Tersedia: <http://staf.uny.ac.id/sites/default/files/132001805/Laoran%20Hibah%20Disertasi.doc>. [30 Januari 2013]
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk kelas XII SMA/MA Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas (BSE).
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susanty, P. (2010). *Profil Model Mental Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi pada FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suwarto. (2010). "Pengembangan The Two-Tier Diagnosrtic Tests Pada Bidang Biologi Secara Terkomputerisasi". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. **14** (2), 206-222.
- Taber, KS. (2011). "Models, Molecules and Misconceptions: A Commentary on "Secondary School Students' Misconceptions of Covalent Bonding". *Journal of Turkish Science Education*. **8** (1), 4-15
- Tan, K.C.D. dan Treagust, D.F. (1999). "Evaluating Student's Understanding of Chemical Bonding". *School Science Review*. **81** (294).
- Tan, K.C.D., Goh, N.K. dan Treagust, D.F. (2002). "Development and Application of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis". *Journal of Research in Science Teaching*. **39** (4), 283-301.
- Tan, K.C.D., Taber, K.S., Goh, N.K. dan Chia, L.S. (2005). "The Ionisation Energy Diagnostic Instrument : A Two-Tier Multiple Choice Instrument to Determine High School Student's Understanding of Ionisation Energy". *Chemistry Education Research and Practise*, **6** (4), 180-197.

Santi Susi Susanti, 2014

*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*

Tüysüz, C. (2009). "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry". *Scientific Research and Essay*, **4** (6), 626-631.

Tiyas, KNR. (2012). *Pengembangan instrumen penilaian diagnostik bentuk pilihan ganda 2 tingkat untuk mengetahui kesalahan pemahaman konsep materi kalor siswa kelas X-7 SMA Laboratorium UM*. [Online]. Tersedia: [http://3A%2F%2Ffisika.um.ac.id%2Fdownload%2Fdoc\\_download%2F309-artikelkhoirunnisaretnoningtiyas.html](http://3A%2F%2Ffisika.um.ac.id%2Fdownload%2Fdoc_download%2F309-artikelkhoirunnisaretnoningtiyas.html). [14 November 2013]



Santi Susi Susanti, 2014

*Pengembangan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit*