

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh
Dea Lathifah
0902926

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai hasil UTS Matematika, hal ini ditandai dengan nilai KKM yang masih mencapai 59,4 sedangkan target yang diharapkan 63, demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran yang masih bersifat konvensional yaitu metode ceramah saja. Penelitian ini ditujukan pada penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, dan (3) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang dengan penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus, pada siklus I dan siklus II dilakukan dua tindakan sedang pada siklus III dilakukan satu tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Langensari Kecamatan Lembang Barat yang berjumlah 37 orang. Hasil penelitian dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada pembelajaran Matematika menunjukkan adanya peningkatan, terlihat siswa sangat senang bekerja dalam kelompok juga antusias dalam kegiatan turnamen akademik, demikian pula perolehan nilai siswa dalam pembelajaran Matematika pada materi Bangun Ruang. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 65,9, pada siklus II mencapai 66,8, dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 78,7 atau sebanyak 89% siswa yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Bangun Ruang. Dari hasil penelitian, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain: (1) guru diharapkan dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran tersebut pada pokok bahasan lainnya pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran, (2) guru hendaknya merancang persiapan dengan yang sungguh-sungguh dan memperhatikan pengalokasian waktu pada setiap langkahnya.

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Materi Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, Bangun Ruang, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE USE OF TGT TYPE MODEL OF COOPERATIVE LEARNING IN BUILD SPACE MATERIAL TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES

By

Dea Lathifah

0902926

The research was based on the low value of Math's mid term test results; it is indicated by the KKM's score which is still 59.4 while the expected target is 63, as well as how teachers implement the teaching-learning activities which are still using conventional method, drilling. This study aimed at the use of TGT type of Cooperative Learning in Math learning materials, Build Space. Based on these issues, the objectives of this study are: (1) knowing the lesson planning of mathematics materials, build space, by applying the model type TGT of Cooperative Learning (2) determine the implementation of learning Mathematics materials, build space, by applying the model type TGT of cooperative learning, and (3) determine students' learning outcomes in Mathematics materials, build space, by applying the model type TGT of cooperative learning. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which adapts the model of Kemmis & Mc. Taggart with three cycles; two actions were being performed in the first and second cycle, while in the third cycle there was only one action. The subjects of this study were fifth grade students of SDN 1 Langensari in West Lembang district, with amount 37 people. The results of applying the TGT type model of Cooperative Learning in Mathematics lesson showed an increase, students looked very happy to be working in a group and also looked enthusiastic about the tournament of the academic activities, as well as the students' grades in Build Space materials of the Mathematics lesson. In the first cycle, the average student value reached 65.9, reaching 66.8 in the second cycle and the third cycle increased by 78.7 or as much as 89% of students were achieved the KKM. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of TGT type model of cooperative learning in the Build Space materials can enhance students' learning outcomes in the Build Space materials. From this study, there are some suggestions that would be delivered, inter alia: (1) teachers are expected to try to assess and implement this learning method on other mathematics subjects of the learning to improve the quality of learning processes and outcomes, (2) teachers should design the preparation with earnest and pay more attention on the time allocation of each steps.

DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Materi Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Keyword: *TGT Type Of Cooperative Learning, Build Space, Learning Outcomes.*



DEA LATHIFAH, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Mteri Bangun ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu