

**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMA PAHLAWANKU
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah
Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelas Sarjana
Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**Firda Dwi Rahmawati
NIM. 1505276**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMA PAHLAWANKU
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Firda Dwi Rahmawati
1505276

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Firda Dwi Rahmawati** 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FIRDA DWI RAHMAWATI

**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TEMA PAHLAWANKU
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah
Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan Disahkan Oleh

Pembimbing I

Dr. H. Burhanuddin TR, M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Agus Muraham, M.Pd.
NIP. 19580811 197803 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta

Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19570728 198203 1 003

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMA PAHLAWANKU DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri 3 Karangtengah Tahun Ajaran 2018/2019)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil pembelajaran siswa kelas IV SDN 3 Karangtengah pada pembelajaran tematik yang disebabkan oleh penerapan model pembelajaran yang kurang inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran tema Pahlawanku sehingga berdampak positif pada hasil pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 3 Karangtengah yang berjumlah 38 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan pengamatan dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan adalah daftar cek dan soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya peningkatan perbaikan hasil belajar pada tema Pahlawanku melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah berhasil dilakukan dengan langkah-langkah: guru menyampaikan materi pembelajaran, siswa belajar dalam tim, siswa mengerjakan tes secara mandiri, dan guru memberikan penghargaan tim; 2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini tampak dari peningkatan skor rata-rata aktivitas siswa dari kondisi awal sebesar 4,89 (rendah) menjadi 8,16 (sedang) pada siklus I dan menjadi 10,87 (tinggi) pada siklus II.; dan 3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini tampak dari peningkatan rata-rata nilai siswa dari kondisi awal sebesar 62,37 pada kondisi awal menjadi 71,84 pada siklus I, dan menjadi 83,29 pada siklus II. Persentase ketuntasan KKM (70) siswa dari kondisi awal sebesar 26% pada kondisi awal menjadi 58% pada siklus I, dan menjadi 82% pada siklus II.

Kata Kunci : Model *Student Team Achievement Division* (STAD), tema Pahlawanku

ABSTRACT

APPLICATION OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION MODEL FOR IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON LEARNING THEMES OF MY HEROES IN ELEMENTARY SCHOOL

*(Class Action Research in Class IV of Karangtengah Elementary School
Academic Year 2018/2019)*

This research is motivated by the low learning outcomes of grade IV SDN 3 Karangtengah students on thematic learning by applying a less innovative learning model. The purpose of this study is to improve the learning process of my hero theme so that it has a positive impact on learning outcomes through the application of cooperative learning models of the Student Teams Achievement Division (STAD) type. This type of research is Class Action Research conducted in 2 cycles. The subjects of this study were fourth grade students of SDN 3 Karangtengah which numbered 38 people. This research data collection technique uses written observations and tests. The instruments used are checklists and MCQs. The data analysis technique used is descriptive quantitative. The results showed that: 1) efforts to improve the improvement of learning outcomes on the theme of my hero through the application of the STAD type cooperative learning model had been successfully carried out by steps: the teacher delivered learning material, students studied in teams, students worked on the tests independently, and the teacher gave team awards ; 2) the application of the STAD type cooperative learning model can improve student learning activities. This can be seen from the increase in the average score of student activity from the initial conditions of 4.95 (low) to 7.89 (moderate) in the first cycle and to 10.41 (high) in the second cycle; and 3) the application of the STAD cooperative learning model can improve student learning outcomes. This can be seen from the increase in the average value of students from the initial condition of 62.37 in the initial condition to 71.84 in the first cycle, and to 83.29 in the second cycle. The KKM completeness percentage (70) of the initial conditions was 26% in the initial condition to 58% in the first cycle, and to 82% in the second cycle.

Keywords: Student Team Achievement Division (STAD) model, my hero theme

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
FIRDA DWI RAHMAWATI	3
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR DIAGRAM	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
C. Tematik	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
E. Keterkaitan Model STAD dengan Pembelajaran Tema Pahlawanku	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Klarifikasi Konsep	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Penghitungan Skor *Cooperative Learning* Tipe STAD **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Tiga Tingkat Penghargaan Kelompok **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Sebaran Item Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kategori Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Indikator Keberhasilan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN 3 Karangtengah Cirebon Tahun Pelajaran 2018-2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 3 Karangtengah Cirebon Tahun Pelajaran 2018-2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Keadaan Siswa Kelas IV SDN 3 Karangtengah (Subyek Penelitian) Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2018/2019 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Tema Pahlawanku **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.1 Desain PTK Model Menurut Kemmis dan Taggart**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Materi Ajar Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus II *Soal Validasi dan Kunci Jawaban Siklus 2* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kondisi Awal (Pra Siklus) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Data Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Tingkat Penghargaan Kelompok pada Setiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Surat Keputusan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Surat Keterangan dari Kepala Sekolah.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2010). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Akbar Setiady Purnomo dan Usman Husaini. (2008). *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan. Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2012). *Skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burhanuddin, dkk (2010). *Filsafat pendidikan*. Subang: Royan pres.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2014). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava
- Deka Warman. (2013). *Penerapan Pendekatan Contekxtual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tahun ajaran 2012/213*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, Uno. (2012). *Menjadi Penelitian PTK yang Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jufri Wahab A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kemdikbud. (2013). *Materi pelatihan implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud

- Kunandar, (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru (Edisi Revisi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada (Rajawali Perss).
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah Caasroom Action Research*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Permendikbud No 67 Tahun 2013. (2013). *kerangka dasar kurikulum 2013*. Jakarta. Depdiknas.
- Pidarta, Made. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta : Rineka Cipta
- Raharjo dan Solihatin Etin. (2005). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sharan, Shlomo. (2012). *Handook of Cooperative Learning Methods*. Terjemahan Sigut Prawoto. Yogyakarta: Istana Media.
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learning 101 Cara Bealajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin E Robert. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mangajar*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:

- Supriatna, Nana, dkk. (2007). *Pendidikan IPS Di SD*. Bandung: UPI Press
- Suprijono Agus. (2009). *Cooperative Learning teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syarifudin, Tatang dan Nur'aini. (2006). *Landasan Pendidikan*. UPI PRESS.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Rajawali Pers.
- Trianto, Sofan Amri, Lamiran Sudarmaji & Nurfitriya. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Udin Saefuddin, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI. PRESS.
- Widodo Hery. (2010). *Menjadi Guru yang Baik*. Semarang : Aneka Ilmu
- Wolfinger, D. M. 1994. *Science and Mathematics in Early Childhood Education*.