

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif TGT dalam Pembelajaran.....	8
B. Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar dengan Materi Bangun Ruang di kelas V Sekolah Dasar.....	15
C. Konsep Hasil Belajar.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Model Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	

DEA LATHIFAH, 2013
Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

1.1	Nilai UTS Kelas V SDN 1 Langensari Semester Genap 2012/2013.....	2
2.1	Tingkatan Penghargaan Turnamen.....	12
4.1	Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Tindakan Pertama Siklus I.....	43
4.2	Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Tindakan Kedua Siklus I.....	43
4.3	Hasil Perolehan Skor Kelompok Tindakan Pertama Siklus I.....	45
4.4	Hasil Perolehan Skor Kelompok Tindakan Kedua Siklus I.....	46
4.5	Kategori Penentuan Tingkatan Penghargaan.....	47
4.6	Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I.....	49
4.7	Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Tindakan Pertama Siklus II.....	55
4.8	Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Tindakan Kedua Siklus II.....	55
4.9	Hasil Perolehan Skor Kelompok Tindakan Pertama Siklus II.....	57
4.10	Hasil Perolehan Skor Kelompok Tindakan Kedua Siklus II.....	58
4.11	Kategori Penentuan Tingkatan Penghargaan.....	59
4.12	Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II.....	61
4.13	Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siklus III.....	66
4.14	Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus III.....	67
4.15	Kategori Penentuan Tingkatan Penghargaan.....	68
4.16	Hasil <i>Post-Test</i> Siklus III.....	69
4.17	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	71

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Penempatan Peserta pada Meja Turnamen.....	11
2.2	Macam-macam Bangun Ruang.....	19
2.3	Bangun Ruang Kubus.....	20
2.4	Jaring-jaring Kubus.....	20
2.5	Bangun Ruang Balok.....	21
2.6	Jaring-jaring Balok.....	21
2.7	Bangun Ruang Prisma segitiga.....	22
2.8	Jaring-jaring Prisma segitiga.....	22
2.9	Bangun Ruang Prisma segiempat.....	22
2.10	Bangun Ruang Prisma segilima.....	23
2.11	Bangun Ruang Limas segitiga.....	23
2.12	Bangun Ruang Limas segiempat.....	24
2.13	Jaring-jaring Limas segiempat.....	24
2.14	Bangun Ruang Limas segilima.....	25
2.15	Bangun Ruang Tabung.....	25
2.16	Jaring-jaring Tabung.....	25
2.17	Bangun Ruang Kerucut.....	26
2.18	Jaring-jaring Kerucut.....	26
3.1	Gambar Desain Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	31

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	49
4.2	Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	61
4.3	Persentase Ketuntasan Belajar Siklus III.....	70
4.4	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	72
4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa.....	72



DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

A.1.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	1
A.1.b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	9
A.1.c	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	18
A.2.a	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	23
A.2.b	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	27
A.2.c	Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	31

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1.a	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Siklus I.....	33
B.1.b	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Siklus II.....	37
B.1.c	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Siklus III.....	41
B.2.a	Kisi-kisi Tes Siklus I.....	43
B.2.b	Kisi-kisi Tes Siklus II.....	49
B.2.c	Kisi-kisi Tes Siklus III.....	51
B.3.a	Soal Tes Siklus I.....	53
B.3.b	Soal Tes Siklus II.....	55
B.3.c	Soal Tes Siklus III.....	56
B.4	Daftar Kelompok.....	57

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B.5	Soal <i>Games</i> /Turnamen Akademik.....	58
Lampiran C	Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran D	Hasil Data dan Pelaksanaan Penelitian	
D.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
D.1.a	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	90
D.1.b	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II.....	94
D.1.c	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus III.....	102
D.2	Hasil LKS	
D.2.a	LKS Siklus I.....	104
D.2.b	LKS Siklus II.....	110
D.2.c	LKS Siklus III.....	115
D.3	Hasil Tes	
D.3.a	Tes Siklus I.....	118
D.3.b	Tes Siklus II.....	123
D.3.c	Tes Siklus III.....	128
D.4	Sertifikat.....	131
D.5	Dokumentasi Pembelajaran.....	132
D.6	Rekapitulasi Poin Turnamen.....	135

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu