

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di SDN 3 Karangtengah melalui Penerapan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Tema Pahlawanku, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah tahun pelajaran 2018/2019 telah berhasil dilakukan dengan langkah-langkah: guru menyampaikan materi pembelajaran, siswa belajar dalam tim, siswa mengerjakan tes secara mandiri, dan guru memberikan penghargaan tim.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar dalam Tema Pahlawanku pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini tampak dari peningkatan skor rata-rata aktivitas siswa dari kondisi awal sebesar 4,89 (rendah) menjadi 8,16 (sedang) pada siklus I dan menjadi 10,87 (tinggi) pada siklus II.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar dalam Tema Pahlawanku pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini nampak dari peningkatan rata-rata nilai siswa dari kondisi dari 62,37 pada kondisi awal menjadi 71,84 pada siklus I, dan menjadi 83,29 pada siklus II, serta persentase ketuntasan KKM siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan penelitian dari 26% pada kondisi awal menjadi 58% pada siklus I, dan menjadi 82% pada siklus II

B. Implikasi

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, ada beberapa implikasi yang hendaknya menjadi bahan pertimbangan untuk keperluan kemajuan dalam penyelenggaraan pembelajaran, antara lain :

1. Pengamatan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dilakukan oleh tiga orang pengamat agar hasil yang didapatkan menjadi akurat dan untuk meningkatkan kepercayaan dengan mempertimbangkan kondisi dan situasi kelas

2. Perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti sebaiknya memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa, karena kondisi dan kemampuan masing-masing siswa berbeda-beda agar hasil yang dicapai menjadi maksimal.

C. Rekomendasi

Hasil penelitian tindakan kelas melalui Penerapan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Tema Pahlawanku karena itu penelitian ini direkomendasikan:

1. Bagi guru, sebagai pengetahuan tambahan dan bahan inspirasi pada cara mengajar guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi siswa pada pembelajaran mata pelajaran tematik.
2. Bagi siswa, sebagai pengalaman siswa dapat merasakan pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi mereka dalam mata pelajaran tematik.
3. Bagi peneliti, sebagai pengalaman dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi siswa pada mata pelajaran tematik di kelas IV SDN 3 Karangtengah.

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menyadari adanya berbagai keterbatasan penelitian yang dihadapi, antara lain :

1. Pengamatan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dilakukan oleh seorang pengamatan yaitu peneliti sendiri. Idealnya untuk mengetahui aktivitas belajar siswa melalui pengamatan dibutuhkan tiga orang agar hasil yang didapatkan menjadi akurat dan untuk meningkatkan kepercayaan. Adapun dalam penelitian ini aktivitas siswa tidak diamati sampai pembelajaran tuntas, jadi hanya diamati pada saat peneliti melihat siswa tersebut telah memenuhi aspek yang diinginkan.
2. Perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti berdasarkan pada kurikulum yang berlaku di sekolah. Ada beberapa kegiatan belajar pada LKS yang tidak dapat terlaksana dengan baik karena kurang memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa. Idealnya perangkat pembelajaran dibuat selain berdasarkan kurikulum yang berlaku juga memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa dan sekolah, sehingga hasil yang dicapai menjadi maksimal.